

Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
протокол от 24.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор школы

Н.В. Головатюк
Приказ от 29.08.2022г. №191

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«В мире профессий»
для 1 - 4 классов

с. Житниковское, 2022 г.

Аннотация

Программа внеурочной деятельности по социально-педагогическому направлению «В мире профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учетом реализации ее учителями внеурочной деятельности, занимающимися с детьми в возрасте 7-10 лет. Обучение по данной программе не требует от учащихся обладания какими-либо специальными способностями, умениями или навыками. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведения 1 часа в месяц: 1-4 класс- 9 часа в неделю. Срок реализации программы 4 года. Каждая ступень реализует данную программу на более высоком уровне.

Пояснительная записка

Программа курса «В мире профессий» для обучающихся 1-4 классов МКОУ «Житниковская СОШ» составлена в соответствии с требованием Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Программа направлена на достижения планируемых результатов в рамках социального направления. Актуальность данного курса связана с тем, что в условиях модернизации и инновационного развития российского общества возникает потребность в формировании и развитии успешной личности, уверенно адаптирующейся к изменяющимся условиям современного мира.

Подготовка школьников к осознанному выбору профессии требует от учащегося как можно более раннего осознания своих способностей, интересов, стремления к выбору профессии. Важное место принадлежит профессиональному самоопределению младших школьников, которое можно рассматривать как подготовительный этап, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем.

Особенностью данного курса является то, что в процессе обучения, учащиеся младших классов не только смогут ориентироваться в мире профессий, но и развивать основные качества личности, которые считаются необходимыми для успешного выполнения любой работы (коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, интеллектуальное развитие, мышление, память, внимания), а также попробовать себя в разных сферах труда, выполняя упражнения-пробы.

Основной целью изучения курса является содействие в профессиональном самоопределении учащихся, создание условий для формирования интереса и мотивации к труду, трудолюбия и интереса к профессионально-трудовой деятельности.

Основные задачи курса:

Обучающие:

- формировать первичные представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности.
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества;
- создание условий для осознания своих склонностей и интересов в мире профессий; - создание условий для первичного осознания своих возможностей в мире профессий.

Развивающие:

- развивать интересы, склонности, способности учащихся, их самооценку через знакомство с профессиями;
- повышать мотивацию учащихся к труду; - развивать познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности; - формировать культуру труда;
- развивать речь, память и воображение;

- создать условия для формирования универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные) профессионального самоопределения.

Воспитательные:

- создать условия для формирования духовно-нравственных основ и этики профессионального самоопределения;

- воспитывать любовь к труду; - воспитывать уважение к людям труда;

- формировать целеустремленность, инициативность, самостоятельность.

Режим занятия.

Занятия проводятся с регулярностью – 1 раз в месяц по 40 минут. В составе учебной группы – обучающиеся класса. Программа может осваиваться учащимися с любого уровня.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностными результатами изучения курса являются формирование умений:

- выработка ценностно-мотивационных основ саморазвития и самоопределения;

- развитие речи, памяти и воображения;

- развитие целеустремленности, инициативности, самостоятельности;

- овладение способами изучения психологических особенностей своей личности.

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию профессиональных склонностей и способностей;

- учебно-познавательная мотивация к познанию и обучению для профессионального самоопределения;

- ценностно-смысловые ориентации и установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные предпочтения и интересы в мире профессий;

- трудолюбие и другие, социально значимые для профессиональной деятельности личностные качества;

- заинтересованное, активное участие в практической деятельности.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;

- планировать свои действия на отдельных этапах работы;

- осуществлять контроль, коррекцию и оценку своей деятельности;

- анализировать причины успеха и неуспеха, осваивать позитивные установки: «у меня все получится».

Познавательные УУД:

- пользоваться приемами анализа и синтеза при просмотре видеозаписей, проводить сравнения, анализ профессий;

- приобретать знания о собственных возможностях, склонностях и интересах;

- проявлять и развивать свои интересы, склонности, способности, самооценку;

- понимать и примерять полученную информацию, относящуюся к миру профессий;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

Коммуникативные УУД:

- овладение навыками успешного взаимодействия в коллективе;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- формулировать свои затруднения»;
- вступает в диалог, умеет слушать и понимать речь других.

