


Курганская область
Каргапольский район
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
1-4 класс**

Составители:

Соснина Н.В.- учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Соснина Т.А.- учитель начальных классов, высшая квалификационная категория
Бурцева Н.С.- учитель начальных классов, первая квалификационная категория
Синкевич Л.А.- учитель начальных классов, соответствие занимаемой должности

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
Протокол от 28.08.2018г.№1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
 Т.А.Соснина



УТВЕРЖДЕНО
директор школы
 Н.В.Головатюк
Приказ от 29.08.2018г. №140

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ БАЗА:

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии требованиями:

- ООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ»;

- авторской программы «Английский язык» В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова.

Рабочая программа реализует УМК «Школа России».

Планируемые результаты освоения по иностранному языку

Общим результатом освоения основной образовательной программы НОО является осознание предмета «иностранный язык» как возможности личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. При этом результаты следует оценивать с учетом того, что НОО закладывает лишь основы указанных сторон развития учащегося:

- сформированность основ гражданской идентичности, т.е. осознания себя как гражданина России, знакомого с духовными ценностями народов России, испытывающего гордость за свой народ, свой край, свою страну и готового и умеющего бесконфликтно сотрудничать с представителями других культур, конфессий и взглядов;
- сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур, а также обогащения родного языка, средством личностного интеллектуального развития и обретения духовно-нравственного опыта;
- знание определенного набора фактов иностранной культуры: доступные образцы детской художественной литературы, детский фольклор, стихи и песни, герои сказок и фильмов, условия и образ жизни зарубежных сверстников и т.п., общечеловеческие ценности, знание корреспондирующих ценностей родной культуры, умение их назвать и описать;
- наличие начальных лингвистических представлений о системе и структуре английского языка, необходимых для овладения речевыми навыками и основами речевых умений;
- владение на элементарном уровне умением общаться с носителями английского языка в устной и письменной формах, знание правил речевого и неречевого поведения в общении;
- сформированность основных (соответствующих возрасту и особенностям предмета «иностранный язык») СУУ и УУД, обеспечивающих успешность учебной деятельности и способствующих процессам познания, воспитания и развития учащегося в процессе иноязычного образования;
- сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

2 класс

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

Ученик получит возможность научиться:

- выражать свои эмоции по поводу услышанного;
- правильно идентифицировать себя с позиции учащегося;
- давать адекватную позитивную самооценку;
- оценивать свои поступки;
- использовать приобретенные знания и умения на этапе закрепления и контроля изученного;
- использовать знания в повседневной жизни;
- проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Ученик получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- участвовать в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении;
- слушать в соответствии с целевой установкой;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять взаимоконтроль;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

У второклассника будет возможность развивать:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета;
- понимать позицию партнера, в том числе отличную от своей;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- адекватно использовать речевые действия для решения коммуникативных задач;
- знать правила поведения и общения и следовать им;
- читать тексты;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- строить в коммуникации понятные для партнера высказывания;
- осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач;
- согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками

У ученика 2 класса будет возможность развить

- *языковые способности*

- *к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);*
- *к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);*

- *способности к решению речемыслительных задач:*

- *к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);*
- *к иллюстрированию (приведение примеров);*
- *к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);*
- *к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);*

- *психические процессы и функции:*

- *такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;*
- *память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);*
- *творческое воображение.*

Познавательные УУД

Ученик научится:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и на карте мира;
- ориентироваться в своей системе знаний – отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе грамматические модели;
- строить суждения в форме простых конструкций об объекте, его признаках, особенностях, характерных чертах;
- овладеть при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

Второклассник получит возможность научиться:

-- *рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);*

- *пользоваться электронным приложением;*

- *работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;*

- *вести диалог, учитывая позицию собеседника;*

- *осуществлять проектную деятельность;*

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;
- осуществлять логические действия: сравнения, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты

При изучении курса достигаются следующие предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом второклассник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Второклассник получит возможность:

- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении второклассник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Второклассник получит возможность научиться:

- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

В аудировании второклассник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Второклассник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

В чтении второклассник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

по транскрипции;

- с правильным словесным ударением;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;
- написанные цифрами количественные числительные от 1 до 10;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Школьник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - аналогии с родным языком,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Второклассник получит возможность научиться:

- *читать и понимать тексты;*
- *читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.*
- *читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;*

В письме второклассник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),

Второклассник получит возможность научиться: - охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;

- *придумывать и записывать собственные предложения;*
- *составлять план устного высказывания.*
- *писать русские имена и фамилии по-английски,*
- *писать записки друзьям,*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

Второклассник научится:

- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Второклассник получит возможность научиться

- *писать транскрипционные знаки;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Второклассник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий) предложения;

Второклассник получит возможность научиться:

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Второклассник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики курса;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики курса в соответствии с коммуникативной задачей

Второклассник получит возможность научиться:

- распознавать имена собственные и нарицательные;
- распознавать по определенным признакам части речи;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)

Грамматическая сторона речи

Второклассник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной степени, количественные от 1 до 10 числительные, личные, притяжательные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, видовременные формы Present Simple, наречия времени, наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений;
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are

Второклассник получит возможность:

- понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных,
- понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, вспомогательные глаголы);
- приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.

Учебно-тематический план

№п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе контрольных	В том числе проектных
1	Я и моя семья	15		1
2	Я и мои друзья. Знакомство.	13	1	1
3	Мир моих увлечений	9		1
4	Мир вокруг меня	13	1	1
5	Погода. Времена года. Путешествия.	2		
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	14	1	1
	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.			

	Итоговый контроль (2 ч.)	2	2	
	Итого (68 ч.)	68	5	5

3 класс

Планируемые результаты освоения программы по окончании 3 класса

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные УУД

Ученик получит возможность научиться:

знать свою малую родину, иметь ценностное отношение к ней, к семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России

- иметь элементарные представления о культурном достоянии малой Родины; детского фольклора, памятников культуры;

- освоить первоначальный опыт участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру;

- усвоить элементарные представления о нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, носителями разных культур;

- уметь оценивать доброту, желание доставить радость людям; бережное, гуманное отношение ко всему живому; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;

- уметь доброжелательно относиться к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;

- иметь элементарные представления о культурном достоянии англоязычных стран, уважать культуру других народов;

- освоить различные виды речевой деятельности, формировать потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;

- развивать дисциплинированность, последовательность, настойчивость и самостоятельность;

- иметь первоначальный опыт участия в учебной деятельности по овладению иностранным языком и осознание ее значимости для личности учащегося;

- освоить первоначальные навыки сотрудничества в процессе учебной и игровой деятельности со сверстниками и взрослыми;

- развивать любознательность и стремление расширять кругозор

- знать о необходимости беречь здоровье близких и окружающих людей;

Ученик получит возможность :

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;

- выразить свои эмоции по поводу услышанного;

- правильно идентифицировать себя с позиции учащегося;

- давать адекватную позитивную самооценку;

- оценивать свои поступки;

- понимать значение знаний для человека;

- использовать приобретенные знания и умения на этапе закрепления и контроля изученного;

- мотивированно организовывать свою деятельность;

- проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- работать по предложенному учителем плану;

- проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи;

- участвовать в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении;

- контролировать свои действия по точному и оперативному ориентированию в учебнике;

- слушать в соответствии с целевой установкой;

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- использовать речь для регуляции своих действий;
- осуществлять взаимоконтроль;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

Ученик третьего класса получит возможность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, искать средства для ее осуществления.

