**Аннотации к рабочим программам**

**учебных предметов, изучаемых в 5-9 классах**

**1. Аннотация к рабочей программе «Русский язык. 5-9 класс»**

Рабочая программа по русскому языку для 5—9 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы по русскому языку для основной школы и Рабочей программы предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и других. 5 -9 классы. Просвещение, 2011 год

В школе изучается современный русский литературный язык, поэтому программу школьного курса русского языка составляют основные сведения о нѐм. Вместе с тем в неѐ включаются элементы общих сведений о языке, истории языка, его современных разновидностях — территориальных, профессиональных.

 Программа содержит:

* отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка;
* сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

Кроме перечисленных знаний о языке и речи, программа включает перечень орфографических, пунктуационных и речевых умений и навыков, которыми должны овладеть учащиеся.

Содержание курса русского языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической ( языковедческой) и культуроведческой компетенции.

На уроках русского языка уделяется внимание совершенствованию связной устной речи учащихся: учебно-научной и публичной (ораторской) на основе знакомства с основными видами бытового, общественно-политического и академического красноречия.

Как обязательная составная часть в работе по развитию речи учащихся — предупреждение и устранение различных языковых ошибок.

Работа по развитию речи включает в себя формирование навыков выразительного чтения.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Русский язык» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 714 часов: 170 часов в 5 классе (5 часов в неделю), 204 часа в 6 классе (6 часов в неделю), 136 часов в 7 классе (4 часа в в неделю) и по 102 часа в 8 и 9 классе (3 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путѐм.

**2. Аннотация к рабочей программе «Литература. 5-9 класс»**

Рабочая программа по литературе для 5-9 классов составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе примерной Программы основного общего образования по литературе, авторской программы по литературе под редакцией В.Я. Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

* воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов;

 обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического

 вкуса на основе освоения художественных текстов;

* освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и

 творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

* овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением

выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

**Цель изучения литературы** – приобщение учащихся к искусству слова, богатствурусской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классе за весь период обучения выделяется 442 часа: 102 часа в 5, 6, 8 и 9 классе (3 часа в неделю), по 68 часов в 7 и 8 классе (2 часа в неделю).

Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов. Уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путѐм.

В каждом из курсов (классов) затронута одна из ведущих проблем (например, в 5 классе – внимание к книге; в 6 классе – художественное произведение и автор, характеры героев; в 7 классе – особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важнейшая проблема литературы; в 8 классе – взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко – литературной основе), в 9 классе – начало курса на историко – литературной основе).

**3. Аннотация к рабочей программе «Английский язык. 5-9 класс»**

Рабочая программа «Английский язык. 5-9 класс» составлена в соответствии требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования, на основе Программы основного общего образования по английскому языку: 5–9 классы ( автор Е.Н. Соловова);

**Цель:** развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно -познавательной.

Основное общее образование — это вторая ступень общего образования, которая является обязательной и общедоступной. Именно основное общее образование обеспечивает преемственность как с начальной, так и с полной средней школой. Разработанный на основе данной программы курс английского языка является продолжением учебно-методического комплекта серии "Favourite" для 2-4 классов и рассчитан на обязательное изучение английского языка в 5-9 классах в общеобразовательных школах Российской Федерации. Учебный план школы на изучение английского языка отводит 510 часов за период обучения в 5 – 9 классах: по 3 часа в неделю в течение учебного года. Всего 34 учебные недели.

В образовательном процессе для изучения английского языка в 5-9 классах используются учебники: «Английский язык» 5, 6, 7, 8. 9 класс. В 2-х частях. С.Г. ТерМинасова, Л.М. Узунова, Ю.Б. Курасовская, В.В. Робустова, Москва, «Академкнига»,

2015 год.

Изучение английского языка на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной;
* Развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
* Воспитание качеств гражданина и патриота, развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры..

**Языковая компетенция** предполагает овладение новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также освоение базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языке.

 **Социокультурная компетенция** предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою родную культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

**Компенсаторная компетенция** предполагает развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

**Учебно-познавательная компетенция** предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и с использованием новых информационных технологий.

