

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского муниципального округа
Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская
СОШ»
Протокол
от 24.08.2023 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол
от 25.08.2023 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
Н.В.Головатюк
Приказ от 29.08.2023 года № 213

**Учебный план
начального общего образования
(3 класс)
вариант 5.2 (I отделение)
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования
2023 – 2024 учебный год

Учебный план является основным организационным механизмом адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, вариант 5.2 (отделение 1) и обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ)

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МКОУ «Житниковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;

- АООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ»;

-Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации;

-Учета запроса родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году реализуется учебный план вариант 5.2 (1 отделение) в 3 классе.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут (сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый) с последними уроками физической культуры и уроками по другим предметам в нетрадиционной форме: игра, экскурсия, путешествие и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, на которых изучается или закрепляется программный материал, то в классном журнале необходимо записывать тему и форму проведения урока.

Обучение во 2 – 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 15 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без балльного оценивания, со 2 четверти знания обучающихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков (один день не более пяти уроков, за счет урока физической культуры) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» выделено:

-в 1 классе -21 час в неделю;

- в 2-4-х классах- 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения выставляется бальная отметка .

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с

богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (добавлено по 1 часу физической культуры в 1-3 классах, который будет реализовываться в форме «Подвижные игры»). В 4 классе 3 урок физической культуры будет реализован на курсе внеурочной деятельности. Учителями предметниками составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование.

2. на курсы коррекционно-развивающихся занятий

3. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);
- «Развитие функциональной грамотности», 1–4-й классы (0,25 часа в неделю);
- «Разговор о правильном питании», 1–4 классы (0,25 часа в неделю);
- «Школьный спортивный клуб «Олимп», 4-й классы (0,5 час в неделю);
- «Проектория (проектная мастерская)» 2-4 класс (0,25 часа в неделю)
- «В мире профессий» (профориентация) 1-4 классы (0,25 часа в неделю)
- «Подвижные игры» 4 класс (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Житниковская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную

аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием.
	4-й	Комплексная контрольная работа.
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения.
	4-й	Техника чтения.
	2-й	Контрольное списывание
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное	1-й	Листы индивидуальных достижений

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
искусство	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов

**Учебный план начального общего образования вариант 5.2 (отделение 1)
на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5 (165)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	20 (675)
	Литературное чтение	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы	-	-	-	1	1

	светской этики»)				(34)	(34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	12 (272)
ИТОГО		20	22	22	23	87
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура (подвижные игры)		1	1	1	-	3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН_1.2.3685-21.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
3. Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	4
4. Курсы внеурочной деятельности						
класс		1	2	3	4	
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Развитие функциональной грамотности »		0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Школьный спортивный клуб «Олимп»		-	-	-	0,5	0,5
«Проектория (проектная мастерская) »		-	0,25	0,25	0,25	0,75
«В мире профессий » (профориентация)		0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Подвижные игры»		-	-	-	1	1
«Орлята России»		0,25	0,25	0,25	0,25	1
«Разговор о правильном питании»		0,25	0,25	0,25	0,25	1
ИТОГО		2	2,25	2,25	3,75	10,25

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются в условиях 5 - дневной рабочей недели в рамках

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на 2023– 2024 учебный год

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2013,2014
3	Иностранный язык (английский) 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Быкова Н.И. Дули Д.Д. Поспелова М.Д. Английский язык. 2,3 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2023 г
6	Математика 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя	Моро М.И., Степанова С.В. Математика.	Издательство «Просвещение» 2021, 2013,2014

		по математике.	1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	
7	Окружающий мир 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс 2класс 3класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021,2013,2014
8	Музыка 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
9	Изобразительное искусство 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
10	Технология 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по технологии.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс 2 класс 3 класс	Издательство «Просвещение» 2021,2022.

			Роговцева Н.И Технология. 4 класс	
11	Физическая культура 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Издательство «Просвещение» 2021, 2018,2013
12	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по ОРК и СЭ.	Кураев В.А. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс	Издательство «Просвещение» 2013