Ученик получит возможность научиться:

Развивать языковые способности:

- к слуховой дифференциации (фонематический и интонационный слух)
- к зрительной дифференциации (транскрипционных знаков, букв, буквосочетаний, отдельных слов, грамматических конструкций и т.п.)
- к имитации (речевой единицы на уровне слова, фразы)
- к догадке (на основе словообразования, аналогии с родным языком, контекста, иллюстративной наглядности и др.);
- к выявлению языковых закономерностей (выведению правил).
 - способности к решению речемыслительных задач:
 - к соотнесению/сопоставлению (языковых единиц, их форм и значений)
 - к осознанию и объяснению (правил, памяток и т.д.)
 - к построению высказывания в соответствии с коммуникативными задачами (с опорами и без использования опор);
 - к трансформации (языковых единиц на уровне словосочетания, фразы);
 - психические процессы и функции:
 - восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия)
 - мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
 - внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

У третьеклассника будет возможность развить

- *языковые способности*
 - к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
 - к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);
 - *способности к решению речемыслительных задач:*
 - к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
 - к иллюстрированию (приведение примеров);
 - к антиципации (структурной и содержательной);
 - к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
 - к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);
 - *психические процессы и функции:*
 - такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
 - память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);
 - творческое воображение.

Специальные учебные умения

Ученик третьего класса научится

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;

- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Третьеклассник получит возможность научиться:

-- рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);

- пользоваться электронным приложением;

Коммуникативные УУД

Ученик научится:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета;
- понимать позицию партнера, в том числе отличную от своей;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- осознанно строить речевые высказывания по теме урока;
- знать правила поведения и общения и следовать им;
- читать тексты;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- строить в коммуникации понятные для партнера высказывания;
- осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач;
- согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками;
- контролировать действия партнера;

Третьеклассник получит возможность научиться:

- работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;

- вести диалог, учитывая позицию собеседника;

- планировать и осуществлять проектную деятельность;

- работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);

- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;

- читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

Предметные результаты

Говорение

Обучающийся 3-го класса научится:

- осуществлять диалогическое общение на элементарном уровне со взрослыми и сверстниками, в том числе и с носителями иностранного языка, в пределах сфер, тематики и ситуаций общения: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

- приветствовать собеседника, используя языковые средства, адекватные возрасту собеседника и целям общения, прощаться после разговора, используя разные клише;

- описывать человека, животное, предмет, картину;

- рассказывать о ком-то, о произошедшем событии.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- представляться самому, назвав имя, возраст, место и дату рождения, основное занятие;

- просить о помощи или предложить свою помощь;

- запрашивать необходимую информацию о ком-либо или о чем-либо;

- приглашать к совместной деятельности (например, к игре), используя при этом адекватные средства;

Аудирование

Обучающийся 3-го класса научится:

- понимать и реагировать на устное высказывание партнеров по общению в пределах сфер, тематики и ситуаций общения, обозначенных программой;

- понимать просьбы и указания учителя, сверстников, связанные с учебными и игровыми ситуациями в классе;

- полностью и точно понимать короткие сообщения, в основном монологического характера, построенные на знакомом учащимся языковом материале.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- догадываться о значении некоторых слов по контексту;

- «обходить» незнакомые слова, не мешающие пониманию основного содержания текста;

Чтение

Обучающийся 3-го класса научится:

- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;

- читать про себя с целью:

а) понимания основного содержания учебных, а также несложных аутентичных текстов;

б) поиска необходимой (интересующей) информации (приемы поискового чтения).

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- читать про себя с целью полного и точного понимания содержания учебных и адаптированных аутентичных текстов, построенных на знакомом учащимся языковом материале или содержащих незнакомые слова, о значении которых можно догадаться;

- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Письмо

Обучающийся 3-го класса научится:

- писать короткое поздравление (с днем рождения, Новым годом, Рождеством) с опорой на образец, выражать пожелание;

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;

- составлять подписи к картинкам.

