

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская СОШ»
Протокол
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Головатюк

Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план
основного общего образования
(вариант 7.2)
на 2022 - 2023 учебный год
(6-9 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования вариант 7.2.
2022 – 2023 учебный год

В 2022 – 2023 учебном году учебный план реализуется в 6 – 9 классах.

Учебный план ООО для обучающихся с ЗПР МКОУ «Житниковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2012 года №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г, рег. № 19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986. Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2010 г., рег. № 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015г. № 1644 (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №189»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, 26.01.2016 №38, от 08.06.2017 №535, от 20.06.2017 №581, от 05.07.2017 года № 629, от 27.02.2018 года №37/2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- АООП ООО МКОУ «Житниковская СОШ».

Режим организации учебно-воспитательного процесса: пятидневная неделя, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 20 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

При реализации образовательных программ основного общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ. По учебным предметам «Родной язык (русский), «Родная литература» промежуточная аттестация проводится по итогам года.

Итоговая аттестация в форме ОГЭ (для 9 класса) проводится в сроки и по материалам, разработанным Министерством Просвещения РФ.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- «Родной язык и родная литература» в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2021 – 2022 учебного года.
- «Иностранный язык», в рамках которой изучаются учебные предметы «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)», который будет проводиться в 5, 6 классах по 1 часу;
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в рамках которой изучается учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России», который будет проводиться в 5 классе во II полугодии 1 час;

- «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- «Искусство», в рамках которой изучаются учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ», «Физическая культура».

При выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется:

- отметка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой отметки по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»);
- предмету «История России. Всеобщая история» выставляется единая отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе при изучении Всеобщей истории и истории России, а также отметки, полученной в ходе государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях формирования социально-ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребности в исследовании и преобразовании территории родного края введен курс по краеведению с выделением отдельных часов на каждый модуль.

В 7 классе выделяется:

- 0,5 часа на «Историческое краеведение», всего – 16 часов, проводится будет во I полугодии 1 час;
- 0,5 часа – на «Географическое краеведение», всего – 18 часов, проводится будет во II полугодии 1 час.

В 8 классе выделяется:

- 0,5 часа – на «Географическое краеведение», всего – 16 часов, проводится будет в I полугодии 1 час.

Региональный компонент модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5, 6, 8 классах, «Историческое краеведение» в 5, 6 классах, «Географическое краеведение» в 9 классе ведется интегрировано в предметах «Литература», «История», «География» без выделения отдельных часов. Учителями – предметниками составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование.

Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса «Основы религиозных культур и светской этики» и обществознание): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Курс ведётся в 5 классе в объёме 18 часов. Проводиться будет во II полугодии 1 час. При изучении предмета за учебные достижения обучающихся балльная отметка не выставляется.

Учебный предмет «ОБЖ» в 5, 6 классах интегрирован в предмет «Физическая культура» без выделения отдельных часов. В 5 классе 9 часов, в 6 классе 17 часов. Учителем – предметником составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование.

В целях формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» 0,5 часа, всего – 16 часов, проводиться будет в I полугодии 1 час.

В целях проведения информационной работы и профессиональной ориентации (профильной пробы, психолого-педагогической диагностики, консультирования) введен курс «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах (по 0,5 часа) и курсы по выбору в 8 классе – 1 час, в 9 классе - 1 час.

Курс «Твоя профессиональная карьера» будет проводиться в

- 9 классе в I полугодии 1 час;
- 8 классе во II полугодии 1 час.

Курсы по выбору проводятся еженедельно по часу:

- «Математика и мы» в 8 классе;
- «Решение задач по математике» в 9 классе.

Курс «Секреты русской орфографии» в 9 классе будет проводиться в I полугодии по 1 часу.

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения всеми обучающимися.

Темы проведённых курсов по выбору записываются в классные журналы, оценивание безотметочное, проводятся во второй половине дня.

В 9 классе реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», которая изучается интегрировано внутри предметов федерального компонента:

- «Обществознание» - 2 часа;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа.

Реализация данной программы направлена на формирование основ антитеррористической идеологии.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время:

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение 5-9 кл.	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение 5-9 кл.	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения 8-9 кл.	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее

5-9 кл.	решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр 5-9 кл.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) 5-9 кл.	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии 5-9 кл.	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования; умение находить в информационном пространстве и применять необходимые ресурсы; оптимизация образовательного процесса за счет использования имеющихся в медиатеке школы ЭОР.
Здоровьесберегающие технологии 5-9 кл.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Система инновационной оценки «портфолио» 5-9 кл.	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
Интерактивные технологии (ТРКМЧП, дискуссии, дебаты)	Интерактивное обучение — это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информацией между ними. Способствует активизации индивидуальных умственных процессов обучающихся, возбуждению внутреннего диалога у учащегося, достижению двусторонней связи учащего и учащегося. Информация усваивается не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов.

Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Программно-методическое обеспечение учебного плана прикладывается к учебному плану на каждый новый учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов недельных (годовых)					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8 (163)	5,8 (197)	3,8 (129)	2,8 (95)	2,8 (95)	20 (679)
	Литература	2,8 (95)	2,8 (95)	1,8 (61)	1,8 (61)	2,8 (95)	12 (407)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
	Родная литература (русская)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	2 (68)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5 (17)					0,5 (17)	
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	-	6 (204)
Физическая культура и основы	ОБЖ	*	*	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)

безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		0,5 (17)					0,5 (17)
Географическое краеведение		-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	*	1 (34)
Историческое краеведение		*	*	0,5 (17)	-	-	0,5 (17)
Литературное краеведение и искусство родного края		*	*	-	*	-	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции		*	*	*	*	*	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		-	-	-	-	*	
Твоя профессиональная карьера		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)
Курс по выбору							2,5 (84)
«Математика и мы»		-	-	-	1 (34)		
«Решение задач по математике»						1 (34)	
«Секреты русской орфографии»						0,5 (16)	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10		29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)

