

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская
СОШ»
Протокол
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю
Директор школы:
Н.В. Головатюк
Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план
начального общего образования
(1 класс) вариант 7.2
на 2022 – 2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану начального общего образования (вариант 7.2)
1 класс на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» обучающихся с ОВЗ, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- АООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут (сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый) с последними уроками физической культуры и уроками по другим предметам в нетрадиционной форме: игра, экскурсия, путешествие и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, на которых изучается или закрепляется программный материал, то в классном журнале необходимо записывать тему и форму проведения урока.

Обучение во 2 – 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 15 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без балльного оценивания, со 2 четверти знания обучающихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков (один день не более пяти уроков, за счет урока физической культуры) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» выделено:

-в 1 классе -21 час в неделю;

- в 2-4-х классах- 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2022 – 2023 учебного года;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения выставляется бальная отметка .

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предметов «Русский язык», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование

первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (добавлен 1 час физической культуры, который будет реализовываться в нетрадиционной форме)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Житниковская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. .

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
родном (русском) языке	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов

Учебный план
начального общего образования вариант 7.2
2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	19,2 (647)
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	14,2 (478)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»,	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

		(33)	(34)	(34)	(34)	(135)
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
ИТОГО		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН_1.2.3685-21.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются в условиях 5 - дневной рабочей недели в рамках ГПД.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часа в год реализуется за счёт сокращения объёма часов, выделяемых на учебный предмет «Литературное чтение» для образовательных учреждений с русским языком обучения

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса
на 2022– 2023 учебный год**

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Азбука. 1 класс. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012, 2013, 2014

			2 класс 3 класс 4 класс	
2	Родной язык (русский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по родному языку (русскому).	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	
3	Литературное чтение 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
4	Литературное чтение на родном языке 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению на родном языке		
5	Иностранный язык (английский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Кузовлев В.П., Перегрудова Э.Ш. Английский язык. 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2012,2013,2014
6	Математика 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования.	Моро М.И., Степанова С.В.	Издательство «Просвещение»

		Рабочая программа учителя по математике.	Математика. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	2021, 2012,2013,2014
7	Окружающий мир 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс 2класс 3класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
8	Музыка 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
9	Изобразительное искусство 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
10	Технология 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022

		по технологии.	2 класс Роговцева Н.И Технология. 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2013,2014
11	Физическая культура 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Издательство «Просвещение» 2021, 2018,2013
12	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по ОРКС.	Кураев В.А. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс	Издательство «Просвещение» 2013

**Учебный план
начального общего образования вариант 7.2
2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	19,2 (647)
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	14,2 (478)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»,	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,8 (28)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1 (34)	1 (34)
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)

Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 <i>(135)</i>
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 <i>(405)</i>
<i>ИТОГО</i>		21 <i>(693)</i>	23 <i>(782)</i>	23 <i>(782)</i>	23 <i>(782)</i>	90 <i>(3039)</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН_1.2.3685-21.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 <i>(3039)</i>