# Аннотация к рабочей программе «Математика. 5-6 класс»

 Рабочая программа составлена на основе авторской рабочей программы

«Математика. 5-6 классы» авторов: Н.Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд, в соответствии с Требованиями к результатам основного общего образования, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

В курсе математики 5-6 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Сознательное овладение учащимися системой арифметических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Практическая значимость школьного курса математики 5-6 классов обусловлена тем, что объектом изучения служат количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика - язык науки и техники. С еѐ помощью моделируются и изучаются явления и процессы, проис ходящие в природе.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели). Предмет «Математика» в 5-6 классе включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно - статистической линии.

По мере изучения курса вводятся вопросы раздела «Математика в историческом развитии».

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах выделяется 170 часов (5 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Изучение математики в 5-6 классах сторится с использованием учебников: Математика. 5 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2012 и Математика. 6 класс. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Мнемозина. 2013.

# Аннотация к рабочей программе «Алгебра. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра.7-9 класс» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе следующих документов:

* Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. 2-е издание, дополненное. Составитель Т.А. Бурмистрова. Москва. Просвещение. 2014 год.
* Примерная программа по учебным предметам. Математика 5-9 классы. М., Просвещение, 2011 г.

 В образовательной деятельности используются учебники:

* Алгебра: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.

 Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение, 2014

* Алгебра: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / Ю.Н.

Макарычев, Н.Г. Миндюк и др.; под ред. С.А. Теляковского. М.: Просвещение,

2014

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Алгебра» в 7-9 классах выделяется 306 час (период обучения – 3 года, по 3 ч. в неделю каждый учебный год, 34 учебные недели).

**Содержание программы в 7 классе:**

1. Выражения, тождества, уравнения.
2. Функции
3. Степень с натуральным показателем
4. Многочлены
5. Формулы сокращенного умножения
6. Системы линейных уравнений
7. Повторение
8. Резерв времени **Содержание программы в 8 классе:**
9. Рациональные дроби
10. Квадратные корни
11. Квадратные уравнения
12. Неравенства
13. Степень с целым показателем. Элементы статистики
14. Повторение
15. Резерв времени **Содержание программы в 9 классе:**
16. Квадратичная функция
17. Уравнения и неравенства с одной переменной
18. Уравнения и неравенства с двумя переменными
19. Арифметическая и геометрическая прогрессия
20. Элементы комбинаторики и теории вероятностей
21. Повторение
22. Резерв времени

# Аннотация к рабочей программе «Геометрия. 7-9 класс»

Рабочая программа учебного курса «Геометрия. 7-9 класс» составлена на основе:

1. Примерной программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы М., Просвещение, 2011 г.
2. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Пособие для общеобразовательных организаций / Т.А.Бурмистрова. —М.: Просвещение, 2014.

Для ведения курса используется учебник: Геометрия 7-9 классы/ Л.С. Атанасян и др..-М.: Просвещение, 2014 г.

Цель курса **«Геометрия»** — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера. Существенная роль при этом отводится развитию **геометрической** интуиции. Сочетание наглядности со строгостью является

неотъемлемой частью геометрических знаний.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение учебного предмета «Геометрия» в 7-9 классах выделяется 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 урока за весь период обучения (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). **Содержание программы в 7 классе:**

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники
3. Параллельные прямые
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника
5. Повторение
6. Резерв времени **Содержание программы в 8 классе:**
7. Четырехугольники
8. Площадь
9. Подобные треугольники
10. Окружность
11. Повторение
12. Резерв времени **Содержание программы в 9 классе:**
13. Векторы
14. Метод координат
15. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов
16. Длина окружности и площадь круга
17. Движения
18. Начальные сведения из стереометрии
19. Об аксиомах планиметрии
20. Повторение. Решение задач 9. Резерв

# Аннотация к рабочей программе «Информатика. 7-9 класс»

Программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, ООП ООО МБОУ СОШ № 30, примерной программой по учебному предмету авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы». Автор: Л.Л.Босова, А. Ю. Босова. Издательство: М.:Бином. Лаборатория знаний. Серия: Программы и планирование. 2013 г.