Ожидаемые результаты реализации рабочей программы:

- приобретение школьником понимания и умения применять первичные сведения о мире профессий; умение соотносить результаты труда и набор трудовых процессов с названиями профессий;
- осознавать свои склонности и интересы в мире профессий; осознавать свои первичные возможности в мире профессий, показать взаимосвязь между разными видами труда;
- развитие мотивации достижения успеха; стремление к коллективной творческой деятельности.
- приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия: опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками, опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

Содержание курса внеурочной деятельности

Материал каждого занятия рассчитан на 40 мин. Данный курс построен с учетом возрастных и индивидуальных способностей учащихся. В ходе усвоения курса учитываются темп развития специальных умений и навыков и может корректироваться в процессе работы с учетом способностей учащихся усваивать материал.

Теория закрепляется одновременно на практике.

Игры в рамках программы курса по содержанию, использованию наглядного материала могут быть достаточно разнообразны. Особенности каждого занятия обусловлены как поставленными целями, так и степенью информированности учащихся в той или иной профессиональной сфере.

В данной программе представлены структурные компоненты каждого занятия. Особенности их применения (проведения) могут меняться с учетом целей и задач каждого занятия, подготовленности и осведомленности группы. Также следует отметить, что ведущий может самостоятельно подбирать игровые упражнения для проведения занятий.

Структурные компоненты занятий:

1. Ознакомительный компонент. Предполагает краткое ознакомление учащихся с той сферой деятельности, которая выбрана для занятия.
2. Конструктивно-практический компонент. Позволяет в игровой форме ознакомиться с профессиями, предметом и орудиями труда, а также условиями трудовой деятельности.
3. Завершающий компонент. Назначение компонента – создание эмоционально положительного впечатления от занятий, стимулирование учащихся к самопознанию и осознанному профессиональному выбору.

Формы и методы проведения занятий:

Программа предполагает использование различных видов деятельности: викторины, конкурсы; анкетирование; беседы, дискуссии; игры по станциям, ролевые игры; проекты; выставки; презентации; встречи с интересными людьми; экскурсии (очные и заочные)

• **Практическая деятельность** – элементы профориентационных проб, практикоориентированные и информационные проекты, рисование, аппликации, профориентационные мастерские, мастер классы, выполнения реальных трудовых задач и поручений.

• **Словесная деятельность** – тематические занятия, беседы, дискуссии, экскурсии, просмотр мультфильмов о профессии, встречи с интересными людьми, успешными родителями.

• **Игровая деятельность** – сюжетно ролевые, карточные, ситуативные, компьютерные игры, также коммуникационные игры и упражнения, игры направленные на развития памяти, внимания, воображения, занятия фантазии, викторины, конкурсы, проекты, марафоны, олимпиады, кресты.

Материально-техническое оснащение программы: помещения для занятий: учебный кабинет, актовый зал, конференц-зал; оборудование учебного помещения: столы, стулья для обучающихся и педагога, классная доска; мел, ватман, бумага, фломастеры, ручки, цветные карандаши.

Технические средства обучения: ноутбук, экран, мультимедиа- проектор; рабочая программа.

Тематический план 1-й год обучения

1 класс, (9 часов)

№	Название темы	Количество часов	Формы контроля	примечание
1	Вводное занятие	1	анкета	
2	Я и мои достижения	1	Итоговая игра «Я умею, я могу»	
3	Карта профессий связанных с природой	1	Викторина «Знатоки профессий»	
4	Профессии наших родителей	1	Игра-конкурс «Защита профессий моей семьи»	
5	Профессии наших мам	2	Конкурс рисунков «Профессии наших мам»	
6	Профессии наших пап	2	Фотоконкурс «Мои папа на работе»	
7	Итоговое занятие	1	Защита рисунков «Мое любимое занятие»	

Тема 1. Вводное занятие Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности.

Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы. Практика. Профориентационные игры и упражнения: Игра «Угадай профессию». Игра «Цепочка профессий». Рисунок «Кем я хочу быть?» Коммуникационные игры и упражнения: Мой напарник», «Расскажи обо мне».

Тема 2. Я и мои достижения. Теория. Знакомство детей с содержанием профориентационного портфолио.

Роль творческих успехов ребенка в выборе профессии. Практика. Творческое задания «Мои достижения», «Я мечтаю быть», «Я умею, я могу» Анкета мои интересы.

