

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского муниципального округа  
Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская СОШ»  
Протокол от 11.09.2023 №2

Согласовано  
Совет учреждения  
Протокол от 11.09.2023 №

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_Н.В.Головатюк  
Приказ от 11.09.2023 №

**Индивидуальный учебный план  
обучения на дому  
для обучающегося 4 класса с НОДА  
с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка  
к индивидуальному учебному плану  
по АООП с НОДА для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 6.3  
на 2023 – 2024 учебный год.**

В МКОУ «Житниковская СОШ» в 2023 -2024 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,
- учебным годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Среди детей, получающих образование на дому 1 ученик обучается по АООП с НОДА для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3.

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен для обучающегося 4 класса на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации (в действующей редакции);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (« зарегистрировано в Минюсте России о 03.02.2015 № 35850);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России 31.08.2020 № ДГ-1342\07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 24.11.2022 № 1026;
- Постановления от 23.12.2013 года №700 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 № 07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-

эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- АООП с НОДА для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 6.3;
- заключения врачебной комиссии медицинской организации ФГБУ «Межрайонная больница № 1» от 14.09.2023 года № 165\2411 «Об организации индивидуального обучения на дому»;
- заявления родителей.

## 2. Особенности индивидуального учебного плана

2.1. В МКОУ «Житниковская СОШ» на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

2.2. Реализуя цели и задачи МКОУ «Житниковская СОШ» одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями (с интеллектуальными нарушениями) на получение начального общего образования.

## 3. Особенности организации учебного процесса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений.

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания по согласованию с родителями ребенка-инвалида.

Режим организации учебного процесса: пятидневная неделя, продолжительность урока - 40 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся на дому.

### Расписание занятий

Дни недели	предмет	Время проведения
Понедельник	Русский язык	12.20-13.00
	Математика	13.10-13.50
Вторник	Русский язык	10.15-10.55
	Математика	11.15-11.55
Среда	Коррекционно-развивающие занятия	14.00-14.40
Четверг	Чтение	9.25-10.05
	Окружающий мир	10.15-10.55
пятница	Чтение	9.25-10.05
	Изобразительное искусство I четверть	13.10-13.50
	Музыка II четверть	
	Технология (ручной труд) III четверть	

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

При реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего образования могут использоваться электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

В зависимости от работоспособности обучающегося учителя чередуют различные виды деятельности во время урока.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает элементарно-практический характер изучения основных предметов, позволяет учитывать личностные особенности, интересы и склонности ученика.

Максимальная нагрузка составляет 9 часов.

Учебный план состоит из обязательной части. Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимся требований к результатам освоения АООП НОО с НОДА для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 6.3. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на

- обеспечение базового образования для школьника;
- выполнение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся.

В учебный план включены коррекционно – развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, которые проводятся еженедельно по 25 минут во внеурочное время.

Общие сведения об обучающемся на дому, вносятся в индивидуальный классный журнал

### **Учебный план на 2023 – 2024 учебный год**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** реализуется через учебные предметы «Русский язык», «Чтение».

Основные задачи предмета «Русский язык»:

- формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний

- использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Основные задачи предмета «Чтение»:

- осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций;

- формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов;

- формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Речевая практика интегрирована в предметы «Русский язык» и «Чтение». Основные задачи:

- расширение представлений об окружающей действительности;

- обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи;

- развитие навыков связной устной речи;

- развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения;

- ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

Основными задачами реализации содержания **предметной области «Математика»** является:

- овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими);

- овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности);

- развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Предметная область «Естествознание»** представлен курсом «Окружающий мир».

Основные задачи реализации содержания.

Мир природы и человека:

- формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой;

- развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

Природоведение:

- формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними;

- применение полученных знаний в повседневной жизни на доступном уровне;

- развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Предметная область «Искусство»** реализуется через предметы:

«Изобразительное искусство» по 0,25 часа, основными задачами которого являются:

- формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач;

- развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого", понимание красоты как ценности.

«Музыка» по 0,25 часа:

- формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению;

- развитие интереса к музыкальному искусству;

формирование простейших эстетических ориентиров в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника.

Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Предметная область «Технология»** представлена предметом «Технология(Ручной труд)» по 0,25 часа, обеспечивающим овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, развитие самостоятельности, положительной мотивации к трудовой деятельности; получение первоначальных представлений о значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности выбора доступной профессии.

**Предметная область «Физическая культура»** предусматривает формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности в процессе освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций;
- овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;
- овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна;
- формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- соблюдение индивидуального режима питания и сна;
- воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта;
- формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать;
- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и других) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура», на реализацию которого отведено по 0,25 часа в неделю

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с НОДА предусматривают: индивидуальные занятия по коррекции и развитию когнитивных функций с социальным педагогом, занятия психолога

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во недельных часов	всего
Язык и речевая практика	Русский язык	2	68
	Чтение	2	68
Математика	Математика	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	8
	Музыка	0,25	8
Естествознание	Окружающий мир	1	34

Технологии	Технология ( ручной труд)	0,25	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8
Итого		8	264
	Коррекционные занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом	1	34

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники, автор	Издательство	Год издания
1	Русский язык 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по русскому языку.	С.В.Комаров	Издательство «Просвещение»	2017
	Устная речь 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по русскому языку.	С.В.Комаров	Издательство «Просвещение»	2017
2	Чтение ( в двух частях) 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по литературному чтению	С.Ю.Ильина	Издательство «Просвещение»	2014
3	Математика 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по математике	М.Н.Петрова	Издательство «Просвещение»	2017
4	Живой мир 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по окружающему миру	Н.Б.Матвеева М.А.Полякова Т.О.Куртова	Издательство «Просвещение»	2014
5	Технология ( ручной труд) 4 класс	АООП НОО для обучающихся с НОДА вариант 6.3 Рабочая программа учителя по технологии	Л.А.Кузнецова С.Я Симукова	Издательство «Просвещение»	2013

