

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская СОШ»
Протокол
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
_____ Н.В. Головатюк
Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план
начального общего образования
на 2022 – 2023 учебный год
(2-4 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
2022 – 2023 учебный год

Учебный план является важнейшим нормативным документом обеспечивающим реализацию ФГОС НОО, определяющим объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Он соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года №373, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 года, №15785) в редакции Приказов Министерства образования и науки России от 26.11.2010 №1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 1060;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 № 373 " Об утверждении и введении действия федерального государственного стандарта начального общего образования " с изменениями от 26 ноября 2010г., от 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2012г., 18 мая, 31 декабря 2015г;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования») с изменениями и дополнениями;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- ООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ».

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

Данный учебный план реализуется в 2, 3, 4 классах.

При реализации образовательных программ начального общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

Обучение во **2 – 4 классах** организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 20 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без бального оценивания, со 2 четверти знания обучающихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
		достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на родном (русском) языке	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план на ступени начального общего образования состоит из обязательной части. **Обязательная часть** учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2022 – 2023 учебного года;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский);

«Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения обучающимся балльная отметка не выставляется;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»; «Технология» представлена предметом «Технология»; «Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

Изучение предметов «Русский язык», «Родной язык (русский)» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и

музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует. Она реализуется во внеурочной деятельности.

Обеспечение условий для реализации учебного процесса.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячее питание.

Изучены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО;
- примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе. Приведена в соответствие нормативная база в вопросах нормативного обеспечения введения ФГОС.

Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений позволяет организовать работу с детьми в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемых основных программ;

- способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий, эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования.

Учебный план
начального общего образования
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	19,2 (647)
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	14,2 (478)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
	Литературное чтение на родном языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
ИТОГО		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются в условиях 5 - дневной рабочей недели в рамках ГПД.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часа в год реализуется за счёт сокращения объёма часов, выделяемых на учебный предмет «Литературное чтение» для образовательных учреждений с русским языком обучения.

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
2	Родной язык (русский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по родному языку (русскому).	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
3	Литературное чтение 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
4	Литературное чтение на родном языке 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению на родном языке		Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
5	Иностранный язык (английский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Кузовлев В.П., Перегудова Э.Ш. Английский язык. 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2012,2013,2018

6	Математика 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по математике.	Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
7	Окружающий мир 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс 2класс 3класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
8	Музыка 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
9	Изобразительное искусство 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
10	Технология 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по технологии.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс 2 класс Роговцева Н.И Технология. 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018
11	Физическая культура 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Издательство «Просвещение» 2021, 2022, 2012,2013,2018

12	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по ОРКС.	Кураев В.А. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс	Издательство «Просвещение» , 2012,2013,
----	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------