Тема 3. Карта профессий. Теория. Знакомство учащихся с профессиями . Знакомство учащихся с миром профессии. Знакомство с профессиями сельского хозяйства. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии. Роль труда в жизни человека. Мультфильмы про профессии (агроном и др..) Практика. Профориентационные игры и упражнения: «Профессии на букву», «Покажи

профессию», «Профессия-орудия труда», «Кто потерял эту вещь?», «Кто перед тобой?», викторина «Знатоки профессий», «Собери пословицы и поговорки», пробы профессии. Коммуникационные и игры, и упражнения: Игра «Комплименты», «Угадай, кто я?». Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Запомни пару», «Запомни порядок», «Лабиринт», «Исключение лишнего».

Тема 4. Профессии наших родителей. Теория. Знакомство учащихся с профессиями родителей. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии родителей. Значимость труда в семье и обществе. Практика. Викторина рисунков «Профессия моей мамы», «Профессии моих родителей», конкурс пословиц, поговорок о труде, орудиях труда, упражнения проба профессии родителей, Игра-конкурс «Защита профессии моей семьи». Коммуникационные игры и упражнения: Игра «Пожелание», игра «Доброе животное». Игры и упражнения направленные на развития памяти, внимания, воображения: игра «Дорисуй», «Сравнение предметов», «Повтори движения».

Тема 5. Профессии наших мам Теория. Знакомство учащихся с профессиями мам. Кто работает в библиотеке? Экскурсия. Практика. Конкурс рисунков.

Тема 6. Профессии наших пап. Теория. Экскурсия в пожарную часть. Правила поведения на экскурсии. Правила техники безопасности. Вступительная беседа, заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы. Практика. Практический показ с пояснением, пробы профессий, выявление эффективности проведения экскурсии путем анкетирования. Оформление итогов. Фотоконкурс «Мой папа на работе».

Тема 7. Итоговое занятие.

Защита рисунков «Мое любимое занятие».

Календарно –тематический план.(1)

№	тема	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Введение в тему		
2	Я и мои достижения		
3	Труженики леса, труженики поля. (Лесник, овощевод, полевод, агроном, цветовод).		
4	Профессии наших родителей (рассказы детей).		
5	Профессии наших мам. Экскурсия по магазину.		
6	Профессии наших мам. Кто работает в библиотеке?		
7	Профессии наших пап. У кого мастерок, у кого молоток.		
8	Профессии наших пап. Я б в пожарные пошел, пусть меня научат.		
9	Итоговое занятие.		

Тематический план 2-й год обучения

2 класс, (9 часов)

№	Название темы	Количество часов	Формы контроля	Примечание
1	Вводное занятие	1	Викторина	
2	Маршрут в будущее	1	Игра- конкурс	
3	Карта профессий связанных с природой	2	Выставка рисунков «Угадай профессию связанную с природой»	

4	Карта педагогических профессий	2	Ролевая игра «Один день из жизни.»	
5	Профессии, которые нас охраняют	2	Фотоконкурс	
6	Маршрут в профессии XXI века Итоговое занятие	1	Выставка рисунков «Профессии будущего»	

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы. Знакомство с учащимися.

Практика. Профорориентационные игры и упражнения: «Загадки-обманки», «Профессии от А до Я». «Угадай профессию». Коммуникационные и развивающие игры и упражнения: игра «Расскажи о себе без слов».

Тема 2. Маршрут в будущее.

Теория. Знакомство с профессиями, которые нас окружают. Роль портфолио в выборе профессии. Определение первичных знаний о понятии должность и профессия. Значение характера, личных качеств на выбор профессии. Знакомство учащихся с правилами и ошибками выбора профессии. Роль интереса учащихся на выбор профессии.

Практика. Профорориентационная игра «Что умеем, мы не скажем, что умеем, мы покажем», Игра «Знатоки востребованных профессии», игра «профессия – должность», игра «Правильный выбор», «Исключение лишней профессий», «Профессия по ассоциации». Мультфильм «Все профессии нужны, все профессии важны», «Учим профессии», «В мире профессий», Рисунок «Моя будущая профессия», пробы профессии. Коммуникационные и развивающие игры и упражнения: «Клеевой ручеек», «Подарок на всех», «Руки знакомятся, руки ссорятся, руки мирятся», «Слушай хлопки».

Тема 3. Карта профессий связанных с природой.

Теория. Знакомство с профессиями садовник, дворник, цветовод, флорист и др. Преимущества работы в природе. Риски профессии. Профессионально важные качества профессии связанных с природой.