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- письменно отвечать на вопросы по прочитанному тексту (с опорой на текст);

- составлять план устного сообщения в виде ключевых слов, делать выписки их текста;

- писать краткое письмо или поздравление зарубежному сверстнику по образцу на доступном уровне и в пределах изученной тематики, используя словарь в случае необходимости.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся 3-го класса научится:

- применять основные правила чтения и орфографии (умение их применять при чтении и письме).

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Обучающийся 3-го класса научится:

- произносить все звуки английского алфавита;

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;

- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

- адекватно произносить и различать на слух звуки изучаемого иностранного языка, в том числе долгих и кратких гласных, звонких и глухих согласных;

- различать словесное и фразовое ударение, членение предложений на смысловые группы; ритмико-интонационные особенности основных коммуникативных типов предложений (утверждения, вопроса, побуждения).

Лексическая сторона речи

Обучающийся 3-го класса научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;

- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся 3-го класса получит возможность научиться:

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

- узнавать о способах словообразования (словосложение и аффиксация), о заимствованиях из других языков (интернациональные слова).

Грамматическая сторона речи

Ученик научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной степени, количественные (до 10) числительные, личные, притяжательные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, видовременные формы Present Simple наречия образа действия, наиболее употребительные предлоги

- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах; Понимать и использовать степени сравнения прилагательных.

Понимать и использовать в речи количественные числительные (до 100) и порядковые числительные (до 30);

Понимать и использовать в речи личные местоимения в функции подлежащего и дополнения, указательные, притяжательные, вопросительные и неопределенные местоимения.

Понимать и использовать в речи глагол have got, глагол-связку to be, конструкцию I'd like... , модальные глаголы can, may, must, should.

Понимать и использовать в речи видовременные формы Present/ Past/ Simple

Обучающийся третьего класса получит возможность:

дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы).

Учебно-тематический план 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе контрольных	В том числе проектных
1	Я и моя семья.	8	1	1
2	Мой день.	4		
3	Мой дом.	8		1
4	Я и мои друзья. Знакомство.	8		2
5	Мир моих увлечений.	8	1	
6	Моя школа.	2		
7	Мир вокруг меня.	10	1	1
8	Погода. Времена года. Путешествия.	7		1
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	11	1	2
	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.			
	Итоговый контроль	2	2	
	Всего 68 ч	68	6	8

Планируемые результаты освоения программы по окончании 4 класса

Личностные результаты

Личностные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- выражать свои эмоции по поводу услышанного;
- высказывать своё отношение к иностранному языку;
- правильно идентифицировать себя с позиции учащегося;

- давать адекватную позитивную самооценку;
- осознавать язык, в том числе иностранный, как основное средство общения между людьми.
- оценивать свои поступки;
- понимать значение знаний для человека;
- использовать приобретенные знания и умения на этапе закрепления и контроля изученного;
- мотивированно организовывать свою деятельность;
- использовать знания в повседневной жизни;
- проявлять познавательный интерес к учебной деятельности, изучению иностранного языка;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Выпускник получит возможность научиться:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- работать по предложенному учителем плану;
- проговаривать последовательность своих действий для решения учебно-познавательной задачи;
- участвовать в распределении ролей для ролевой сценки и их импровизационном выразительном воплощении;
- слушать в соответствии с целевой установкой;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме;
- учитывать правила в планировании и контроле способа решения.
- использовать речь для регуляции своих действий;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять взаимоконтроль;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

У выпускников будет возможность развивать:

способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиск средств ее осуществления.

Коммуникативные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь учителя и одноклассников;
- работать в паре и группе в соответствии с нормами общения, правилами поведения и этикета;
- понимать позицию партнера, в том числе отличную от своей;
- задавать вопросы и отвечать на них;
- осознанно строить речевые высказывания по теме урока;
- знать правила поведения и общения и следовать им;
- читать тексты;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- строить в коммуникации понятные для партнера высказывания;
- осуществлять взаимопомощь в совместном решении поставленных задач;
- согласовывать свои действия с учителем и одноклассниками;
- контролировать действия партнера;

У выпускника будет возможность научиться:

