

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская СОШ»  
Протокол  
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано  
Совет учреждения  
Протокол  
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Н.В. Головатюк  
Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план  
начального общего образования  
(вариант 7.2)  
на 2022 - 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**(вариант 7.2)**  
**2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» обучающихся с ОВЗ, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованные (допущенные) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год (утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 2014, зарегистрированным в Минюсте России № 1047 от 5 сентября 2013 г., регистрационный номер 30213);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- АООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР: формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования; формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России». Данный учебный план реализуется во 2, 3,4 классах.

При реализации образовательных программ начального общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

Обучение в 1 классе организуется в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час (ежедневно по 4 урока и один день не более пяти уроков, за счет урока физической культуры) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Обучение также осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый) с последними уроками физической культуры и уроками по другим предметам в нетрадиционной форме: игра, экскурсия, путешествие и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, на которых изучается или закрепляется программный материал, то в классном журнале необходимо записывать тему и форму проведения урока. Во втором полугодии (январь – май) – уроки проводятся по 40 минут каждый. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение во 2 – 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 20 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без балльного оценивания, со 2 четверти знания учащихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной

программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план на ступени начального общего образования состоит из обязательной части.

*Обязательная часть* учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

- «Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2022 – 2023 учебного года;
- «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;
- «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных

представителей) изучается модуль «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения учащихся бальная отметка не выставляется;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предметов «Русский язык», «Родной язык (русский)» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение», в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового

образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федерации и ориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций развития ребенка направлены на исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях реализуются в рамках ГПД.

В соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку обучающихся часть, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует. Она реализуется во внеурочной деятельности.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- реализация коррекционно-развивающих программ для развития ребенка с задержкой психического развития педагога – психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога ;

- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Обеспечение условий для реализации учебного процесса.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия, обеспечивающие создание комфортной для обучающихся и работников образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся и их родителей, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся:

В школьном здании созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. В школе работает столовая, позволяющая организовывать двухразовое горячее питание (завтрак и обед).

Изучены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО обучающихся с ОВЗ;
- примерные программы, методические рекомендации по преподаванию учебных предметов, разработанные на их основе. Приведена в соответствие нормативная база в вопросах нормативного обеспечения введения ФГОС.

Оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений позволяет организовать работу с детьми в формах, адекватных возрасту обучающихся и с учётом реализуемых основных программ;

- способствует использованию современных образовательных технологий, активному применению образовательных информационно-коммуникативных технологий, эффективной самостоятельной работы обучающихся, обновлению содержания основной образовательной программы, а также методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования.

Педагоги используют в работе следующие современные образовательные технологии и методы обучения:

- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- проектные методы обучения;
- технология сотрудничества (командная, групповая работа);
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология мастерских;
- Портфолио;
- деятельностный подход в обучении;
- дифференцированный подход.

**Учебный план**  
**начального общего образования обучающихся с ОВЗ**  
**2022 – 2023 учебный год**

Примерный недельный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (вариант 2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	24 (805)
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	18 (637)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
	Литературное чтение на родном языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	1 (35)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2 (68)	2 (68)	4 (272)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	20 (672)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 (66)	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	10 (336)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Технология	Технология	1 (33)	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (168)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	15 (504)
Итого		21 (693)	21 (693)	21 (693)	23 (782)	23 (782)	109 (3643)
Максимально допустимая недельная		21	21	23	23	23	111



нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	(693)	(693)	(782)	(782)	(782)	(3732)
Внеурочная деятельность						
<i>коррекционно-развивающая область</i>						
коррекционно-развивающие занятия			1 (34)		1 (34)	2 (68)

Учебный план обеспечен общеобразовательными программами, методической литературой и учебными пособиями, рекомендованными и допущенными для работы Министерством образования и науки РФ.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса  
на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
2	Родной язык (русский) 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
3	Литературное чтение 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс	Просвещение

		литературному чтению.	2 класс 3 класс 4 класс	
4	Литературное чтение на родном языке 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по литературному чтению.		
5	Иностранный язык (английский) 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Кузовлев В.П., Перегрудова Э.Ш. Английский язык. 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
6	Математика 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по математике.	Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
7	Окружающий мир 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс 2класс 3класс 4 класс	Просвещение
8	Музыка 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
9	Изобразительное искусство 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Просвещение
10	Технология 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ.	Роговцева Н.И. Технология. 1 класс 2 класс	Просвещение

		Рабочая программа учителя по технологии.	3 класс 4 класс	
11	Физическая культура 1 - 4 классы	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение