

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»  
Каргапольского муниципального округа  
Курганской области

Согласовано  
на педагогическом совете  
МКОУ «Житниковская  
СОШ»  
Протокол  
от 26.08.2024 года № 1

Согласовано  
Совет учреждения  
Протокол  
от 26.08.2024 года № 1

Утверждаю  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ Н.В.Головатюк  
Приказ от 30.08.2024 года № 207

**Учебный план  
начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год  
1 класс  
(вариант 4.2)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану начального общего образования**  
**2024 – 2025 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» (далее – учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования, утвержденной Министерством просвещения от 24 ноября 2022 № 1023. Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1586 (с изменениями от 08.11.2022);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования (зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);
- Приказа Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и - Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28);

-Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 г. Москва « Об утверждении СанПиН 3.1\2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Письмо МО РФ № 13-51-120/13 от 03.06.2003 года «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения»;

- Устава МКОУ «Житниковская СОШ»;

- АООП НОО МКОУ «Житниковская СОШ»;

-Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации;

-Учета запроса родителей ( законных представителей).

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут (сентябрь - октябрь по 3 урока, ноябрь - декабрь по 4 урока по 35 минут каждый) с последними уроками физической культуры и уроками по другим предметам в нетрадиционной форме: игра, экскурсия, путешествие и т.п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, на которых изучается или закрепляется программный материал, то в классном журнале необходимо записывать тему и форму проведения урока.

Обучение во 2 – 4 классах организуется в первую смену при пятидневной неделе, продолжительность урока - 40 минут, с перерывами между уроками 10 минут, после второго урока перемена 15 минут, после третьего урока 20 минут, после 4 урока 25 минут. Начало занятий в 8.30.

Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам. Обучение во втором классе в первой четверти учебного года проводится без балльного оценивания, со 2 четверти знания обучающихся оцениваются по традиционной пятибалльной системе.

На выполнение домашних заданий (по всем предметам) не превышает 1,5 астрономических часа во 2 - 3 классах, 2 часа в 4 классе.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков (один день не более пяти уроков, за счет урока физической культуры) и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МКОУ «Житниковская СОШ» выделено:

-в 1 классе -21 час в неделю;

- в 2-4-х классах- 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Изучение учебных предметов организуется: с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Базисный учебный план составлен на всю ступень и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана и конкретизируются учебными предметами:

«Русский язык и Литературное чтение» включает в себя учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;

«Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» (английский); «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, PictureManager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль: «Основы светской этики». При изучении предмета за учебные достижения выставляется балльная отметка .

«Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлен предметом «Окружающий мир»;

«Искусство» включает в себя учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство»;

«Технология» представлена предметом «Труд (технология)»;

«Физическая культура» представлен предметом «Адаптивная физическая культура».

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается отдельное изучение русского языка и литературного чтения.

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего

школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Изучение предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» направлен на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд (технология)» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Основными задачами является: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению,

формированию первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (добавлено по 1 часу физической культуры в 1-3 классах, который будет реализовываться в форме «Подвижные игры»). В 4 классе 3 урок физической культуры будет реализован на курсе внеурочной деятельности. Учителями предметниками составлено тематическое планирование по разделам, которое включено в общее планирование.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «Житниковская СОШ» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - «Разговоры о важном», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);
  - «Развитие функциональной грамотности», 1–4-й классы (по 1 часу в неделю);
  - «Разговор о правильном питании», 1-4 классы (по 0,25 часа в неделю);
  - «Школьный спортивный клуб «Олимп», 4-й класс (0,5 час в неделю);
  - «В мире профессий» (профориентация) 1-4 классы (по 0,25 часа в неделю)
  - «Подвижные игры» 4 класс (1 час в неделю)
  - «Орлята России» 1-4 классы (по 1 часу в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования определяет МКОУ «Житниковская СОШ»

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МКОУ «Житниковская СОШ».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МКОУ «Житниковская СОШ»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 1 - 4 классов по учебным предметам учебного плана. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой. Нормативной базой проведения промежуточной аттестации является «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности обучающихся и переводе» МКОУ «Житниковская СОШ».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
Литературное чтение	1-й	Листы индивидуальных достижений
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений
Изобразительное искусство	1-й	Листы индивидуальных достижений
Музыка	1-й	Листы индивидуальных достижений
Технология	1-й	Листы индивидуальных достижений
Физическая культура	1-й	Листы индивидуальных достижений

**Учебный план начального общего образования  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов недельных (годовых)				Всего
		1 класс				
<i>1. Обязательная часть</i>						
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	5 (165)				<b>5 (165)</b>
	Литературное чтение	4				<b>4</b>



		(132)				(132)
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)	-				
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4 (132)				4 (132)
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2 (66)				2 (68)
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	-				
<b>Искусство</b>	Музыка	1 (33)				1 (33)
	Изобразительное искусство	1 (33)				1 (33)
<b>Технология</b>	Труд (технология)	1 (33)				1 (33)
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3 (102)				3 (102)
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>				
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Физическая культура (подвижные игры)						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН _1.2.3685-21.		<b>21</b> <b>(693)</b>				<b>21</b> <b>(693)</b>
<b>3.Коррекционно-развивающая область</b>						
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		1				1
<b>4.Курсы внеурочной деятельности</b>						

«Развитие функциональной грамотности »	1				1
«Школьный спортивный клуб «Олимп»	-				
«В мире профессий » (профориентация)	0,25				0,25
« Разговоры о важном»	1				1
«Орлята России»	1				1
«Разговор о правильном питании»	0,25				0,25
<b>итого</b>	<b>3,5</b>				<b>3,5</b>

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия реализуются в условиях 5 - дневной рабочей недели в рамках внеурочной деятельности

**Программно – методическое обеспечение образовательного процесса  
на 2024– 2025 учебный год**

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Школа России».

№ п/п	Предмет, классы	Программы	Учебники	Издательство
1	Русский язык 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по русскому языку.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А.  Азбука.  1 класс.  Канакина В.П., Горецкий В.Г  Русский язык.  1класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2014
2	Математика 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.  Рабочая программа учителя по математике.	Моро М.И., Степанова С.В.  Математика.  1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2014

3	Окружающий мир 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по окружающему миру.	Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2014
4	Музыка 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по музыке	Критская Е.Д. Музыка. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2014
5	Изобразительное искусство 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по изобразительному искусству	Неменская Л.А. / под.ред Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021, 2014
6	Труд (технология) 1 класс	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по технологии.	Технология. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. 1 класс	Издательство «Просвещение» 2021,2022.
8	Адаптивная физическая культура 1 - 4 классы	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования. Рабочая программа учителя по адаптивной физической культуре.	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	Издательство «Просвещение» 2021, 2018