- *работать с информацией (текстом/аудиотекстом): прогнозировать содержание текста по заголовкам, рисункам к тексту, определять главное предложение в абзаце, отличать главную информацию от второстепенной;*
- *вести диалог, учитывая позицию собеседника;*
- *планировать и осуществлять проектную деятельность;*
- *работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий);*
- *контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;*
- *читать тексты различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;*
- *осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;*

- осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Познавательные УУД

Выпускник получит возможность научиться:

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях) и на карте мира;
- ориентироваться в своей системе знаний – отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;
- осуществлять поиск необходимой информации;
- формулировать ответы на вопросы учителя и собеседника;
- выделять существенную информацию из текста;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе грамматические модели;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- делать выводы и обобщения.
- овладеть при поддержке учителя учебно-организационными, учебно-информационными и учебно-коммуникативными умениями;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно восполняя недостающие элементы;
- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая критерии.

У выпускника будет возможность развить

- *языковые способности*
 - к выявлению главного (основной идеи, главного предложения в абзаце, в тексте);
 - к логическому изложению (содержания прочитанного письменно зафиксированного высказывания, короткого текста);
- *способности к решению речемыслительных задач:*
 - к формулированию выводов (из прочитанного, услышанного);
 - к иллюстрированию (приведение примеров);
 - к антиципации (структурной и содержательной);
 - к выстраиванию логической/хронологической последовательности (порядка, очередности);
 - к оценке/самооценке (высказываний, действий и т.д.);
- *психические процессы и функции:*
 - такие качества ума как любознательность, логичность, доказательность, критичность, самостоятельность;
 - память (расширение объема оперативной слуховой и зрительной памяти);
 - творческое воображение.

Специальные учебные умения

Четвероклассник получит возможность научиться

- работать над звуками, интонацией, каллиграфией, орфографией, правилами чтения, транскрипцией, лексикой, грамматическими явлениями английского языка;
- работать со справочным материалом: англо-русским и русско-английским словарями, грамматическим и лингвострановедческим справочниками;
- пользоваться различными опорами: грамматическими схемами, речевыми образцами, ключевыми словами, планом и др. для построения собственных высказываний;
- пользоваться электронным приложением;
- оценивать свои умения в различных видах речевой деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- *рационально организовывать свою работу в классе и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);*
- *пользоваться электронным приложением.*

Предметные результаты

В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом выпускник научится:

- находить на карте страны изучаемого языка и континенты;
- узнавать достопримечательности стран изучаемого языка/родной страны;
- понимать особенности британских и американских национальных и семейных праздников и традиций;
- понимать особенности образа жизни своих зарубежных сверстников;
- узнавать наиболее известных персонажей англоязычной детской литературы и популярные литературные произведения для детей;
- узнавать наиболее популярные в странах изучаемого языка детские телепередачи и их героев, а также анимационные фильмы и их героев.

Выпускник получит возможность:

- сформировать представление о государственной символике стран изучаемого языка;
- сопоставлять реалии стран изучаемого языка и родной страны;
- представлять реалии своей страны средствами английского языка.
- познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности.

В говорении выпускник научится:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы).

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании выпускник научится:

- понимать на слух:
 - речь учителя по ведению урока;
 - связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова;
 - высказывания одноклассников;
 - небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи;
 - содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);
- понимать основную информацию услышанного;
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- понимать детали текста;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;

Выпускник получит возможность научиться:

- понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении выпускник овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

- по транскрипции;
- с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением;
- редуцированные формы вспомогательных глаголов, используемые для образования изучаемых видовременных форм;
- редуцированные отрицательные формы модальных глаголов;

- написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;
- с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;
- основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные);
- с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

Выпускник овладеет умением читать, т.е. научится:

- читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;
- читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;
- определять значения незнакомых слов по
 - знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов,
 - аналогии с родным языком,
 - конверсии,
 - контексту,
 - иллюстративной наглядности;
- пользоваться справочными материалами (англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

Выпускник получит возможность научиться:

- *читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;*
- *читать с соответствующим ритмико - интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;*
- *понимать внутреннюю организацию текста и определять:*
 - главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;
 - хронологический/логический порядок;
 - причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств;
- *читать и понимать содержание текста на уровне смысла и:*
 - делать выводы из прочитанного;
 - выражать собственное мнение по поводу прочитанного;
 - выражать суждение относительно поступков героев;
 - соотносить события в тексте с личным опытом;

В письме выпускник научится:

- правильно списывать,
- выполнять лексико-грамматические упражнения,
- делать записи (выписки из текста),
- делать подписи к рисункам,
- отвечать письменно на вопросы,
- писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать русские имена и фамилии по-английски,*
- *писать записки друзьям,*
- *составлять правила поведения/инструкции,*
- *заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст, хобби), сообщать краткие сведения о себе;*
- *в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*
- *писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 50-60 слов);*
- *правильно оформлять конверт (с опорой на образец).*

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография.

Выпускник научится:

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;

- отличать буквы от транскрипционных знаков;
- читать слова по транскрипции;
- пользоваться английским алфавитом;
- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии).

Выпускник получит возможность научиться:

- *писать транскрипционные знаки;*
- *группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;*
- *использовать словарь для уточнения написания слова.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения);

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;*
- *правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).*
- *соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать имена собственные и нарицательные;*
- *распознавать по определенным признакам части речи;*
- *понимать значение лексических единиц по словообразовательным элементам (суффиксам и приставкам);*
- *использовать правила словообразования;*
- *догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементам т.д.)*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определенным /неопределенным/ нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные, личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have got, глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, should, видовременные формы Present/Past/Future Simple, Present Perfect, Present Progressive, конструкцию to be going to для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;

- *Выпускник получит возможность:*
- *понимать и использовать в наиболее распространенных случаях неопределенный, определенный и нулевой артикли;*
- *понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) неопределенные (some, any) местоимения;*
- *понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных не по правилам*
- *понимать и использовать в речи сложносочиненные предложения с союзами and и but;*
- *понимать и использовать в речи сложноподчиненные предложения с союзом because*
- *дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые/ вспомогательные глаголы);*
- *приобрести начальные лингвистические представления о системе и структуре английского языка, необходимые для овладения речевыми навыками и основами речевых умений.*

Учебно-тематический план для 4 класса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	В том числе контр-ых	В том числе проектных
1	Я и моя семья.	9		
2	Мой день.	8		1
3	Мой дом.	8		
4	Я и мои друзья. Знакомство.	3		
5	Мир моих увлечений.	2		1
6	Моя школа.	12	1	1
7	Мир вокруг меня.	8		
8	Погода. Времена года. Путешествия.	8		
9	Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	8	1	1
	Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.			
	Итоговый контроль	2		
	Итого	68	2	4

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
Я и моя семья. (33 ч.)	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи.	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (9 ч.)

	Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	
Мой день. (12 ч.)		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
Мой дом. (16 ч.)		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
Я и мои друзья. (24 ч.) Знакомство.	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
Мир моих увлечений. (19 ч.)	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	Магазин игрушек. (2 ч.)
Моя школа. (14 ч.)		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
Мир вокруг меня. (32 ч.)	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (13 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
Погода. Времена года. Путешествия. (19 ч.)	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (7 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (8 ч.)
Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год:	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

	герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (14 ч.)	Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (11 ч.)	
Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои*.	Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.	Герои сказок и литературных произведений для детей.	Герои литературных произведений для детей.
Итоговый контроль	2 ч	2ч.	2 ч.
Итого	68ч.	68ч.	68 ч.

* Знакомство с персонажами литературных произведений, анимационных фильмов, телевизионных передач происходит в рамках предложенной тематики.