

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского муниципального округа
Курганской области

Согласовано
на педагогическом совете
МКОУ «Житниковская СОШ»
Протокол от 24.08.2023 года № 1

Согласовано
Совет учреждения
Протокол от 25.08.2023 № 1

Утверждаю
Директор школы:

Н.В.Головатюк
Приказ от 29.08.2021 года № 213

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому
для обучающегося 8 класса
вариант 6.1
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к индивидуальному учебному плану
обучающегося на дому по АООП ООО для обучающихся с НОДА
вариант 6.1.
на 2023 – 2024 учебный год.**

В МКОУ «Житниковская СОШ» в 2023 -2024 учебном году организовано обучение на дому для ребенка-инвалида, который по состоянию здоровья не имеет возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации, а также заявление родителей (законных представителей). Организация обучения регламентируется:

- индивидуальным учебным планом,
- учебным годовым календарным графиком;
- расписанием занятий.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе. Среди детей, получающих образование на дому 1 ученик обучается по АООП для детей с НОДА (вариант 6.1).

Индивидуальный учебный план обучения на дому составлен для обучающегося 8 класса на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального Закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ « О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 30 сентября 2022 г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *(внесены изменения приказом Минпросвещения России от 18 июля и 8 ноября 2022 г.)*;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» *(в редакции изменений от 7 октября 2022 г. и 15 февраля 2023 г.)*;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования«
Федеральной основной общеобразовательной программы (ФООП)»
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1);
- Постановления от 23.12.2013 года №700 «Об утверждении Порядка регламентации и

оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях на территории Курганской области»;
 - заключения врачебной комиссии ГБУ «Каргапольская ЦРБ им. Н.А.Рокиной» оказывающей врачебно профилактическую помощь от 16.08.2023 №138;
 - заявления родителей

2. Особенности индивидуального учебного плана МКОУ «Житниковская СОШ».

2.1. В МКОУ «Житниковская СОШ» на дому обучаются дети, не имеющие возможности обучаться в условиях класса общеобразовательной школы (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальную форму обучения на дому).

2.2. Реализуя цели и задачи МКОУ «Житниковская СОШ» одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Учебный план учитывает организацию обучения в соответствии с ФГОС ООО.

3. Особенности организации учебного процесса.

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут овладеть базовым компонентом программы лишь в условиях максимальной индивидуализации обучения. Это предполагает наличие гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений.

Занятия проводятся согласно утверждённого расписания по согласованию с родителями ребенка-инвалида.

Режим организации учебного процесса: пятидневная неделя, продолжительность урока - 40 минут. Начало занятий 8.30. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся на дому. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

| Дни недели | предмет | Время проведения |
|-------------|--|------------------|
| Понедельник | Русский язык (дистанционно) I полугодие \ литература (дистанционно) II полугодие | 10.15-10.55 |
| | Литература (дистанционно) | 11.15-11.55 |
| | География (дистанционно) | 12.20-13.00 |
| | Изобразительное искусство (дистанционно) IV четверть | 13.10-13.50 |
| Вторник | Русский язык | 8.30-9.10 |
| | Биология | 9.25-10.05 |
| | Химия | 10.15-10.55 |
| | Геометрия | 11.15-11.55 |
| | Физика I полугодие \ Обществознание II полугодие | 12.20-13.00 |

| | | |
|---------|--|-------------|
| Среда | Технология (дистанционно) I четверть. ОБЖ (дистанционно) II четверть. Музыка (дистанционно) III четверть. Физическая культура (дистанционно) IV четверть. | 10.15-10.55 |
| | Алгебра (дистанционно) | 11.15-11.55 |
| | Иностранный язык (английский) | 12.20-13.00 |
| Четверг | Русский язык | 8.30-9.10 |
| | Химия I полугодие \ Биология (дистанционно) II полугодие | 9.25-10.05 |
| | Геометрия | 10.15-10.55 |
| | История | 11.15-11.55 |
| | Физика | 12.20-13.00 |
| пятница | Алгебра | 11.15-11.55 |
| | Вероятность и статистика I четверть \ Информатика II четверть. Иностранный язык (английский) III четверть | 13.10-13.50 |

При реализации образовательных программ основного общего образования используется электронное образование и дистанционные образовательные технологии.

В зависимости от работоспособности обучающегося учителя чередуют различные виды деятельности во время урока.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Индивидуальное обучение на дому обеспечивает элементарно-практический характер изучения основных предметов, позволяет учитывать личностные особенности, интересы и склонности ученика.

Максимальная нагрузка составляет 18 часов

Учебный план состоит из обязательной части.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами: Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей и учебных предметов:

«Русский язык и литература», в рамках, которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература»;

- «Родной язык и литература», в рамках, которой изучаются учебные предметы «Родной язык (русский) и «Родная литература (русская)» по выбору родителей обучающегося. Данная предметная область будет реализована в 4 четверти 2023-2024 учебного года в по 0,2 часа

-«Иностранный язык» в рамках, которой изучают учебный предмет « Иностранный язык (английский);

-«Математика и информатика» в рамках, которой изучаются учебные предметы: « Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» ;

При выставлении итоговых отметок в аттестат об основном общем образовании в качестве итоговой выставляется отметка по предмету «Математика», определяемая как среднее арифметическое годовой отметки по предметам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника, полученной на государственной итоговой аттестации по математике (не ниже отметки «3»).

-«Общественно-научные предметы», в рамках которой, изучаются учебные предметы:

« История « «Обществознание», «География»;

-«Естественно-научные предметы», в рамках которой , изучаются учебные предметы «Физика» 1,5 часа, «Химия» 1.5 часа, «Биология» 1,5 часа;

-« Искусство», в рамках которой, изучаются учебные предметы: «Изобразительное искусство» 0,25 часа в четвертой четверти, «Музыка» 0,25 часа в третьей четверти;

-«Технология», в рамках которой, изучают учебный предмет «Технология» 0,25 часа в первой четверти.

-«Физическая культура и основы безопасности», в рамках которой изучают учебные предметы: « Адаптивная физическая культура» 0,25 часа в четвертой четверти, «Основы безопасности жизнедеятельности» 0,25 часа во второй четверти

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе педагогами используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время:

| Педагогические технологии | Достижимые результаты |
|---|--|
| Проблемное обучение | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащегося по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. |
| Проектные методы обучения | Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащегося, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. |
| Исследовательские методы в обучении | Дает возможность обучающемуся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития школьника. |
| Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр | Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков. |
| Обучение в сотрудничестве | Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности. |
| Информационно-коммуникационные | Изменение и неограниченное обогащение |

| | |
|--------------------------------|--|
| технологии | содержания образования; умение находить в информационном пространстве и применять необходимые ресурсы. |
| Здоровьесберегающие технологии | Использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, что дает положительные результаты в обучении. |

Учебный план, в целом, отражает основные подходы к содержательному наполнению образовательной программы, обеспечивает достижение обучающимся требований к результатам освоения АООП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1): личностным, метапредметным и предметным.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план индивидуального обучения на дому направлен на

- обеспечение базового образования для школьника;
- выполнение ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ;
- осуществление индивидуального подхода к обучающемуся.

В учебный план включены коррекционно – развивающие занятия с педагогом-психологом, социальным педагогом, которые проводятся еженедельно по 25 минут во внеурочное время.

Общие сведения об обучающемся на дому, данные о четвертной и текущей успеваемости вносятся в классный журнал соответствующего класса.

Учебный план

| Предмет | Количество часов |
|---------------------------------------|------------------|
| Русский язык | 2,3 |
| Литература | 1,3 |
| Родной язык (русский) | 0,2 |
| Родная литература (русская) | 0,2 |
| Иностранный язык (английский) | 1,25 |
| Алгебра | 2 |
| Геометрия | 2 |
| Вероятность и статистика | 0,25 |
| Информатика | 0,25 |
| История | 1 |
| Обществознание | 0,5 |
| География | 1 |
| Физика | 1,5 |
| Химия | 1,5 |
| Биология | 1,5 |
| Музыка | 0,25 |
| Изобразительное искусство | 0,25 |
| Технология | 0,25 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 0,25 |
| Физическая культура | 0,25 |
| ИТОГО | 18 |
| Коррекционные занятия с педагогом- | |

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса
на 2023 – 2024 учебный год**

| № п/п | Предмет, классы | Программы | Учебники, автор | Издательство | Год издания |
|-------|--|--|---|--|-------------|
| 1 | Русский язык 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по русскому языку. | Русский язык, Ладыженская Т.А. Баранов М.Т, Тростнецова Л.А. | Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 2 | Родной язык (русский) 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по родному языку (русский). | | | |
| 3 | Литература 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по литературе. | Литература, Коровина В.Я Журавлёв В.П. Коровин В.И | Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 4 | Родная литература (русская) 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по родной литературе. | | | |
| 5 | Иностранный язык (английский) 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по английскому языку. | Английский язык, Кузовлев В.П. Лапа Н.М. | Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 6 | Алгебра 8 класс Геометрия 7-9 | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по математике. | Алгебра Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | Издательский центр ВЕНТАНА- ГРАФ Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 7 | История России. Всеобщая история 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по истории. | История России. XVI- XVII века ФГОС Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1500- | Издательство «Русское слово» Издательство «Просвещение» | 2017 |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------------------------------|------|
| | | | 1800 ФГОС Юдовская А Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | | |
| 8 | Обществознание 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по обществознанию. | Обществознание Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | Издательство «Просвещение» | 2017 |
| 9 | География 8класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по географии. | Коринская В. А., Душина И.В., Щенев В . А. | Издательство « ДРОФА « | 2017 |
| 10 | Биология 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по биологии. | Колесов Д.В. Маш Р. Д., | Издательство « ДРОФА « | 2017 |
| 11 | Физика 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по физике . | Перышкин А.В. . | Издательство « ДРОФА « | 2017 |
| 11 | Музыка 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по музыке | Музыка, Критская Е.Д. Сергеева Г.П. | «Просвещение» | 2016 |
| 12 | Изобразительное искусство 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по изобразительному искусству | Изобразительное искусство, Горяева, Островская О.В. под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» | 2014 |
| 13 | Технология 8 класс | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по технологии. | Технология, Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д., Яковенко О.В. | «Вентана – Граф» | 2016 |
| 14 | Адаптивная физическая культура | АООП ООО для обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по адаптивной физической культуре | Физическая культура 5- 7 классы Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | Издательство «Просвещение» | 2016 |
| 15 | Химия 8 класс | АООП ООО для | Химия, Габриелян | Издательство | 2016 |

| | | | | | |
|--|--|--|------|---------------|--|
| | | обучающихся с НОДА вариант 6.1 Рабочая программа учителя по химии | О.С. | «Просвещение» | |
|--|--|--|------|---------------|--|