Практика. Профорориентационные игры и упражнения: игра «Плюсы и минусы профессии», Профорориентационная игра «День из жизни», обучающий мультфильм для детей «Флорист». Выставка рисунков «Угадай профессию связанную с природой». Пробы профессии . Коммуникационные и развивающие игры и упражнения: Упражнение «Через стекло», «Четвертый лишний», Упражнение «Пойми меня».

Тема 4. Карта педагогических профессий .

Теория. Знакомство с профессиями вожатый, воспитатель, логопед и др. Положительные и отрицательные стороны профессии учитель. Профессионально важные качества профессии учитель.

Практика. Профорориентационные игры и упражнения: игра «Формула профессии», игра «Плюсы и минусы профессии», Профорориентационная игра «День из жизни учителя», обучающий мультфильм для детей «педагог», «5 необходимых качеств учителя», пробы профессии. Коммуникационные и развивающие игры и упражнения: «Давайте поздороваемся», «Отгадай чей голосок? «Угадай слово».

Тема 5. Профессии которые нас охраняют

Теория. Знакомство с профессиями охранник, полицейский, пожарный, военный, разведчик. Положительные и отрицательные стороны профессии . Профессионально важные качества профессии полицейский, военный, пожарный. Обучающий мультфильм для детей «Пожарный»

Практика. Ролевая игра «Творческая мастерская», игра – проба «охранник», Профориентационная игра «День из жизни профессии», игра «профессия-личностные качества», «профессия и профессионально-важные качества».

Тема 6. Маршрут в профессии XXI века

Теория. Знакомство учащихся с профессиями будущего. Знакомство с редкими и несуществующими профессиями. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами новых профессии.

Практика. Творческое задание «Я в будущем», рисунок «Несуществующая профессия», кроссворд «Новые профессии», выставка рисунков «Профессии будущего». Коммуникационные и развивающие игры и упражнения: Упражнение «Угадай, кто я?».

Итоговое занятие Защита проекта «Маршрут в будущее».

Календарно – тематический план(2).

№	Название темы	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Вводное занятие		
2	Многообразие мира профессий		
3	Садовник, дизайнер		
4	Мастер-цветовод, флорист.		
5	Вожатый, воспитатель. Почему в кабинете так чисто?		
6	Учитель, логопед. Школьный повар.		
7	Охранник, полицейский, пожарный.		
8	Военный, разведчик, летчик.		
9	Итоговое занятие		

Тематический план 3-й год обучения

3 класс, (9 часов)

№	Название тем	Количество часов	Формы контроля	примечание
1	Вводное занятие	1	Анкета	
2	Выбираем, играя	1	Игра-конкурс «Знатоки выбора профессии»	
3	Профессии моей семьи	1	Рисунок «Древо профессий»	
4	Карта профессий, связанных с творчеством	1	Кроссворд	
5	Карта профессий «строительная отрасль»	2	Проба «Построй свой дом»	
6	Карта профессий сферы «медицина»	2	Коллаж	
7	Путешествия в «Город мастеров» Итоговое занятие	1	Фотовыставка Профориентационная викторина «Моя будущая профессия»	

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы.

Практика. Профориентационные игры и упражнения: Игра «профессии на букву». Игра «я умею, я могу». Рисунок «мои мечты?» Коммуникационные игры и упражнения: «Мои хорошие качества» «Я лучше всех умею...»

Тема 2. Выбираем, играя.

Теория. Знакомство учащихся с профессиями вокруг нас, с условиями труда, средствами труда, целями труда. Личностные качества и выбор профессии. Черты характера и профессия. Способности и профессия. Востребованные профессии.

Практика. Профориентационные игры и упражнения: «Я хочу быть как...» упражнение «Мой герой», упражнения «Кем быть?», «Подарок», упражнение «Я в зеркале», творческое задание: «Угадай профессию», «Черты характера». Игровое упражнение «Автопортрет». Коммуникационные игры и упражнения: Знакомство «Рекламный ролик»,

Тема 3. Профессии моей семьи

Теория. Знакомство учащихся с профессиями родителей. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии родителей. Значимость труда в семье и обществе.

Практика. Конкурс презентаций «Профессии моей семьи», фотоконкурс «профессионалы в моей семье» конкурс пословиц, поговорок о труде, орудиях труда. Рисунок «Древо профессий».

