

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского муниципального округа  
Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская  
СОШ»  
Протокол  
от 24.08.2023 года № 1

Согласовано  
Совет учреждения  
Протокол  
от 25.08.2023 года № 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Н.В.Головатюк  
Приказ от 29.08.2023 года № 213

**Учебный план  
основного общего образования  
( 6 класс) вариант 2.1  
на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану основного общего образования вариант 2.1**  
**2023 – 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году учебный план реализуется в 6 классе. Учебный план ООО вариант 2.1 для слабослышащих и позднооглохших обучающихся МКОУ «Житниковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план основной адаптированной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной Министерством просвещения от 24.11.2022 № 1025.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (*внесены изменения приказом Минпросвещения России от 18 июля и 8 ноября 2022 г.*);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (*в редакции изменений от 7 октября 2022 г. и 15 февраля 2023 г.*);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993

"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования«  
Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП)»

-Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;

-АООП ООО для слабослышащих и позднооглохших МКОУ «Житниковская СОШ».

-Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

-Учета запроса родителей (законных представителей) обучающегося;

-Возможностей системы завершённой линии учебников.

Содержание образования при получении основного общего образования обучающихся с ОВЗ реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 170 учебных недель. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 30 часов в неделю;

7-х классах – 32 часа в неделю;

8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей и учебных предметов:

«Русский язык и литература», в рамках, которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- «Родной язык и литература», в рамках, которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в 4 четверти 2023-2024 учебного года в 7-8 классах по 0,25 часа, в 9 классе по 0,2 часа;

-«Иностранный язык» в рамках, которой изучают учебный предмет «Иностранный язык (английский);

-«Математика и информатика» в рамках, которой изучаются учебные предметы: «Математика» 5-6 классы, «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» 7-9 классы ;

При выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется отметка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой отметки по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»).

-«Общественно-научные предметы», в рамках которой, изучаются учебные предметы: «История» «Обществознание», «География»;

Учебный предмет «История» предметной области включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

-«Естественно-научные предметы», в рамках которой, изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

-«Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках, которой изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5-6 классы по 1 часу;

-«Искусство», в рамках которой, изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»;

-«Технология», в рамках которой, изучают учебный предмет «Технология».

-«Физическая культура и основы безопасности», в рамках которой изучают учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом по учебному предмету «Технология» на 0,5 часа. Часы перераспределены с целью реализации

модуля «Введение в Новейшую историю России» ( право уменьшить количество часов, не входящих в ГИА). Уменьшено количество часов по учебному предмету «Музыка» в 7-8 классах. Эти часы перераспределены на учебные предметы «Родной язык (русский) и Родная литература (русская)» для полного изучения программного материала (по 0,25 часа) в 7-8 классах, в 9 классе по 0,2 часа. Эти часы будут проводиться во втором полугодии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся в 5-9 классах по учебному предмету «Физическая культура» добавлено по 1 часу.

В целях формирования у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в 5 классе выделяется 1 час на курс « Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6-7 классах интегрирован в предмет «Физическая культура» без выделения отдельных часов. В 6-7 классах по 17 часов. Учителем – предметником составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование;

в 7 классе выделяется 1 час на изучение биологии для качественного усвоения разделов программы;

в 8 классе 1 час на изучение программного материала по учебному предмету «Изобразительное искусство».

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения всеми обучающимися. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации .

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием.

	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа
	8–9-е	Контрольная работа.
ОДНКНР	5- 6-е	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест

Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Программно-методическое обеспечение учебного плана прикладывается к учебному плану на каждый новый учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов недельных (годовых)					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5 (170)	6 (204)	4 (136)	3 (102)	2,8 (95)	20,8 (707)
	Литература	3 (102)	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2,8 (95)	12,8 (435)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	0,25 (9)	0,25 (9)	0,2 (7)	0,75 (25)
	Родная литература (русская)	-	-	0,25 (8)	0,25 (8)	0,2 (7)	0,75 (23)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Вероятность и статистика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2,5 (85)	10 (357)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1 (34)	1 (34)				2 (68)

Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	3 (102)	7 (238)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	1 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (238)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	0,5 (17)	0,5 (17)	-	3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	2 (68)	1 (34)	0,5 (17)	7,5 (255)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	*	*	1 (34)	1 (34)	2 (68)
	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (340)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Курс « ОБЖ»		1 (34)					1 (34)
Физическая культура		1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
Курс по биологии		-	-	1 (34)	-	-	1 (34)
ИЗО		-	-	-	1 (34)	-	1 (34)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		<b>29 (986)</b>	<b>30 (1020)</b>	<b>32 (1088)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>33 (1122)</b>	<b>157 (5338)</b>
<b>Коррекционно-развивающее направление</b>							
1. Логопедические занятия для слабослышащих и поздно оглохших обучающихся		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Психокоррекционные занятия		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

\*Интегрированы в предметы обязательной части без увеличения часов.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

на 2023– 2024 учебный год

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники, автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык 5 6 7	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая	Русский язык,  Ладыженская Т.А. Баранов М.Т, Тростнецова Л.А.	«Просвещение»	2015  2016  2017



	8 9 классы	программа учителя по русскому языку.			2018 2019
2	Родной язык (русский) 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по родному языку (русский).			
3	Литература 5 6 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по литературе.	Литература, Коровина В.Я Журавлёв В.П. Коровин В.И	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
4	Родная литература	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по родной литературе.			
5	Иностранный язык (английский) 5 6 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по английскому языку.	Английский язык, Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019

6	Математика 5-6 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по математике.	Математика, Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«Мнемозина»  «ВЕНТАНА – ГРАФ»	2020  2016
8	Алгебра  7 8 9 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по алгебре.	Алгебра, Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«ВЕНТАНА – ГРАФ»	  2017 2018 2019
9	Геометрия  7 8 9 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа по геометрии.	Геометрия, Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф.	«Просвещение»	  2017 2018 2019
10	Информатика  7 8 9 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по информатике.	Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	  2017 2018 2019
11	История  5 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.	История Древнего мира, Вигасин А.А.	«Просвещение»	2015, 2022

	Адаптированная рабочая программа учителя по истории.			
История 6 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по истории.	История России с древнейших времён до начала 16 века, Пчелов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово»	2016, 2021
История 7 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по истории.	Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А.	«Русское слово»	2017
История 8 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Адаптированная рабочая программа учителя по истории.	История России. XVIII век Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А.  Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Русское слово»  «Просвещение»	2018  2018
История 9 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.			2019

		Рабочая программа учителя по истории.			
	Обществознание	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.	Обществознание, Боголюбов Н.Л..	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
12	6 7 8 9 классы	Рабочая программа учителя по обществознанию.			
	География	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.	География, Барина И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	«Просвещение»	2015
	5			«Дрофа»	2016
	6	Рабочая программа учителя по географии.	География, Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.	«Дрофа»	2017
13	7		География, Душина И.В., Коринская В.А.	«Дрофа»	2018 2019
	8		География, Барина И.И..		
	9 классы				
14	ОДНКНР 5-6 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и	Основы духовно – нравственной культуры народов России	Издательство «Просвещение»	

		позднооглохших. Рабочая программа учителя по ОДНКНР			
15	Физика 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Рабочая программа учителя по физике.	Физика, Перышкин А.В.	«Дрофа»	2017 2018 2019
16	Биология 6 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Рабочая программа учителя по биологии.	Биология, Пасечник В.В. .  Биология, Латюшин В.В., Шапкин В. А .  Биология, Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. .	«Дрофа»	2015 2016 2017 2018 2019
17	Химия 8 9 класс	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.  Рабочая программа учителя по химии	Химия, Габриелян О.С.	«Дрофа»	2018 2019
18	Музыка 6 7 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших.	Музыка, Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Просвещение»	2015 2016 2017



	6 7 8 класс	Рабочая программа учителя по ОБЖ			
22	Физическая культура 5 6 7 8 9 классы	Адаптированная основная образовательная программа основного образования для слабослышащих и позднооглохших.  Рабочая программа учителя по физической культуре.	Физическая культура, Виленский М.Я. Туревский И.М.  Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.  Физическая культура, Лях В.И.	« Просвещение»	2016