

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол от 18.04.2023 № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 18.04. 2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В. Головатюк
Приказ 19.04. 2023 г. № 95

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Житниковская СОШ»**

за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Головатюк Наталья Викторовна
Адрес организации	641955 Курганская область Каргапольский район село Житниковское улица Советская дом 39б, дошкольные группы по адресу 641955 Курганская область Каргапольский район село Житниковское улица Советская дом 39а
Телефон, факс	27 – 2 – 18
Адрес электронной почты	shkola45@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Каргапольский муниципальный округ, полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа в лице руководителя Охоба Л.С.
Дата создания	2002
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от «23» января 2023 г. № Л035-01284-45/00279670
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации права от 05.03.2012 года № 863, серия ОП № 010471, срок действия по 05.03.2024 года.

В с. Житниковское школа открыта в 1882 году.

С 1941 года в школе обучаются воспитанники детского дома.

В 1986 году преобразована в среднюю школу (Решение Каргапольского районного Совета народных депутатов 20.06.1986г № 149 «О регистрации Житниковской восьмилетней школы в среднюю школу»).

В 2000 году школа зарегистрирована, как Житниковская средняя общеобразовательная школа, в соответствии с Постановлением Администрации Каргапольского района от 17.11.2000 г. № 387 «О регистрации Житниковской средней общеобразовательной школы».

В 2001 году внесено изменение в наименование школы. Школа стала называться Муниципальное общеобразовательное учреждение Житниковская средняя общеобразовательная школа, Постановление Администрации Каргапольского района Курганской области от 20.11.2001 года № 380.

В 2010 году на основании Постановления Администрации Каргапольского района от 29.11.2010 года № 985 «Об утверждении перечня казенных и бюджетных учреждений Каргапольского района», школа стала называться Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житниковская средняя общеобразовательная школа».

В 2020 году к МКОУ «Житниковская СОШ» присоединён МКДОУ «Житниковский детский сад» на основании Постановления Администрации Каргапольского района от 22.01.2020 года № 44.

Дошкольные группы обеспечивают присмотр, уход и оздоровление детей с 2 - 7 лет – с правом ведения образовательной деятельности, с девяти часовым пребыванием детей.

Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке.

Режим работы: девятичасовой день.

График работы: понедельник-пятница с 7.30 - 16.30

Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

В соответствии с лицензией МКОУ «Житниковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет и 2 года и дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС дошкольного образования и дополнительное образование детей и взрослых, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физической культуры и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план дошкольных групп ориентирован на 5-летний нормальный срок освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения компьютерами, ноутбуками и высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МКОУ «Житниковская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Приказом №191 от 29 августа 2022 г. в программу внесены изменения.

В рамках воспитательной работы МКОУ «Житниковская СОШ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022г.

В 2022 году Школа провела работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся.

Педагогическим коллективом и обучающимися школы поддерживались школьные традиции, среди которых День пожилых людей, месячник оборонно-массовой работы, военно-патриотической работы, мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы и другие. Была продолжена работа по расширению колонны «Бессмертный полк», проведены акции:

- «Окно Победы»;
- «Боевой листок»;
- «Свеча Памяти»;
- «Обелиск»;
- «Ветеран»;
- «Письмо солдату»;
- «Творить добро»;
- «Образ неизвестного солдата».

Традиционно, в феврале месяце, в школе проводился месячник оборонно-массовой, военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества, Дню Победы. В 2022 году в рамках месячника реализованы проекты «Офицерская честь» и «Без вести пропавших откроем имена».

В рамках работы школьного краеведческого музея «Память» проведены тематические экскурсии: «По дорогам Афганистана», «История нашего села», «Расскажу малышам», «Дети в истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг» и др. В школе организованы классные часы, уроки Мужества, беседы, посвященные подвигу советского народа в годы войны.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочую программу воспитания включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия и спуска Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 года № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 года.

Предлагалось изучать их в рамках предметов и курсов внеурочной деятельности, отразить в программе воспитания, организовать еженедельное поднятие и спуск государственного флага России.

В этом году особое внимание было уделено воспитательной работе по антитеррору, антиэкстремизму. В День солидарности проведены классные часы, посвящённые памяти погибших в Беслане. В течение года ребятам были показаны социальные ролики антиэкстремистской направленности, проведены классные часы, уроки безопасности. Каждый классный руководитель в течение года проводил инструктажи по правилам техники безопасности, мероприятия по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсии и походы, организовывали участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся велась планомерно и систематически. Она заключалась в отслеживании, предупреждении нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся, учёт посещаемости, успеваемости; посещения уроков с целью наблюдения за уровнем подготовки обучающихся к занятиям; индивидуальных бесед с обучающимися; в предупреждении привычек к курению, влечению к алкоголю и токсическим средствам через различные акции, классные часы; вовлечение обучающихся, особенно детей «повышенного внимания», состоящих на всех видах учёта, в деятельность школьных кружков и секций; посещения семей, изучении особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями (законными представителями); в организации встреч обучающихся и родителей(законных представителей) с представителями правоохранительных органов. Профилактическая деятельность школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с КДН и ЗП, с межмуниципальным отделом МВД России «Каргапольский».

В школе функционирует Совет по профилактике и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних, деятельность которого регламентируется «Положением о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся».

Целью создания и работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является планирование, организация и осуществление контроля деятельности по профилактике поведения, здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, индивидуальной профилактической работы с обучающимися и родителями (законными представителями).

Динамика семей и обучающихся, находящихся на различных видах учёта

№п/п	Учебный год	Кол-во семей, находящихся в СОП	Кол-во детей в СОП	Количество семей, состоящих на ВШУ в школе	Кол-во детей в семьях, состоящих на ВШУ
1	2020	4	16	4	6 обучается в школе, 2 дошкольника, 5 обучается в ГКОУ «Каргапольская школа- интернат»

2	2021	4	12	4	5 обучается в школе, 2 дошкольника, 4 обучается в ГКОУ «Каргапольская школа – интернат», 1 обучается в Чашинском аграрно- технологическом колледже.
3	2022	3	8	3	4 обучаются в школе, 2 дошкольника, 2 обучается в ГКОУ «Каргапольская школа- интернат»

Динамика числа обучающихся, состоящих на различных видах учёта

№ п/п	Год	Состоят на ВШУ	Состоят в МО МВД ПДН «Каргапольский»	Проведено Советов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Приглашено на Совет по профилактике	Проведено заседаний инспекции по делам несовершеннолетних	Приглашено на КДН и ЗП	Посещено квартир
1	2019	23	9	14	77	2	10	74
2	2020	17	13	8	40	1	7	79
3	2021	16	11	18	81	3	6	78
4	2022	20	12	14	38	3	3	52

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Театральная студия «Буратино»
- «Здоровячок» спортивно - оздоровительной направленности
- «Профессиональный компас» - профориентация.
- «Финансовая грамотность».

Социально – гуманитарная направленность

-**кружок «Школьная газета»** направлен на формирование активной гражданской позиции, а также на повышение интереса к учёбе, к школьной жизни, индивидуальному творчеству.

- **творческое объединение «Имена Победы».** Цель формирование у обучающихся гражданско – патриотического сознания, сохранения памяти о земляках участниках Великой Отечественной войны, посредством проектно – исследовательской и социально – значимой деятельности.

Естественно - научная направленность

- **кружок «Интеллектуальный клуб. Биология»** направлен на расширение знаний по биологии, приобретение умений и навыков творческой, научно – исследовательской и практической деятельности.

-**кружок «Удивительная планета».** Особенность программы заключается в том, что достаточно сложные и глубокие вопросы о природе Земли изучаются в занимательной форме для обучающихся. Программа предполагает не только изучение теоретического материала, но и развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся.

Художественная направленность

- **кружок «Художественное слово»** направлен на приобретение опыта публичного выступления и творческой работы. Обучающиеся учатся общаться со зрителем, работе над характером персонажа, мотивами их действий. Обучающиеся формируют собственное мнение о том или ином литературном произведении.

- танцевальный кружок «Танцевальный калейдоскоп» направлен на развитие художественно- творческих способностей, музыкальности и пластической выразительности.

-рабочая программа кружка «Чудеса своими руками» относится к художественному направлению. Рассчитана на младший школьный возраст. Этот возраст важный период для развития и совершенствования координации, быстроты, ловкости движений. Выполняя различные действия: вырезание, раскрашивание, складывание из бумаги – ребенок развивает мелкие и точные движения рук. Важно не только научить детей вырезать из бумаги, но использовать их во время праздников, украшать свой дом, дарить друзьям. Дети должны получать радость от творчества, делиться с нею окружающими и использовать полученные знания в жизни. Обязательным требованием культуры труда является соблюдение чистоты рабочего места, удобное расположение инструментов, использование отходов.

- театральная студия «Первые роли» - актуальность программы состоит в том, что обучение детей театральному искусству является одним из средств воспитания школьника через слово, движения, голос, отношение к окружающему миру, что в результате характеризует действительно культурного человека, человека любящего свое Отечество.

Через работу кружков мы создаём условия для развития и реализации у школьников творческих способностей; творческое воображение, наблюдательность, речевой слух, зрительную память; способность создания и реализации художественного образа.

Физкультурно-спортивная направленность

-секции «Баскетбол», «Шахматы», «Настольный теннис», «Самбо» (2-11 классы)

Туристско-краеведческая направленность

-творческое объединение «Юный патриот». Программа реализует гражданско-патриотическое направление, через различные формы организации, таких, как классные часы, экскурсии в музеи, поисковые исследования, строевую подготовку под музыкальное сопровождение, организацию концертных программ для жителей села и малых населённых пунктов, проведение акций «Обелиск», «Ветеран» и др.

Работа школьного краеведческого музея «Память», призвана способствовать формированию у обучающихся гражданско – патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что они удовлетворены воспитательным процессом.

Охват дополнительным образованием обучающихся.

2020-2021	2021-2022	2022-2023
80%	85%	82%

Охват дополнительным образованием обучающихся, состоящих на всех видах учёта

2019-2020	2020-2021	2022 год
58%	58%	75 %

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования дошкольных групп показывает 100% посещаемость, дети активно принимают участие, охват обучающихся школы дополнительным образованием в 2022 году составляет 79 %.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В школе в рамках внеурочной деятельности учащиеся занимаются проектно-исследовательской

деятельностью, ежегодно проводится научно-практическая конференция, в которой принимают участие школьники 1-9 классов.

Курсы внеурочной деятельности, реализуемые в 2022 году

- «Разговоры о важном» (1- 9 классы) Целью таких занятий является развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данный курс внедрён с сентября 2022 года в соответствии с письмом Минпросвещения России от 15.08.2022 года № 03-1190.
- «Финансовая грамотность» (1- 4 классы); «Функциональная грамотность» (5 - 9 кл.) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Главной задачей обучения детей по данной программе является достижение оптимального общего развития каждого ребёнка.
- «В мире профессий» (1- 4 классы); «Мой выбор» (5 – 9 классы) реализует общеинтеллектуальное направление во внеурочной деятельности. Цель курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учётом потребностей рынка труда
- «Разговор о правильном питании» (1 - 6 кл.) Актуальность курса заключается в том, что в настоящее время наблюдается увеличение числа больных детей по стране, по региону. Необходимо формировать ЗОЖ, начиная с раннего возраста. Цель курса является формирование у детей основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
- «Проектория» (1- 9 классы) Создание условий для формирования исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.
- ШСК «Олимп» (1- 9 классы) Работа ШСК строится на организации и проведении физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятий в школе, пропаганде основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни. Дети, занимающиеся в ШСК в составе школьных спортивных команд по различным видам спорта, участвуют в физкультурно – спортивных состязаниях среди школьников. Школьный спортивный клуб средствами физической культуры и спорта оказывает содействие в социализации подростков, состоящих на внутришкольном учёте, участвует в организации работы пришкольного летнего оздоровительного лагеря.
- «Полезные привычки» (1– 4 классы); Целью курса является создание условий для овладения обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирования здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.
- «Полезные навыки» (5– 9 классы) Целью работы по профилактике ПАВ в среднем и старшем звене является формирование личной ответственности подростка за свое поведение, формирование антинаркотических установок и профилактической работы, осуществляемой педагогами школы.
- «От Покрова до Троицы» (1– 2 классы) Целью этой работы является повышение эффективности духовно-нравственного воспитания через приобщение учеников 1-2 классов к основам православной культуры. Цикл занятий включает в себя содержание, ориентированное на воспитание у детей духовности и нравственности посредством знакомства с православными праздниками.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО гуманитарного цикла;
- МО естественно – математического, эстетического цикла;
- МО начальных классов;
- МО классных руководителей;
- МО воспитателей детского сада

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает

кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 40% работников школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п\п	Параметры статистики	2019\20 учебный год	2020\21 учебный год	2021\22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	132	130	129	113
	– начальная школа	58	57	56	50
	– основная школа	67	67	68	63
	– средняя школа	7	6	5	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	1	2	0
	– основная школа	1	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1		
	– обособном образовании				
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, на протяжении нескольких лет количество обучающихся снижается.

В 2019 – 2020 учебном году оставлена на повторное обучение 1 обучающаяся по причине самовольных уходов из детского дома.

В 2020-2021 учебном году оставлены на повторное обучение 2 обучающихся по причине:

- заключение ПМПК;

- самовольных уходов из детского дома.

В 2021-2022 учебном году оставлены на повторное обучение 2 обучающихся по причине:

- заключение ПМПК;

- самовольных уходов из детского дома.

На конец 2022 в Школе 26 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Для двух детей-инвалидов организовано обучение на дому.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования на начало 2022 - 2023 учебного года.

1 младшая группа

Результаты диагностики	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0 человек	0 человек
Средний уровень	1 чел. – 25%	2 чел. – 50%
Низкий уровень	3 чел. – 75%	2 чел. – 50%

2 младшая группа

Результаты диагностики	Начало года	Конец года
Высокий уровень	1 чел. – 13%	4 чел.- 44%
Средний уровень	6 чел. – 74%	3 чел. – 33 %
Низкий уровень	1 чел. – 13 %	2 чел. – 23 %

Старшая группа

Результаты диагностики	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0	1-11%
Средний уровень	1-11%	5-56%
Низкий уровень	8-89%	3-33%

Подготовительная группа

Результаты диагностики	Начало года	Конец года
Высокий уровень	0 – 0%	5- 56%
Средний уровень	5- 56%	4-44%
Низкий уровень	4-44%	0-0%

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас-сы	Кол-во уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно\ Не приступили к обучению\ Оставлены на повторное обучение	
		кол-во	%	Сотметкам и	%	С	%	всего		Из них н/а			
				4 и 5		5		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%

				4 и 5									
10	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
11	5	5	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
итого	5	5	100	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

Процент обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», стал ниже на 100%.

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2021-2022 учебный год

В 2022 году 12 (100%) обучающихся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы 11 человек (92%), 1 обучающийся не допущен. 1 обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ. Государственная итоговая аттестация проходила с участием региональной экзаменационной комиссии. В соответствии с Порядком ГИА обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Два экзамена по выбору: биологию и информатику.

Предмет, учитель	Общее число выпускников	Сдавали	Отметки				Средний балл	% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Математика	11	11	0	1	10	0	3	0,1	100
Биология	11	10	-	2	8	-	3,2	20	100
Русский язык	11	11	-	4	7	-	3,4	36	100
Информатика	11	10	-	2	8		3,2	20	100

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что успеваемость остается стабильная. Все обучающиеся получили аттестат в 2021-2022 учебном году

Итоги государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2021-2022 учебный год

На конец 2021 – 2022 учебного года в 11 классе обучалось 5 человек. Все обучающиеся написали итоговое сочинение и получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации за курс средней школы 5 человек. Государственная итоговая аттестация проходила с участием региональной экзаменационной комиссии. Обучающиеся 11 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (4 человека базовую, 1 профильную) и два экзамена по выбору. 5 человек выбрали обществознание, 4 человека биологию, 1 человек физику.

Предмет, учитель	Общее число выпускников	Сдавали	Средний балл	% успеваемости
Математика (профиль)	5	1	22	0
Математика (база)	5	4	3,5	100
Биология	5	5	37	50
Русский язык	5	5	50,6	100
Обществознание	5	5	40,8	60
Физика	5	1	36	100

По результатам ГИА 4 обучающихся получили аттестаты об среднем общем образовании (основной период), что составило 90 % от общего числа выпускников.

1 обучающийся получил неудовлетворительные баллы отметки на ГИА: (математика профильного уровня. В дополнительный период (осенью) математику пересдал. Аттестат получил. Не все выпускники подтвердили годовые отметки на государственной итоговой аттестации.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (федеральный БУП – 2004 года) (с изменениями);

- с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- с Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- с Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- ФГОС НОО;

- ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;

- ФГОС ООО

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ».

Обучение ведется по основным общеобразовательным программам:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы) – преподавание в соответствии с ФГОС НОО и реализация программы «Школа России».

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы) – обучение в соответствии с ФГОС ООО

- по Адаптированным основным общеобразовательным программам:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1).
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

Учебные планы:

- начального общего образования (1 класс) на 2022-2023 учебный год;
- начального общего образования (2-4 классы) на 2022-2023 учебный год;
- начального общего образования (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год;
- начального общего образования (1 класс) (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год;
- основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год;
- основного общего образования (6-9 классы) на 2022-2023 учебный год;
- основного общего образования (5 класс) (вариант 2.1) на 2022-2023 учебный год;
- основного общего образования (6-9 класс) (вариант 7.2) на 2022-2023 учебный год;
- индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающихся с НОДА вариант 6.1 на 2022-2023 учебный год;
- индивидуальный учебный план обучения на дому для обучающихся с ЗПР вариант 7.2 на 2022-2023 учебный год;

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Каргапольского района в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа					
	Всего	перешли в 10 класс	перешли в 10 класс другой школы	Поступили в ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	15	—	—	15	7	1	6	—	—
2021	12	—	—	11	—	—	—	—	—
2022	11	0	0	10	5	-	5	-	-

В 2022 году число выпускников поступивших СУЗы остается на прежнем уровне

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 18 педагогов, из них 3 человека администрация, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 логопед-дефектолог.

Из 18 педагогов 4 педагога имеют среднее специальное образование, 14 педагогов высшее образование. Имеют высшую категорию 2 человека, 1 категорию 3 человека, соответствие занимаемой должности 6 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного.

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда-26726 экз.

-книгообеспеченность- 94 %

-обращаемость-17

-объем учебного фонда- 3033 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Обучающиеся МКОУ «Житниковская СОШ» пользуются учебниками бесплатно.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3033	1630
2	Педагогическая	547	36
3	Художественная	23693	1230
4	Справочная	142	51
5	Языковедение, литературоведение	292	60
6	Естественно - научная	113	41
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -105 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки - 16.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Здание МКОУ «Житниковская СОШ» трёхэтажное, сдано в эксплуатацию в 1984 году. Водоснабжение – скважина с оборудованным водопроводом, система отопления – централизованная, канализация - септик. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют требованиям СанПиН. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

- 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 имеют интерактивные доски с выходом в Интернет;

- 4 учебных лаборатории: химии, физики, географии и информатики и ИКТ;

- столярная мастерская;

- кабинет технологии.

В школе имеется спортивный зал, манеж. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное.

На втором этаже здания Школы расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Рекреации и коридоры оборудованы скамейками для отдыха обучающихся. В одной из рекреаций оборудован план перекрестка с пешеходными переходами и местом для регулирования имеется уголок ПДД.

На территории школы оборудована полоса препятствий, волейбольная площадка, корт, стадион

В школе имеется компьютерный класс. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Прослеживается динамика по увеличению объёмов потребляемого трафика. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

В 2016 – 2017 учебном году школьные кабинеты были пополнены новым оборудованием по программе «Доступная среда» на сумму 100741 рубль.

В декабре 2020 года по программе «Цифровая трансформация школы» были получены 44 ноутбука для обучающихся, 6 ноутбуков для управления персоналом 5 МФУ, 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

В 2021 на базе школы открыта Точка роста естественнонаучной и технологической направленностей

В 2022 материальная база школьной библиотеки пополнилась на 176 экземпляров учебников на общую сумму 116169 рубль, 80 копеек.

В 2022 году провели закупку и дооснастила помещения пищеблоков школы и дошкольных групп новым оборудованием: кастрюли из нержавеющей стали, ковши, половники, тазы, цельно – металлические столы, бактерицидные лампы.

Оснащение предметно – развивающей среды в дошкольных группах составляет 82%.

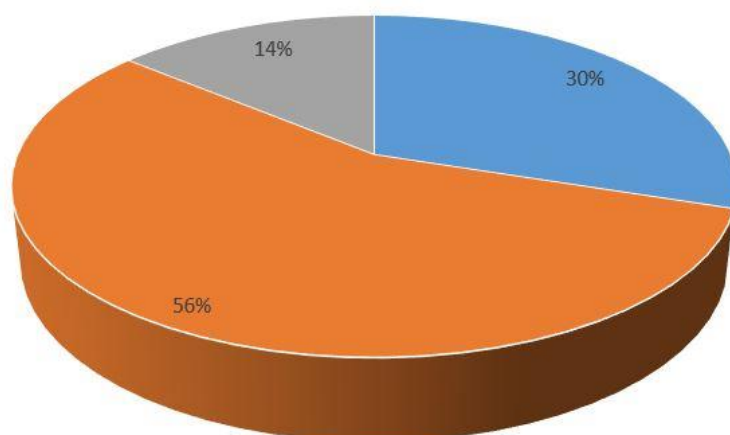
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 30 процентов, количество родителей частично удовлетворенных образовательным процессом, – 56 процентов, не удовлетворены -30 % Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации.

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	144
Численность воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,5 (база) 22 (профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		2 (1,7)%
- регионального уровня		4 (3,5)
- федерального уровня		8 (7%)

– международного уровня		6 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
- с незаконченным высшим		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (11%)
– первой		3 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		6 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (17%)
– от 55 лет		2 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек (процент)	18 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	113 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного и общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.