Тема 4. Карта профессий, связанных с творчеством

Теория. Знакомство с профессиями художник, мультипликатор, видеорежиссер. Знакомство с условиями труда, личностными и профессиональными качествами профессии

Практика. Игра «Цепочка профессий, связанных с творчеством», игра «профессия - орудия труда» Коммуникационные игры и упражнения «Что ты делаешь?», «Вопрос по кругу», Игра «Наяву, а не во сне, что прекрасного во мне?».

Тема 5. Карта профессий «Строительная отрасль»

Теория. Знакомство с профессиями: каменщик, сварщик, архитектор и др. Преимущества работы в строительной отрасли. Риски профессии. Профессионально важные качества профессии. Мультфильм профессия «Строитель».

Практика. Профориентационные игры и упражнения: игра «Цепочка строительных профессий. Творческое задание «Профессионально важные качества профессий и специальностей строительной отрасли», рисунок «Строитель», упражнение-проба «построй свой дом». Коммуникационные игры и упражнения «Узнай по голосам».

Тема 6. Карта профессий медицинской сферы

Теория. Знакомство с профессиями и специальностями медицинской сферы: медсестра, врач педиатр, стоматолог и др. Плюсы и минусы профессии врач. Профессионально важные качества профессии. Обучающий мультфильм для детей замечательные профессии – врач.

Практика. Профориентационная игра «День из жизни, врача, игра «Связанные профессии», «5 необходимых качеств профессии врача».

Тема 7. Путешествия в «Город мастеров».

Теория. Правила поведения на экскурсии. Правила техники безопасности. Вступительная беседа, заключительная беседа, обмен впечатлениями, ответы на вопросы.

Практика. Практический показ с пояснением, вручение памяток, обращений, приглашений, буклетов; выявление эффективности проведения экскурсии путем анкетирования. Оформление итогов. Фотоконкурс.

Итоговое занятие Профориентационная викторина «Моя будущая профессия».

Календарно - тематический план (3).

№	Название темы	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Вводное занятие		
2	Профессии, которые нас окружают. Востребованные профессии.		
3	Профессии моей семьи. Значимость труда в семье.		
4	Творческие профессии: художник, мультипликатор, кинорежиссер.		
5	Строитель, каменщик, сварщик.		
6	Архитектор.		
7	Медсестра. Врач.		
8	Педиатр, стоматолог.		
9	Итоговое занятие		

Тематический план 4-й год обучения

4класс, (9 часов)

№	Название темы	Количество часов	Формы контроля	примечание
1	Вводное занятие	1	Анкета	
2	В гостях у своего «я»	1		
3	Правила выбора профессии	1	Творческий проект «Моя будущая профессия»	
4	Профессии, без которых не обойтись	2	Исследование «Мои земляки мире творческих профессий»	
5	Мир профессий	3	Проект «Я и мир профессий»	
6	Итоговое занятие	1	Конференция «Мир профессий».	

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Правила поведения на занятии. Правила техники безопасности. Представление учащимся содержания курса и основных форм работы на занятиях. Ознакомление с целями и задачами программы.

Практика. Профориентационные игры и упражнения: Игра «профессии на букву». Игра «я умею, я могу». Рисунок «мои мечты?» Коммуникационные игры и упражнения: «Мои хорошие качества» «Я лучше всех умею...»

Тема 2. В гостях у своего «Я».

Мое «Я» в гостях у других «Я». Великая радость – работа. Быть нужным людям... Сочинение – рассуждение «Самая нужная профессия». Характер и выбор профессии.

Тема 3. Правила выбора профессии.

Творческий проект «Моя будущая профессия». Представление о себе и проблема выбора профессии. Секреты выбора профессии (хочу, могу, надо). Как готовить себя к будущей профессии. Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».

Тема 4. Профессии, без которых не обойтись.

Исследование. Необычная творческая профессия. «Мои земляки в мире творческих профессий»

Тема 5. «Мир профессий».

Проект «Мир профессий». Защита профессионального портфолио. Итоговая конференция «Мир профессий».

Календарно – тематическое планирование (4)

№	Название темы	Дата проведения план	Дата проведения факт
1	Вводное занятие		
2	В гостях у своего «Я», моё «Я» в гостях у других «Я».		
3	Правила выбора профессии.		
4	Необычная творческая профессия.		
5	Мои земляки в мире творческих профессий.		
6	Проект «Я и мир профессий»		
7	Проект «Я и мир профессий		
8	Проект «Я и мир профессий		
9	Итоговое занятие		