

Управление образования Каргапольского муниципального округа

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

Согласована на заседании

педагогического совета

от «\_24» 08. 2023 г.

протокол № \_1\_

Утверждаю:

директор МКОУ «Житниковская СОШ»

\_\_\_\_\_ Головатюк Н.В.

приказ от «\_29\_» 08. 2023 г. № 215

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)

программа социально-гуманитарной направленности

«Школьная газета»

Возраст обучающихся: 14-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Накоскина Н.М., педагог

дополнительного

образования

с.Житниковское 2023

## 1.Комплекс основных характеристик программы

### 1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	Социально-гуманитарная  (Приказ Минпросвещения РФ от 9.11.2018 года № 196).
Актуальность программы	<p>Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к её быстрому старению и постоянному обновлению. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.</p> <p>Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.</p>
Отличительные особенности программы	Программа создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению. Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках информатики, русского языка и литературы.
Адресат программы	Обучающиеся 14-17 лет
Срок реализации (освоения) программы	1 год
Объём программы	30 часов
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные. Особенности организации образовательного процесса (очная, численный состав группы-10человек, режим занятий-1 раз в неделю, продолжительность занятий40минут, продолжительность перерывов между ними в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)).
Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	Нет
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Нет
Наличие талантливых детей в объединении	нет
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год, рекомендуемое количество часов не более 144.

## 1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты

Цель и задачи программы, планируемые результаты

**Цель программы:** создание школьной информационной газеты, развитие творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

- Познакомить обучающихся с основными терминами журналистики.
- Дать представление о сущности журналистской профессии.
- Познакомить со способами сбора информации.
- Обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах (различной направленности) информацией.
- Формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог.
- Учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты.
- Учить давать самооценку результатам своего труда

**Планируемые результаты:**

**Личностные результаты** освоения курса предполагают:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции в процессе подготовки выпусков газеты «Пламя»;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- понимание причин успеха/неуспеха практической журналистской деятельности;

**Метапредметные результаты** освоения курса обеспечиваются познавательными и коммуникативными учебными действиями, а также межпредметными связями с литературой, русским языком, информатикой и отражают:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач на занятиях;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации.

**Предметные результаты** отражают опыт учащихся в журналистской деятельности и в результате прохождения программы кружка «Школьная газета» школьники:

- познакомятся с основными терминами журналистики;
- приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих возрасту научно-познавательных текстов, инструкций;
- приобретут первоначальные навыки работы с ПК в процессе создания школьной газеты;
- поймут сущность журналистской профессии как социальной, информационной, творческой, ее базовых характеристик, социальных ролей журналиста, качеств личности, необходимых для ответственного выполнения профессиональных функций.

**Ожидаемый результат:**

Главным критерием достижения результата на протяжении всего периода обучения является подготовленный для публикации в школьной газете материал. Практическим выходом реализации программы является издание школьной газеты «Школьные вести» (1 раз в четверть).

### 1.3. Рабочая программа

#### Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во Часов всего		Формы промежуточной аттестации
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Журналистика как профессия.	1		
2	История российской журналистики.	1		
3	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	1		
4	Жанры журналистики.	1		
5	Особенности газетного языка. Авторский почерк.	1	1	
6	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск №1.		2	
7	Читатель и его интересы.	1		
8	Технические средства журналиста.		1	
9	Требования к информации. Источники информации.	2		
10	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	1		
11	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск № 3.		2	Выпуск газеты
12	Речевая культура. Интервью.	1	2	
13	Темы, рубрики, полосы. Заголовки.	1	1	
14	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты.	2	2	
15	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты Выпуск школьной газеты «Школьные вести» № 4.		2	
16	Интернет – журналистика.	1	1	
17	Итоговая аттестация		2	Деловая игра «Журналист – око народное»
1.4. Содержание программы				

Тема 1. Вводное занятие. Журналистика как профессия. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Знакомство с программой кружка, решение организационных вопросов, техника безопасности.

Формирование представлений о профессии журналиста. Возникновение и развитие журналистики.

Тема 2. История российской журналистики. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Журналистика XVIII века. Новиков и его журналы «Трутень», «Пустомеля», «Живописец». Журналистика XIX века. Формирование жанров в журналистике. А.С.Пушкин – публицист: «Путешествие из Москвы в Петербург». Журналы «Современник», «Отечественные записки». Журналистика XX века.

В.И.Гиляровский – репортер и публицист. Истоки нравственных основ журналистской этики. Развитие жанра фельетона – И.Ильф, Е.Петров.

Тема 3. Школьная редакция. Роль школьной газеты. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Медиаобразование. Организация работы редколлегии. Планирование. Кому и зачем нужна газета в школе? Для кого выходит? Каких целей может достичь? Выбор названия.

Тема 4. Жанры журналистики. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Жанры журналистики и их особенности. Заметка – один из распространенных газетных и журнальных жанров. Разновидности материалов этого жанра – заметка информационного характера, заметка – благодарность, заметка – просьба, обращение. Отличие заметки от корреспонденции. Интервью –

особенности этого жанра, его виды: интервью – монолог, интервью – диалог, интервью – зарисовка, коллективное интервью, анкета. Статья – роль статьи в газетах и журналах. Статьи проблемные, аналитические, обличительные. Отличительные черты: целеустремленность и доходчивость, логичность аргументации, точность словоупотребления, яркость литературного изложения. Обзор печати – особый жанр. Обзор: тематический, общий информационный, рецензирующий прессу. Репортаж – наглядное представление о том или ином событии, через непосредственное восприятие журналиста – очевидца или действующего лица. Жанровое своеобразие – использование элементов всех информационных жанров: картинное описание какого-либо эпизода, характеристика персонажей, прямая речь. Виды репортажа: событийный, тематический, постановочный. Очерк – близость к малым формам художественной литературы – рассказу или короткой повести. Очерк как раскрытие жизни того или иного значимого репортажа. Документальность воспроизведения материала. Очерки событийные и путевые. Фельетон – острая, злободневная критика, особые приемы изложения. Информационные жанры: отчет, хроника, репортаж, интервью, заметка, информация-объявление.

Тема 5. Особенности газетного языка. Авторский почерк. Количество часов: теория - 2 , практика - 0.  
Особенности газетного языка. Что такое авторский почерк.

Тема 6. Тема 11. Тема 15. Сбор и обработка информации к выпуску школьной газеты «Школьные вести». Количество часов: теория - 0 , практика - 6.

Этапы выпуска номера газеты:

1. планирование номера газеты (планерка);
2. сбор информации;
3. подготовка материалов, рубрик, полос;
4. подбор иллюстраций;
5. макетирование и верстка номера;
6. редактирование и вычитка, подписание номера;
7. обсуждение номера на летучке.

Тема 7. Читатель и его интересы. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Кто будет читателем школьной газеты и что он ждет от нее? Методы выявления читательских запросов и предпочтений. Анкета.

Тема 8. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЖУРНАЛИСТА. Количество часов: теория - 0 , практика - 1.

Знакомство с техническими средствами и приемами работы с ними (фотоаппарат, видеокамера, компьютер). Фотографирование. Роль фотографий в газете. «Портрет», «пейзаж», «композиция» Фотомонтаж, видеомонтаж. Создание газеты в печатном виде (особенности компьютерных программ MS WORD, MS PUBLISHER). Фотоконкурс. Задание. Фотографирование живых объектов. Просмотр и обсуждение работ. Оформление фотовыставок, фоторепортажей

Тема 9. Требования к информации. Источники информации. Количество часов: теория - 2 , практика - 0.

Достоверность. Краткость, ясность. Правильное построение текста, отсутствие орфографических, лексических, пунктуационных и стилистических ошибок. Проверка источника и ссылка на него. Авторство. Подпись иллюстраций и фотографий.

Очевидцы событий. Литературные источники. Интернет-источники (обязательное правило – указание интернет-ссылки на источник). Собственное мнение журналиста. Правила оформления.

Тема 10. Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат. Количество часов: теория - 1 , практика - 0.

Знакомство с философскими понятиями, их место в журналистике. Плагиат. Составление понятийного словаря.

Тема 12. Речевая культура. Интервью. Количество часов: теория - 1 , практика - 1.

Сущность слова. Слово и понятие. Многозначность слова. Слова иноязычного происхождения, старославянизмы, историзмы, архаизмы, неологизмы. Профессиональная лексика, диалектизмы, современные сленг.

16 основных правил ведения интервью.

Тема 13. Темы, рубрики, полосы. Заголовки. Количество часов: теория - 1 , практика - 1.  
 «Гвоздевой» материал. Правила расположение новостей, обзоров, интервью и пр. Рубрики. Полосы.  
 Первая полоса. Задание. Составить эскиз первой страницы газеты.  
 Объем заголовков, их стилистика. Констатирующие заголовки. Образные заголовки. Лид. Функции лида: - информировать читателя с минимальной потерей времени; - акцентировать внимание на самом главном в информации с точки зрения журналиста.

Тема 14. Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты. Количество часов: теория - 2 , практика - 2.  
 Анализ материалов периодической печати. Иллюстративное оформление газеты. Изучение шрифта. Роль фотографий в газете. План создания газеты Классический дизайн газеты. Просмотр газет с классическим дизайном, выявление особенностей, основных черт. Современный дизайн газет. Просмотр газет с современным дизайном, модернистским дизайном. Цели дизайна газет. Черты различных дизайнов. Выбор шрифта для определённого по содержанию текста. Самостоятельный выбор шрифта и оформление плаката. Дизайн школьной газеты. Особенности оформления газеты к празднику.

Тема 16. Интернет – журналистика. Количество часов: теория - 1 , практика - 1.  
 Компьютер как средство работы с информацией. Использование ПК в журналистике. Знакомство с ПК. Набор текста и сохранения материала. Печатание материала, выведение материалов на принтер. Школьный Интернет – сайт. Работа на ПК Работа творческими группами. Выбор темы. Подбор материала. Печатание текста Выбор дизайна работы Редактирование проекта Просмотр работ. Обсуждение подготовленных проектов.

Тема 17. ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ. ДЕЛОВАЯ ИГРА «ЖУРНАЛИСТ – ОКО НАРОДНОЕ»  
 Количество часов: теория - 0 , практика - 2.  
 Деловая игра «Журналист – око народное». Выставка наиболее интересных материалов и проектов. Выпуск газеты с отчётом работы кружка «Школьная газета».

1.5. Тематическое планирование					
№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема занятий	Форма занятия	Форма текущего контроля
1.	03.10.	1	Вводное занятие. Журналистика как профессия.	Лекция	
2.	10.10.	1	История российской журналистики.	Лекция	
3	17.10.	1	Школьная редакция. Роль школьной газеты.	Семинар	
4	24.10.	1	Жанры журналистики.	Лекция	Анкета
5	14.11.	1	Особенности газетного языка. Авторский почерк.	Лекция	
6	21.11.	1	Особенности газетного языка. Авторский почерк.	Практическое занятие	
7	28.11.	1	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск №1.	Практическое занятие	
8	05.12.	1	Сбор и обработка информации к выпуску № 1 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск №1.	Практическое занятие	Выпуск газеты
9	12.12.	1	Читатель и его интересы.	Лекция	
10	19.12.	1	Технические средства журналиста.	Практическое занятие	
11	26.12.	1	Требования к информации. Источники информации.	Беседа	
12	16.01.	1	Требования к информации. Источники информации.	Семинар	

13	23.01.	1	Этика и мораль. Поступок и мотив. Плагиат.	Лекция	
14	30.01	1	Промежуточная аттестация Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск № 3.	Практическое занятие	
15	06.02.	1	Сбор и обработка информации к выпуску № 3 школьной газеты «Школьные вести». Выпуск № 3.	Практическое занятие	Выпуск газеты
16	13.02.	1	Речевая культура. Интервью.	Лекция	
17	20.02.	1	Речевая культура. Интервью.	Практическое занятие	
18	27.02.	1	Интервью	Практическое занятие	
19	05.03.	1	Темы, рубрики, полосы. Заголовки.	Лекция	
20	12.03.	1	Темы, рубрики, полосы. Заголовки.	Практическое занятие	Защита проекта
21	19.03.	1	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты.	Лекция	
22	02.04.	1	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты.	Семинар	
23	09.04.	1	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты.	Практическое занятие	
24	16.04	1	Знакомство с оформительским делом. Дизайн газеты.	Практическое занятие	Защита работ по дизайну газеты
25	23.04.	1	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты Выпуск школьной газеты «Школьные вести» № 4.	Практическое занятие	
26	30.04.	1	Сбор и обработка информации к выпуску № 4 школьной газеты Выпуск школьной газеты «Школьные вести» № 4.	Практическое занятие	Выпуск газеты
27	07.05.	1	Интернет – журналистика.	Беседа	
28	14.05.	1	Интернет – журналистика.	Практическое занятие	
29	21.05.	1	Итоговая аттестация	Практическое занятие	
30	28.05.	1	Итоговая аттестация	Практическое занятие	Деловая игра

**2.Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарно-учебный график на 23-24 учебный год

Количество учебных недель Первое полугодие Каникулы Второе полугодие Промежуточная аттестация	30 недель с 01.10.2023 г. по 29.12.2023 г., 13 учебных недель с 30.12.2023 г. по 09.01.2024 г. с 10.01.2024 по 31.05.2024 г., 17 учебных недель 30.01.2024 и 28.05.2024 г
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	1 раза в месяц промежуточная аттестация (анкета, защита проекта, выпуск газеты) 2 раза в конце первого полугодия и второго полугодия по итогам реализации программы. (деловая игра)
Материальнотехническое обеспечение	Кабинет информатики имеет необходимое оборудование для проведения теоретической и практической части данного курса в полном объеме: компьютеры, принтер, сканер, фото - видеокамера.
Информационное обеспечение	Имеются актуальные интернет источники и обеспечивают достижение планируемых результатов
Кадровое обеспечение	Данный курс преподаёт педагог с высшим образованием и педагогическим стажем работы более 20 лет, что соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н к образованию и обучению
Методическое обеспечение	Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов.
Оценочный материал	Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых возможно оценить достижение планируемых результатов (материалы, измерительные инструменты, включающие описание предмета оценивания, самого контрольного задания, критериев оценки, уровней и шкалы оценки выполнения контрольного задания).
Список литературы	
<p>Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2001.          Основы творческой деятельности журналиста. Под ред. С.Г. Корконосенко. СПб., 2000. Тертычный А.А.          Жанры периодической печати: Учебное пособие. М., 2000.          Горохов В.М. Основы журналистского мастерства. М., 1989. Елена Вовк. —Школьная стенгазета и издательские технологии в школе / Вкладка в —БШ№13, 15, 16. 2004 год Прохоров Е.П. Введение в теорию журналистики: Учебное пособие. М.: Изд-во МГУ, 1995.          Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.,1981.</p> <p><b>Интернет-источники</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://www.proshkolu.ru">www.proshkolu.ru</a></li> <li>2. <a href="http://www.testoch.com">www.testoch.com</a></li> <li>3. <a href="http://www.festival.1september.ru">www.festival.1september.ru</a></li> <li>4. <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></li> <li>5. <a href="http://www.uroki.net">www.uroki.net</a></li> </ol>	