Предмет информатика в 7-9 классах изучается как учебный предмет в обязательной части.

На изучение курса в 7-9 классах отводится по по 1 часу в неделю, 34 часа в год. Полный объём курса –102 часа. Цели учебного предмета:

* Развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
* целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
* совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
* воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитание стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Содержание предмета:

* Информация вокруг нас
* Информационные технологии
* Информационное моделирование
* Алгоритмика
* Введение в информатику
* Алгоритмы и начала программирования
* Информационные и коммуникационные технологии

Используется УМК авторов Босова Л. Л., Босова А. Ю.

# Аннотация к рабочей программе «История. 5-9 класс»

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011).

Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам:

история 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010) и авторских программ:

* Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников

 А.А.Вигасина – А.О. Сороко – Цюпы. 5-9 класс. М.: Просвещение, 2011.

* История России. 6-9 классы/ авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011.

В основу программы заложено два курса: «История России» (194 часа) и «Всеобщая история» (180 часов).

В рамках курса **«Истории России»** программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6 -9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», 2011», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной:

* История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс.
* История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс.
* История России. XIX век. 8 класс.
* История России. XX век.9 класс. По курсу **«Всеобщая история»** программа ориентирована на предметную линию учебников А.А .Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:
* История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая.
* История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.
* История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. • Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-

Цюпа.

Курс истории на ступени основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В учебном плане МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение предмета «История» отводится в 5-9 классах в общем объеме 374 часа: курс «История России» - 188 часа, «Всеобщая история» - 186 часов (в 58 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю. В 5, 6, 7, 8 классах – 68 часов в год, в 9 классе – 102 часа в год (34 учебные недели)

# Аннотация к рабочей программе «Обществознание. 5-9 класс»

Рабочая программа «Обществознание. 5-9 класс» составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова.

Курс «Обществознание» для 5 – 7 классов является пропедевтикой курса «обществознание» для 8 – 9 классов и далее для 10 – 11 классов. Общая логика распределения в нѐм учебного материала – линейно-концентрическая. Принцип, объединяющий большинство разделов курса, - антропоценрический. Одни темы служат введением к раскрытию родственных тем в последующих классах, другие являются оригинальными. Изучая курс «Обществознание», школьники получают образовательную информацию, которая помогает им логично изучать содержание последующих курсов и имеет выраженное воспитательное значение.

Программа предусматривает выделение двух относительно самостоятельных этапов изучения курса, связанных между собой, с учѐтом возрастных особенностей уча щихся: первый этап – 5 – 7 классы; второй этап – 8 – 9 классы.

Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения в учебном плане МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час (34 учебные недели).

В образовательном процессе используются учебники: Обществознание. Боголюбов

Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Просвещение, 2012

В **5 классе** содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер,связанный с проблемами социализации младших подростков.

В **6 классе** содержание курса возвращает к изученному в предшествующем году,но на более высоком уровне: круг знаний о человеке в обществе расширяется. Тема «Человек в социальном измерении» даѐт относительно развѐрнутое представление о личности и еѐ социальных качествах, о человеческой деятельности, включая познавательную. Проблеме качеств, свойственных человеку, посвящена и следующая тема — «Нравственные основы жизни», а тема «Человек среди людей» характеризует его взаимоотношения с другими людьми.

В **7 классе** школьники проходят важный рубеж своего социального взросления: имисполняется 14 лет, они получают паспорт гражданина Российской Федерации, расширяются их права в экономических отношениях, наступает уголовная ответственность за некоторые виды преступлений. Соответственно курс даѐт им две необходимые на этом рубеже социализации темы. Первая из них — «Регулирование поведения людей в обществе» — представляет собой цикл уроков, рассчитанных на формирование первоначальных и в определѐнной мере упорядоченных знаний о роли социальных норм в жизни человека и общества. Материал темы включает сюжеты, раскрывающие вопросы о необходимости соблюдения закона, о правах человека и, отдельно, о правах ребѐнка. Специальный урок посвящен необходимости подготовки учащегося к выполнению воинского долга. Вторая тема — «Человек в экономических отношениях» — даѐт представление о таких проявлениях экономической жизни общества, как производство, обмен, потребление.

