

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская СОШ»
Протокол
от 24.08.2022 года № 1

Утверждаю
Директор школы:

Н.В. Головатюк

Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому
обучающегося 4 класса
вариант 7.2
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по АООП НОО для обучающихся с ЗПР
вариант 7.2.
на 2022 – 2023 учебный год.**

В МКОУ «Житниковская СОШ» в 2022 - 2023 учебном году организовано обучение на дому для ребенка - инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,
- учебным годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Среди детей, получающих образование на дому 1 ученик обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2) для детей с ЗПР.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен для обучающегося 4 класса на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- конституции Российской Федерации (статья 43);
- постановления от 23.12.2013 года №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009. г., регистрационный номер 17785);
- АООП НОО (вариант 7.2);
- приказа МО и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ»;
- заключения врачебной комиссии ГКУ «Шадринский областной психоневрологический диспансер» от 22.08.2022 №132;
- заявления родителей.

2. Особенности индивидуального учебного плана МКОУ «Житниковская СОШ».

2.1. В МКОУ «Житниковская СОШ» на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

2.2. Реализуя цели и задачи МКОУ «Житниковская СОШ» одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение

нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;

- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план учитывает организацию обучения в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ».

3. Особенности организации учебного процесса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений.

Занятия проводятся согласно утверждённого расписания по согласованию с родителями ребенка-инвалида.

Режим организации учебного процесса: пятидневная неделя, продолжительность урока - 40 минут каждый. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся на дому. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Дни недели	предмет	Время проведения
Понедельник	Русский язык	13.10 – 13.50
	Русский язык	14.00 – 14.40
Вторник	Окружающий мир	11.15-11.55
	Музыка-1 четверть	12.20-13.00
	ИЗО-2 четверть	
	Технология-3 четверть	
Математика	13.10 – 13.50	
	Математика	14.00-14.40
Среда	Русский язык	12.20 - 13.00
	Русский язык	13.10 – 13.50
	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») -2 полугодие	14.00 – 14.40
Четверг	Математика	11.15-11.55
	Математика	12.20-13.00
	Окружающий мир -1 четверть	13.10– 13.50
	Физическая культура -1 полугодие	14.00-14.40
Пятница	Иностранный язык (английский)	10.15-10.55
	Иностранный язык (английский)	11.15-11.55
	Русский язык	12.20 – 13.00
	Русский язык	13.10-13.50
	Литература	14.00-14.40

Знания обучающегося оцениваются по традиционной пятибалльной системе. При реализации образовательных программ начального общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

В зависимости от работоспособности обучающегося учителя чередуют различные виды деятельности во время урока.

Промежуточной аттестации подлежит обучающийся по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки

проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ.

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает элементарно-практический характер изучения основных предметов, позволяет учитывать личностные особенности, интересы и склонности ученика.

Максимальная нагрузка составляет 16 часов.

Реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

Учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Родной язык (русский язык)», «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающегося. Данная предметная область будет реализована во 2 полугодии 2022 – 2023 учебного года;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

Изучение предметов «Русский язык», «Родной язык (русский)» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьника, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Ученик овладевает умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования

небольшого объема, овладевает основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности ученика (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств ребёнка, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность ученика, интерес к чтению и книге, читательский кругозор.

Обучающийся знакомится с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы. Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение его к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у ребёнка здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьника.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на

- обеспечение базового образования для школьника;
- выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуального подхода к учащемуся.

В учебный план включены коррекционно – развивающие занятия, которые проводятся педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом еженедельно по 20 минут во внеурочное время.

Общие сведения об обучающемся на дому, вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Количество часов
Русский язык	4,8
Литературное чтение	1,8
Родной язык (русский)	0,2
Литературное чтение на родном языке	0,2
Иностранный язык (английский)	2
Математика	4
Окружающий мир	1,25
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,5
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	0,5
Итого часов	16
Коррекционные занятия с педагогом психологом, социальным педагогом	

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на 20212 – 2023 учебный год

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. 4 класс	Просвещение
2	Родной язык (русский) 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Канакина В.П., Горецкий В.Г Русский язык. 4 класс	Просвещение
3	Литературное чтение 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по литературному чтению.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 4 класс	Просвещение

4	Литературное чтение на родном языке 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по литературному чтению.		
5	Иностранный язык (английский) 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Кузовлев В.П., Перегрудова Э.Ш. Английский язык. 4 класс	Просвещение
6	Математика 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по математике.	Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс	Просвещение
7	Окружающий мир 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс	Просвещение
8	Музыка 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 4 класс	Просвещение
9	Изобразительное искусство 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 4 класс	Просвещение
10	Технология 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по технологии.	Роговцева Н.И. Технология. 4 класс	Просвещение
11	Физическая культура 4 класс	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Просвещение

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год

Предмет	Количество часов
Русский язык	4,8
Литературное чтение	1,8
Родной язык (русский)	0,2
Литературное чтение на родном языке	0,2
Иностранный язык (английский)	2
Математика	4
Окружающий мир	1,25
Музыка	0,25
Изобразительное искусство	0,25
Технология	0,25
Физическая культура	0,5
Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	0,5
Итого часов	16
Коррекционные занятия с педагогом психологом, социальным педагогом	