

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского района Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская СОШ»  
Протокол от 24.08.2022 года № 1

Утверждаю  
Директор школы:

Н.В. Головатюк

Приказ от 29.08.2022 года № 189

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому  
для обучающегося 7 класса  
вариант 6.1  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**к индивидуальному учебному плану**  
**обучающегося на дому по АООП ООО для обучающихся с НОДА**  
**вариант 6.1.**  
**на 2022 – 2023 учебный год.**

В МКОУ «Житниковская СОШ» в 2022 -2023 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,
- учебным годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Среди детей, получающих образование на дому 1 ученик обучается по АООП для детей с НОДА (вариант 6.1).

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен для обучающегося 6 класса на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- конституции Российской Федерации (статья 43);
- постановления от 23.12.2013 года №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 17.12.2012 года №1897);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897(зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г, рег. № 19664) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986. Зарегистрирован в Минюсте РФ 08.02.2010 г., рег. № 16299, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106 «об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2015г. № 1644 (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.02.2015 № 35915) «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г .№ 1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 №1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 №189;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- заключения врачебной комиссии медицинской организации, оказывающая врачебно - профилактическую помощь ГБУ «Каргапольская ЦРБ им. Н.А.Рокиной» от 10.08.2022 №110;
- заявления родителей.

## **2. Особенности индивидуального учебного плана МКОУ «Житниковская СОШ».**

2.1. В МКОУ «Житниковская СОШ» на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

2.2. Реализуя цели и задачи МКОУ «Житниковская СОШ» одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план учитывает организацию обучения в соответствии с ФГОС ООО.

## **3. Особенности организации учебного процесса.**

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений.

Занятия проводятся согласно утверждённого расписания по согласованию с родителями ребенка-инвалида.

Режим организации учебного процесса: пятидневная неделя, продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий 8.30. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся на дому. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При реализации образовательных программ основного общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

В зависимости от работоспособности обучающегося учителя чередуют различные виды деятельности во время урока.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает элементарно-практический характер изучения основных предметов, позволяет учитывать личностные особенности, интересы и склонности ученика.

Максимальная нагрузка составляет 25,5 часов

Учебный план состоит из обязательной части.

**Обязательная часть** учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;
- «Родной язык и родная литература» в рамках которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» (русская) по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. Данная предметная область будет реализована в IV четверти 2022 – 2023 учебного года.
- «Иностранный язык», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)», Второй иностранный язык (немецкий), который будет изучаться во втором полугодии.
- «Математика и информатика», в рамках, которой изучаются учебные предметы «Математика»;
- «Общественно – научные предметы», в рамках которой изучаются учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»;
- «Естественно – научные предметы», в рамках которой изучается учебный предмет «Биология»;
- «Искусство», в рамках, которой изучаются учебные предметы и будут проводиться: Музыка- в 1 четверти, ИЗО - в 3 четверть « по одному часу в неделю»;
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология», который будет проводиться в 4 четверти – 1 час в неделю.
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в рамках, которой изучается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», который будет проводиться во 2 четверти. ОБЖ будет проводиться во второе полугодие.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время:

Педагогические технологии	Достижимые результаты
Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащегося по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащегося, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность обучающемуся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития школьника.
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть

	индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования; умение находить в информационном пространстве и применять необходимые ресурсы.
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении.

Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимся требований к результатам освоения АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1): личностным, метапредметным и предметным.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на

- обеспечение базового образования для школьника;
- выполнение ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся.

В учебный план включены коррекционно – развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, которые проводятся еженедельно по 25 минут во внеурочное время.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о четвертной и текущей успеваемости вносятся в классный журнал соответствующего класса.

### Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов	всего
		<b>7 класс</b>	
<b>1. Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3,8	129
	Литература	1,8	61
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,2	7
	Родная литература (русская)	0,2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2,5	85
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68

	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	0,25	9
	Изобразительное искусство	0,25	10
Технология	Технология	0,25	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	7
	ОБЖ	0,5	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>25,5</b>	<b>859</b>
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом		

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса  
на 2022 – 2023 учебный год**

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники, автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по русскому языку.	Русский язык, Ладыженская Т.А. Баранов М.Т, Тростнецова Л.А.	Издательство «Просвещение»	2017
2	Родной язык (русский) 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по родному языку (русский).			
3	Литература 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по литературе.	Литература, Коровина В.Я Журавлёв В.П. Коровин В.И	Издательство «Просвещение»	2017
4	Родная литература (русская) 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по родной литературе.			
5	Иностранный язык (английский)	АООП ООО для обучающихся с НОДА	Английский язык, Кузовлев В.П. Лапа	Издательство	

	7 класс	вариант 6.1 Рабочая программа учителя по английскому языку.	Н.М.	«Просвещение»	2017
6	Алгебра 7 класс  Геометрия 7-9	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по математике.	Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.  Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ  Издательство «Просвещение»	2017
7	История России. Всеобщая история 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по истории.	История России. XVI- XVII века ФГОС Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- 1800 ФГОС Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Издательство «Русское слово»  Издательство «Просвещение»	2017
8	Обществознание 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по обществознанию.	Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.	Издательство «Просвещение»	2017
9	География 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по географии.	Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А.	Издательство « ДРОФА «	2017
10	Биология 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по биологии.	Латюшин В.В., Шапкин В. А	Издательство « ДРОФА «	2017
11	Физика 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по физике .	Перышкин А.В. .	Издательство « ДРОФА «	2017
11	Музыка 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа	Музыка, Критская Е.Д. Сергеева Г.П.	«Просвещение»	2016

		учителя по музыке			
12	Изобразительное искусство 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Изобразительное искусство, Горяева, Островская О.В. под ред. Неменского Б.М.	«Просвещение»	2014
13	Технология 7 класс	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по технологии.	Технология, Сеница Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В.	«Вентана – Граф»	2016
14	Адаптивная физическая культура	АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по адаптивной физической культуре	Физическая культура 5-7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Издательство «Просвещение»	2016

## Учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов	всего
		<b>7 класс</b>	
<b><i>1. Обязательная часть</i></b>			
Русский язык и литература	Русский язык	3,8	129
	Литература	1,8	61
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,2	7
	Родная литература (русская)	0,2	7
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2,5	85
	Второй иностранный язык (немецкий)	0,5	17
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Музыка	0,25	9
	Изобразительное искусство	0,25	10
Технология	Технология	0,25	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	7
	ОБЖ	0,5	17
	<b>ИТОГО</b>	<b>25,5</b>	<b>859</b>
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом		