

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская СОШ»
Протокол
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Головатюк

Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план
основного общего образования
на 2022 - 2023 учебный год
(5 класс)**

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- ООП ООО МКОУ «Житниковская СОШ».

Содержание образования при получении основного общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МКОУ «Житниковская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» и «Родная литература» в учебном плане отводится по 0,2 часа в неделю с 5-го по 9-й класс, которые будут проводиться в четвертой четверти.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ». На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 0,5 часа в неделю в 5-м классе. Учебный предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Он является продолжением курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемого в 4 классе. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер (интеграция курса «Основы религиозных культур и светской этики» и обществознание): изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его

эмоциональному развитию. Курс ведётся в 5 классе в объёме 18 часов. Проводиться будет во II полугодии 1 час. При изучении предмета за учебные достижения обучающихся бальная отметка выставляется.

Достижение планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС по русскому языку, географии и технологии, на которые в учебном плане уменьшено количество часов в обязательной части по сравнению с примерным учебным планом, обеспечивается реализацией рабочих программ по предмету.

При выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется:

- отметка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовых отметок по предметам «Алгебра», «Геометрия» и экзаменационной отметки выпускника, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»);
- предмету «История России. Всеобщая история» выставляется единая отметка, равная среднему арифметическому отметок, полученных в 9 классе при изучении Всеобщей истории и истории России, а также отметки, полученной в ходе государственной итоговой аттестации по истории (не ниже отметки «3»).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В целях формирования социально-ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребности в исследовании и преобразовании территории родного края введен курс по краеведению с выделением отдельных часов на каждый модуль.

В 7 классе выделяется:

- 0,5 часа на «Историческое краеведение», всего – 16 часов, проводиться будет во I полугодии 1 час;
- 0,5 часа – на «Географическое краеведение», всего – 18 часов, проводиться будет во II полугодии 1 час.

В 8 классе выделяется:

- 0,5 часа – на «Географическое краеведение», всего – 16 часов, проводиться будет в I полугодии 1 час.

Региональный компонент модуля «Литературное краеведение и искусство родного края» в 5, 6, 8 классах, «Историческое краеведение» в 5, 6 классах, «Географическое краеведение» в 9 классе ведется интегрировано в предметах «Литература», «История», «География» без выделения отдельных часов. Учителями – предметниками составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование.

В целях формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений в 5 классе введен учебный предмет «Обществознание» 1 час, всего – 34 часа.

В целях проведения информационной работы и профессиональной ориентации (профильной пробы, психолого-педагогической диагностики, консультирования) введен курс «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах (по 0,5 часа) и курсы по выбору в 8 классе – 1 час, в 9 классе – 1 час.

Курс «Твоя профессиональная карьера» будет проводиться в

- 9 классе в I полугодии 1 час;
- 8 классе во II полугодии 1 час.

Курсы по выбору проводятся еженедельно по часу:

- «Математика и мы» в 8 классе;
- «Решение задач по математике» в 9 классе.

Курс «Секреты русской орфографии» в 9 классе будет проводиться в I полугодии по 1 часу.

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения всеми обучающимися.

Темы проведенных курсов по выбору записываются в классные журналы, оценивание безотметочное, проводятся во второй половине дня.

В 9 классе реализуется дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», которая изучается интегрировано внутри предметов федерального компонента:

- «Обществознание» - 2 часа;
- «Информатика и ИКТ» - 2 часа.

Реализация данной программы направлена на формирование основ антитеррористической идеологии.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время:

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение 5-9 кл.	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение 5-9 кл.	У учителя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения 8-9 кл.	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении 5-9 кл.	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр 5-9 кл.	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от

работа) 5-9 кл.	тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии 5-9 кл.	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования; умение находить в информационном пространстве и применять необходимые ресурсы; оптимизация образовательного процесса за счет использования имеющихся в медиатеке школы ЭОР.
Здоровьесберегающие технологии 5-9 кл.	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении.
Система инновационной оценки «портфолио» 5-9 кл.	Формирование персонифицированного учета достижений ученика как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.
Интерактивные технологии (ТРКМЧП, дискуссии, дебаты)	Интерактивное обучение — это обучение с хорошо организованной обратной связью субъектов и объектов обучения, с двусторонним обменом информацией между ними. Способствует активизации индивидуальных умственных процессов обучающихся, возбуждению внутреннего диалога у учащегося, достижению двусторонней связи учащего и учащегося. Информация усваивается не в пассивном режиме, а в активном, с использованием проблемных ситуаций, интерактивных циклов.

Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Программно-методическое обеспечение учебного плана прилагается к учебному плану на каждый новый учебный год.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МКОУ «Житниковская СОШ»

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации .

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным

учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Реферат
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа

	8–9-е	Контрольная работа, групповой проект
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
2022 – 2023 учебный год

5 класс

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов недельных (годовых)					
		V	VI	VII	VIII	IX	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8 (163)	5,8 (197)	3,8 (129)	2,8 (95)	2,8 (95)	20 (679)
	Литература	2,8 (95)	2,8 (95)	1,8 (61)	1,8 (61)	2,8 (95)	12 (407)
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
	Родная литература	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Математика и информатика	Математика	5 (170)	5 (170)	-	-	-	10 (340)
	Алгебра	-	-	3 (102)	3 (102)	3 (102)	9 (306)
	Геометрия	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Информатика	-	-	1	1	1	3

				(34)	(34)	(34)	(102)
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	11 (374)
	Обществознание	-	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
	География	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5 (17)					0,5 (17)
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
	Химия	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)
	Биология	1 (34)	1 (34)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
Искусство	Музыка	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	-	3 (102)
	Изобразительное искусство	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	-	4 (136)
Технология	Технология	2 (68)	2 (68)	1 (34)	1 (34)	-	6 (204)
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	*	*	1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	Физическая культура	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (510)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Обществознание		1					1
ОБЖ		0,5					0,5
Географическое краеведение		-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	*	1 (34)
Историческое краеведение		*	*	0,5 (17)	-	-	0,5 (17)
Литературное краеведение и искусство родного края		*	*	-	*	-	
Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ – инфекции		*	*	*	*	*	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма		-	-	-	-	*	
Твоя профессиональная карьера		-	-	-	0,5 (17)	0,5 (17)	1 (34)
Курс по выбору							2,5 (84)
«Математика и мы»		-	-	-	1 (34)		
«Решение задач по математике»						1 (34)	
«Секреты русской орфографии»						0,5	

					(16)	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПин 2.4.2.2821-10	29 (986)	30 (1020)	32 (1088)	33 (1122)	33 (1122)	157 (5338)

*Интегрированы в предметы обязательной части без увеличения часов.

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники, автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Русский язык, Ладьженская Т.А. Баранов М.Т, Тростнецова Л.А.	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
2	Родной язык (русский) 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по родному языку (русский).			
3	Литература 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по литературе.	Литература, Коровина В.Я Журавлёв В.П. Коровин В.И	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
4	Родная литература	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по родной литературе.			
5	Иностранный язык (английский) 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Английский язык, Кузовлев В.П. Лапа Н.М.	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
6	Иностранный язык (немецкий) 5 6 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по немецкому языку.			2019
7	Математика 5	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя	Математика, Виленкин Н. Я Жохов В.И.	«Мнемозина»	2015

	6 классы	по математике.	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«ВЕНТАНА –ГРАФ»	2016
8	Алгебра 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по алгебре.	Алгебра, Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	«ВЕНТАНА –ГРАФ»	2017 2018 2019
9	Геометрия 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по геометрии.	Геометрия, Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф.	«Просвещение»	2017 2018 2019
10	Информатика 7 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по информатике.	Информатика, Л.Л.Босова, А.Ю.Босова	«БИНОМ. Лаборатория знаний»	2017 2018 2019
11	История 5 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История Древнего мира, Вигасин А.А.	«Просвещение»	2015
	История 6 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История России с древнейших времён до начала 16 века, Пчелов Е.В., Лукин П.В.	«Русское слово»	2016
	История 7 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	Всеобщая история. История Нового времени, Юдовская А.Я., Баранов П.А.		2017
	История 8 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по истории.	История России. XVIII век Захаров В.Н., Пчелов Е.В./Под ред. Петрова Ю.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900 Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	«Русское слово» «Просвещение»	2018 2018
	История 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования.			2019

		Рабочая программа учителя по истории.			
12	Обществознание 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по обществознанию.	Обществознание, Боголюбов Н.Л..	«Просвещение»	2015 2016 2017 2018 2019
13	География 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по географии.	<i>География, Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.</i> <i>География, Герасимова Т.П., Неклюева Н.П.</i> <i>География, Душина И.В. , Коринская В.А.</i> География, Баринова И.И..	«Просвещение» «Дрофа» «Дрофа» «Дрофа»	2015 2016 2017 2018 2019
14	ОДНКНР 5 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России		
15	Физика 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по физике.	<i>Физика, Перышкин А.В.</i>	«Дрофа»	2017 2018 2019
16	Биология 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по биологии.	<i>Биология, Пасечник В.В. .</i> Биология, Латюшин В.В., Шапкин В. А . Биология, Колесов Д.В. Маш Р. Д., Беляев И.Н. .	«Дрофа»	2015 2016 2017 2018 2019
17	Химия 8 9 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по химии	Химия, Габриелян О.С.	«Дрофа»	2018 2019
18	Музыка 5	Основная образовательная программа основного	<i>Музыка,</i>		2015

	6 7 классы	общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	<i>Критская Е.Д.</i> <i>Сергеева Г.П.</i>	«Просвещение»	2016 2017
19	Изобразительное искусство 5	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, Горяева , Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2013
	6		Неменская Л.А.. под ред. Неменского Б.М.		2014
	7 8 классы		Питерских А.С Гуров Г.Е. под ред. Неменского		2015
20	Технология 5 6	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по технологии.	Технология, Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	«Вентана – Граф»	2016
	7		Технология, Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.		2017
	8 классы		Технология, Матяш Н.В., Электов А.А., Симоненко В.Д., Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н., Очинин О.П.		2018
21	Основы безопасности жизнедеятельнос ти 5 6 7 8 класс	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по ОБЖ	ОБЖ, Смирнов А.Т., Хренников Б.О.\ под ред. Смирнова А.Т.	«Просвещение»	2013 2014 2015 2016

22	Физическая культура 5 6 7 8 9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	<i>Физическая культура, Виленский М.Я. Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.</i> Физическая культура, Лях В.И.	« Просвещение»	2016
23	Географическое краеведение 7,8 классы	Краеведческий блок регионального компонента РБУП для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования: Географическое краеведение/Под редакцией А.В.Шатных – Курган: ИПКиПРО, 2006 Рабочая программа учителя.			
24	Историческое краеведение 5,6,7 классы	Рабочая программа учителя.			
25	Литературное краеведение и искусство родного края 5,6,8 классы	Фольклор и литература Зауралья: Программа курса.5-8 классы/ Курган, 2008 Рабочая программа учителя.			
26	Твоя профессиональная карьера 8,9 класс	Рабочая программа учителя.			
27	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»	Рабочая программа учителя.			
28	Курс по выбору «Математика и мы»	Рабочая программа учителя.			
29	Курс по выбору «Решение задач по математике»	Рабочая программа учителя.			

30	Курс по выбору «Секреты русской орфографии»	Рабочая программа учителя.			
----	---	----------------------------	--	--	--