*Интегрированы в предметы обязательной части без увеличения часов.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники, автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Русский язык, Ладьженская Т.А. Баранов М.Т, Тростнецова Л.А.	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
2	Родной язык (русский) 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по родному языку (русский).			
3	Литература 5 6	Основная образовательная программа основного общего образования.	Литература, Коровина В.Я Журавлёв В.П.		2015 2016

	7 8 9 классы	Рабочая программа учителя по литературе.	Коровин В.И	«Просвещение»	2017 2018 2019
4	Родная литература	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по родной литературе.			
5	Иностранный язык (английский) 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Английский язык, Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
6	Иностранный язык (немецкий) 5 6 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по немецкому языку.			2019
7	Математика 5 6 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по математике.	Математика, Виленкин Н. Я Жохов В.И. Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«Мнемозина» «ВЕНТАНА –ГРАФ»	2015 2016
8	Алгебра 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по алгебре.	Алгебра, Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«ВЕНТАНА –ГРАФ»	2017 2018 2019
9	Геометрия 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по геометрии.	Геометрия, Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф.	«Просвещение»	2017 2018 2019
10	Информатика 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по информатике.	Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017 2018 2019
11	История 5 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История Древнего мира, Вигасин А.А.	«Просвещение»	2015
	История 6 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История России с древнейших времён до начала 16 века, Пчелов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово»	2016

	История 7 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А.		2017
	История 8 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История России. XVIII век Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Русское слово» «Просвещение»	2018 2018
	История 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.			2019
12	Обществознание 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по обществознанию.	Обществознание, Боголюбов Н.Л..	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
13	География 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по географии.	<i>География, Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.</i> <i>География, Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.</i> <i>География, Душина И.В. , Коринская В.А.</i> География, Баринова И.И..	«Просвещение» «Дрофа» «Дрофа» «Дрофа»	2015 2016 2017 2018 2019
14	ОДНКНР 5 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России		

15	Физика 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по физике.	<i>Физика, Перышкин А.В.</i>	«Дрофа»	2017 2018 2019
16	Биология 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по биологии.	<i>Биология, Пасечник В.В. .</i> Биология, Латюшин В.В., Шапкин В. А . Биология, Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. .	«Дрофа»	2015 2016 2017 2018 2019
17	Химия 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по химии	Химия, Габриелян О.С.	«Дрофа»	2018 2019
18	Музыка 5 6 7 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	<i>Музыка, Критская Е.Д. Сергеева Г.П.</i>	«Просвещение»	2015 2016 2017
19	Изобразительное искусство 5 6 7 8 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, Горяева , Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. Неменская Л.А.. под ред. Неменского Б.М. Питерских А.С Гуров Г.Е. под ред. Неменского	«Просвещение»	2013 2014 2015
20	Технология 5 6 7 8 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по технологии.	Технология, Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. Технология, Матяш Н.В., Электров А.А.,	«Вентана – Граф»	2016 2017 2018

			Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.		
21	Основы безопасности жизнедеятельности 5 6 7 8 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по ОБЖ	ОБЖ, Смирнов А.Т., Хренников Б.О.\ под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение»	2013 2014 2015 2016
22	Физическая культура 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	<i>Физическая культура,</i> <i>Виленский М.Я.</i> <i>Туревский И.М.</i> Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура, Лях В.И.	«Просвещение»	2016
23	Географическое краеведение 7,8 классы	Краеведческий блок регионального компонента РБУП для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования: Географическое краеведение/Под редакцией А.В.Шатных – Курган: ИПКиПРО, 2006 Рабочая программа учителя.			
24	Историческое краеведение 5,6,7 классы	Рабочая программа учителя.			
25	Литературное краеведение и искусство родного края 5,6,8 классы	Фольклор и литература Зауралья: Программа курса.5-8 классы/ Курган, 2008 Рабочая программа учителя.			
26	Твоя профессиональная карьера 8,9 класс	Рабочая программа учителя.			
27	«Гражданское население в противодействии распространению»	Рабочая программа учителя.			

	ию идеологии терроризма»				
28	Курс по выбору «Математика и мы»	Рабочая программа учителя.			
29	Курс по выбору «Решение задач по математике»	Рабочая программа учителя.			
30	Курс по выбору «Секреты русской орфографии»	Рабочая программа учителя.			

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов недельных (годовых)					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8 (163)	5,8 (197)	3,8 (129)	2,8 (95)	2,8 (95)	20 (679)
	Литература	2,8 (95)	2,8 (95)	1,8 (61)	1,8 (61)	2,8 (95)	12 (407)
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
	Родная литература (русская)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
	Второй иностранный язык (немецкий)	1 (34)	1 (34)	-	-	-	2 (68)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5 (17)					0,5 (17)	
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	-	6 (204)
Физическая культура и основы безопасности	ОБЖ	*	*	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15

жизнедеятельности		(102)	(102)	(102)	(102)	(102)	(510)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание	0,5 (17)						0,5 (17)
Географическое краеведение	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	*		1 (34)
Историческое краеведение	*	*	0,5 (17)	-	-		0,5 (17)
Литературное краеведение и искусство родного края	*	*	-	*	-		
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции	*	*	*	*	*		
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	-	-	-	-	*		
Твоя профессиональная карьера	-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)		1 (34)
Курс по выбору							2,5 (84)
«Математика и мы»	-	-	-	1 (34)			
«Решение задач по математике»					1 (34)		
«Секреты русской орфографии»					0,5 (16)		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)		157 (5338)

*Интегрированы в предметы обязательной части без увеличения часов.