

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская  
СОШ»  
Протокол  
от 24.08.2022 года № 1

Согласовано  
Совет учреждения  
Протокол  
от 26.08.2022 года № 1

Утверждаю  
Директор школы:  
Н.В. Головатюк  
Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Учебный план  
начального общего образования  
( 1 класс) вариант 7.2  
на 2022 – 2023 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования (вариант 7.2)**  
**1 класс на 2022 – 2023 учебный год**

Учебный план начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» обучающихся с ОВЗ, разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённый Приказом Министерства образования и науки России от 19.12.2014 №1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;
- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;
- АООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ».

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут (сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый) с последними уроками физической культуры и уроками по другим предметам в нетрадиционной форме: игра, экскурсия, путешествие и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, на которых изучается или закрепляется программный материал, то в классном журнале необходимо записывать тему и форму проведения урока.

Обучение во 2 – 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 15 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без балльного оценивания, со 2 четверти знания обучающихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков (один день не более пяти уроков, за счет урока физической культуры) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» выделено:

-в 1 классе -21 час в неделю;

- в 2-4-х классах- 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя учебные предметы «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации», «Литературное чтение на родном языке» по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2022 – 2023 учебного года;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения выставляется бальная отметка .

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Технология»;

«Физическая культура» представлен предметом «Физическая культура».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предметов «Русский язык», «Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации» в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование

первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (добавлен 1 час физической культуры, который будет реализовываться в нетрадиционной форме)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Житниковская СОШ»

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Житниковская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. .

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2-й	Контрольное списывание
	3–4-й	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение на	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
родном (русском) языке	2–4-й	Техника чтения, творческая работа
Иностранный язык (английский)	2-й	Словарный диктант
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Сдача нормативов

**Учебный план**  
**начального общего образования вариант 7.2**  
**2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	<b>19,2</b> <b>(647)</b>
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	<b>14,2</b> <b>(478)</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»,	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	<b>0,8</b> <b>(28)</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	<b>0,8</b> <b>(28)</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>6</b> <b>(204)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	<b>16</b> <b>(540)</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>8</b> <b>(270)</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1 (34)	<b>1</b> <b>(34)</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4</b> <b>(135)</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	<b>4</b>

		(33)	(34)	(34)	(34)	(135)
<b>Технология</b>	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b> <b>(693)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>23</b> <b>(782)</b>	<b>90</b> <b>(3039)</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН_1.2.3685-21.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются в условиях 5 - дневной рабочей недели в рамках ГПД.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 34 часа в год реализуется за счёт сокращения объёма часов, выделяемых на учебный предмет «Литературное чтение» для образовательных учреждений с русским языком обучения

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса  
на 2022– 2023 учебный год**

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  Азбука.  1 класс.  Канакина В.П., Горецкий В.Г.  Русский язык.  1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012, 2013, 2014

			2 класс 3 класс 4 класс	
2	Родной язык (русский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по родному языку (русскому).	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	
3	Литературное чтение 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. Литературное чтение. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
4	Литературное чтение на родном языке 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по литературному чтению на родном языке		
5	Иностранный язык (английский) 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по английскому языку.	Кузовлев В.П., Перегрудова Э.Ш. Английский язык. 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2012,2013,2014
6	Математика 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования.	Моро М.И., Степанова С.В.	Издательство «Просвещение»

		Рабочая программа учителя по математике.	Математика. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	2021, 2012,2013,2014
7	Окружающий мир 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс 2класс 3класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
8	Музыка 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
9	Изобразительное искусство 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2012,2013,2014
10	Технология 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2022

		по технологии.	2 класс Роговцева Н.И Технология. 3 класс 4 класс	Издательство «Просвещение» 2013,2014
11	Физическая культура 1 - 4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Издательство «Просвещение» 2021, 2018,2013
12	Основы религиозных культур и светской этики 4 класс	Основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по ОРКС.	Кураев В.А. Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики») 4 класс	Издательство «Просвещение» 2013

**Учебный план  
начального общего образования вариант 7.2  
2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>1. Обязательная часть</b>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4,8 (158)	4,8 (163)	4,8 (163)	4,8 (163)	<b>19,2</b> <b>(647)</b>
	Литературное чтение	3,8 (125)	3,8 (129)	3,8 (129)	2,8 (95)	<b>14,2</b> <b>(478)</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации»,	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	<b>0,8</b> <b>(28)</b>
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	0,2 (7)	<b>0,8</b> <b>(28)</b>
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>6</b> <b>(204)</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	<b>16</b> <b>(540)</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	<b>8</b> <b>(270)</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-	-	-	1 (34)	<b>1</b> <b>(34)</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4</b> <b>(135)</b>
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4</b> <b>(135)</b>

<b>Технология</b>	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	<b>4</b> <i>(135)</i>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	<b>12</b> <i>(405)</i>
<b><i>ИТОГО</i></b>		<b>21</b> <i>(693)</i>	<b>23</b> <i>(782)</i>	<b>23</b> <i>(782)</i>	<b>23</b> <i>(782)</i>	<b>90</b> <i>(3039)</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН_1.2.3685-21.		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	<b>90</b> <i>(3039)</i>