 **На втором этапе курса для старших подростков (8—9 классы)** все егосодержательные компоненты (социально-психологические, морально-этические, социологические, экономические, правовые и т. д.) раскрываются более обстоятельно, систематично, целостно.

# Аннотация к рабочей программе «География. 5-9 класс»

Рабочая программа по географии 5-9 классы составлена в соответствии с ФГОС ООО на основе рабочей программы «Программы основного общего образования по географии. 5-9 классы» авторского коллектива: И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, Л. Е. Савельева.

Для реализации программы используются учебники: «География. Землеведение» 56 классы» авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева, издательство «Дрофа» . 2012 г.; «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс» авторы И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенев, издательство «Дрофа» 2014 г; «География. География России. Природа. Население. Хозяйство.8 класс» авторы В.П. Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, издательство «Дрофа» . 2014 г

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

На изучение географии в учебном плане МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск отводится в 5 и 6 классах по 34 часа в учебном году (1 час в неделю), 7,8, 9 классах по 68 часов в учебном году (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Основными *целями* курса географии в 5 -9 классах являются:**

* развитие географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-целостного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий

развития географической оболочки;(5-6кл)

* раскрытие закономерностей землеведческого характера, с тем, чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели

единство, определенный порядок, связь явлений;(7кл)

* создание у учащихся целостного представления о Земле, как планете людей; (7кл)
* раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами; (7кл)
* формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку.(7кл)
* формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире; (8-9кл)
* воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре

 Родины и населяющих ее народов; (8-9кл)

* формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.(8-9кл)

# Аннотация к рабочей программе «Физика. 7-9 класс»

Рабочая программа «Физика. 7-9 класс» составлена на основе «Примерной программы. Физика. 7-9 классы» и «Программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторов А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник, соответствующей требованиям ФГОС ООО.

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, последовательность его изучения, пути формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Программа включает пояснительную записку, в которой прописаны требования к личностным и метапредметным результатам обучения; содержание курса с перечнем разделов с указанием числа часов, отводимых на их изучение, и требованиями к предметным результатам обучения; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности школьников; рекомендации по оснащению учебного процесса.

В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.

 **Цели изучения физики** в основной школе следующие:

* усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики,взаимосвязи между ними;
* формирование системы научных знаний о природе,ее фундаментальныхзаконах для построения представления о физической картине мира;
* систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы,озакономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
* формирование убежденности в познаваемости окружающего мира идостоверности научных методов его изучения;

 **•**организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

* развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся,атакже интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмет а.

В учебном плане МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение физики предусмотрены часы с 7 по 9 класс: 238 учебных часа за три года обучения, в том числе в 7, 8 классах по 68 учебных часов за год, из расчета 2 учебных часа в неделю, в 9 классе – 102 часа за год из расчета 3 часа в неделю, 34 учебные недели.

Для реализации программы используются учебники: Физика. 7 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014; Физика 8 класс. Перышкин А.В. Дрофа. 2014.

# Аннотация к рабочей программе «Химия. 8-9 класс»

Рабочая программа учебного курса по химии для 8 класса разработана с учетом ФГОС второго поколения, на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования от 08.04.2015 №1/15, с учетом федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию,

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Данная рабочая программа реализуется в учебниках для общеобразовательных учреждений Г.Е. Рудзитиса и Ф.Г. Фельдмана «Химия. 8-9 класс» с использованием УМК Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г.Фельдмана, Москва, Просвещение, 2015.

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомномолекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту:

проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

Изучение предмета «Химия» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Биология», «География», «История», «Литература», «Математика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Русский язык», «Физика», «Экология».

# Аннотация к рабочей программе «Биология. 5-9 класс»

Рабочая программа «Биология. 5-9 классы» разработана в соответствии с требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе «Примерной программы по биологии 5-9 классы» и рабочей программы авторов Н. И. Сонин, В. Б. Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5 —9 классы. Концентрический курс».

Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе мероприятий по поддержанию здоровья человека, основ его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли промышленности и хозяйства. Поэтому главная цель российского образования заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В настоящее время базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, экологическую и природоохранительную грамотность, компетентность в обсуждении и решении целого круга вопросов, связанных с живой природой. Решить эту задачу можно на основе преемственного развития знаний в области основных биологических законов, теорий и идей, обеспечивающих фундамент для практической деятельности учащихся, формирования их научного мировоззрения.

Для реализации рабочей программы используются учебники биологии, разработанные коллективом авторов под руководством Н. И. Сонина.

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск, рабочая программа предусматривает классно-урочную организацию процесса обучения. На изучение биологии отводится: в 5-6 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год, 34 учебные недели), в 7-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год). Всего на изучение биологии в 5 -9 классе отводится 272 часа.

Курс биологических дисциплин входит в число естественных наук, изучающих природу, а также научные методы и пути познания человеком природы.

В **5 классе** учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой, получаютобщие представления о структуре биологической науки, еѐ истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Они получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов, растений и животных.

В результате изучения биологии в **6-9** **классе** получат дальнейшее развитие личностные, регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся.

# Аннотация к рабочей программе «Музыка. 5-7 класс»

Рабочая программа «Музыка. 5-7 классы» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

Фундаментального ядра содержания общего образования, примерной программы

«Музыка. 5 -7 класс».

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

— научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека

— содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру; — воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

— развивать интеллектуальный потенциал;

— всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, подборе поэтических и живописных произведений к изучаемой музыке, выполнении «музыкальных рисунков», художественно-творческой практике применения информационно-коммуникационных технологий;

— способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;

— научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

— сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (обобщенное понимание характерных признаков музыкально-исторических стилей, знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Пять подсистем, соответствующих годам обучения в основной школе, получают отражение в содержании каждой из тем года:

5 класс — «Музыка и другие виды искусства»; 6 класс — «В чем сила музыки»; 7 класс — «Содержание и форма в музыке».

В учебном плане МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение музыки в 5-7 классе отводится 102 часа за три года, 1 час в неделю, 34 часа в год (34 учебные недели).

 В образовательном процессе используются учебники:

* Искусство. Музыка. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2012
* Музыка. 6 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2013
* Искусство. Музыка. 7 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. Дрофа. 2014

# Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство. 5-9 класс»

Рабочая программа «Изобразительное искусство. 5-9 класс» составлена на основе программы по учебным предметам Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования «Изобразительное искусство» Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой, 5 -9 классы Москва, Просвещение 2011г.

Основные **формы учебной деятельности** — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира.

Отличительной особенностью программы является новый взгляд на предмет «Изобразительное искусство», суть которого заключается в том, что искусство в нем рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Как целостность, состоящая из народного искусства и профессионально-художественного, проявляющихся и живущ их по своим законам и находящихся в постоянном взаимодействии.

В учебном плане школы на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» отводится 170 часов за 5 лет обучения в 5-9 классах: по 1 часу в неделю, 34 часа в год. (34 недели в год).

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в основной школе построено по принципу углубленного изучения каждого вида искусства.

**Тема 5 класса** — **«Декоративно-прикладное искусство в жизни человека»** — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходим акцент на местные, художественные традиции и конкретные промыслы.

**Тема 6 и 7 классов**  — **«Изобразительное искусство в жизни человека»** — посвящена изучению собственно изобразительного искусства. У учащихся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребенок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства.

**Тема 8 класса** – **«Дизайн и архитектура в жизни человека»-** посвящена изучениюархитектуры и дизайна, т.е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный за предыдущий период уровень художественной культуры учащихся.

**Тема 9 класса** — **«Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении»** — является как развитием, так и принципиальным расширением курса визуальнопространственных искусств. ХХ век дал немыслимые раннее возможности влияния на людей зрительных образов при слиянии их со словом и звуков. Для изучения учебного предмета используются учебники:

* Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В./под редакцией

 Неменского Б.М., Просвещение, 2012

* Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л.А./под редакцией Неменского

 Б.М., Просвещение, 2013

* Изобразительное искусство. 7-8 класс. Питерских А.С., Гуров Г.Е../под редакцией Неменского Б.М., Просвещение, 2014

# Аннотация к рабочей программе «Технология. 5-9 класс»

Рабочая программа «Технология. 5-9 класс» составлена на основе программы **«Технология. Технический труд»** В. М. Казакевича и Г. А. Молевой в соответствии стребованиями к результатам обучения, представленными в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об-щей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание сюжетных линий образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения блоков, разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Программа составлена с учетом технологических знаний и опыта трудовой деятельности, полученных учащимися при обучении в начальной школе.

Основным предназначением учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Особенностью предмета **«Технология.** **Обслуживающий труд»** является введение учащихся в мир духовной и материальной культуры. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у учащихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного ж илища и т.д.

К задачам учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности.

К задачам учебного предмета «Технология. Обслуживающий труд» относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых качеств его личности.

*Содержанием учебной программы* по направлению «Технология. Обслуживающийтруд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям: технологическая культура; распространѐнные технологии современного производства; культура и эстетика труда; получение, обработка, хранение и использование информации; основы черчения, графики, дизайна; знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства; влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека; декоративноприкладное творчество, проектная деятельность; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

В соответствии с Учебным планом МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение технологии отводится в 5-7 классах 68 учебных часов за год из расчета 2 учебных часа в неделю, в 8 классе 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю. В 9 классе изучение технологии реализуется за счет часов вариативной части учебного плана и часов внеурочной деятельности: 34 учебных часа за год из расчета 1 учебный час в неделю.

# Аннотация к рабочей программе «Физическая культура. 5-9 класс»

Рабочая программа по физической культуре для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, составлена на основе «Рабочая программа по физической культуре. Матвеев А. П. Просвещение, 2012». Программа по физической культуре А. П. Матвеева для 5-9 классов скорректирована в содержании в соответствии с письмом ДО № 2753/3.2 от 29.08.2013 о плане мероприятий по внедрению норм ГТО.

**Цель** школьного образования по физической культуре — формированиеразносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование *устойчивых мотивов и потребностей* обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

**Задачи:**

* укреплять здоровье, развивать основные физические качества и повышать функциональные возможности организма;
* формировать культуру движений, обогащать двигательный опыт физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
* осваивать знания о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучать навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
* воспитывать положительные качества личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Программа рассчитана на 510 часов в год, 102 часа в каждом классе по 3 часа в неделю.

 **Структура** программы состоит из учебных разделов:

* 1. Знания о физической культуре
	2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности
	3. Физическое совершенствование

Сохраняя определѐнную традиционность в изложении практического материала школьных программ, настоящая программа соотносит учебное содержание с содержанием базовых видов спорта, которые представляют соответствующими тематическими ра зделами:

* «Гимнастика с основами акробатики»
* «Легкая атлетика»
* «Подвижные и спортивные игры»

В образовательном процессе используются учебники авторов Виленский М.Я.,

Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.

# Аннотация к рабочей программе

**«Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 класс»**

Рабочая программа составлена в соответствии требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, А. Т. Смирнова, Б.О. Хренникова.М. - « Просвещение» **Цели** изучения основ безопасности жизнедеятельности:

* овладение знаниями о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, влияние их последствий на безопасность личности, общества и государства;
* формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, индивидуальной системы защищенности жизненно важных интересов от внутренних угроз и умения оказать первую помощь при неотложных состояниях**;**
* формирование умения предвидеть возникновении опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников, в том числе и Интернета;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, формирование умей принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; • формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

***Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:***

* Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 30 с. Абрау-Дюрсо муниципального образования г. Новороссийск на изучение курса «основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах (34 часа за каждый учебный год).

В образовательном процессе используются учебники авторов Смирнов А.Т., Хренников Б.О. «Основы безопасности жизнедеятельности», издательство «Просвещение».