

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и молодежной политики Курганской области**  
**Управления образования Администрации Каргапольского**  
**муниципального округа**  
**МКОУ "Житниковская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом  
совете

\_\_\_\_\_  
протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
на методическом совете

\_\_\_\_\_  
Заместитель директора  
Ю.В. Малахова  
Протокол №1 от «27» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор школы

\_\_\_\_\_  
Н.В. Головатюк  
Приказ №215 от «30» 08  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса «Учим английский язык**  
**для обучающихся 2 – 4 классов**

**с. Житниковское 2024**



## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, <http://edu.crowdexpert.ru/results-poo>).
- авторская программа: Н. И. Быкова, М. Д. Пospelова. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы, [http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob\\_no=25798](http://old.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=25798)

### I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

#### **Предметные результаты:**

1. Развивать фонематический слух и научить воспринимать краткий текст на слух. Данная задача реализуется с учетом введения аудирования как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предоставляются правила чтения всех букв английского алфавита и небольшие тексты, с целью закрепления изученного фонетического материала и его закрепления. К концу обучения учащиеся должны понимать небольшие тексты или их фрагменты на слух. Развить у изучающих английский язык навыки чтения сокращенных, доступных учащимся текстов.
2. Обучить школьников различным видам и формам письменных высказываний и развивать у них навыки элементарного письма.
3. Расширить активный и пассивный словарный запас. В рамках решения данной задачи предусмотрена работа обучающихся над письменными и устными упражнениями, основанными на предложенных в программе темах и сюжетах повседневной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Развить у учащихся фонематический слух и навык восприятия иноязычной речи в реальных жизненных ситуациях.
2. Развить навыки письменной коммуникации в условиях международного информационного пространства.
3. Научить учащихся извлекать информацию из текста для слушания/чтения на иностранном языке.
4. Сформировать у учащихся навыки универсальных учебных действий:
  - развить у учащихся навыки логического изложения мысли.
  - актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
  - развить у учащихся навык самооценки выполненной работы для формирования дальнейшего стимула к изучению иностранного языка.
  - развить у учащихся критическое мышление с помощью различных типов заданий.

#### **Личностные результаты:**

1. Сформировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
2. Интегрировать личность в национальную и мировую культуру.
3. Воспитать толерантность к отличительным особенностям жизни в англоговорящих странах, их культуре и традициям и умение к ним адаптироваться.
4. Воспитать у учащихся готовность и способность к саморазвитию.
5. Развить у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

#### **Ожидаемые результаты.**

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

**К концу курса учащиеся будут:**

знать/понимать:

- Правила чтения гласных и согласных звуков английского языка. Находить в тексте необходимое слово по его звуковому содержанию. Читать с помощью транскрипции.
- Диалоги на английском языке, называть цвета, числительные.

уметь:

- вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагать материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполнять проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно подготовить устное сообщение и выступить с ним;
- сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвовать в этикетном диалоге.

## Задачи

### I. *Познавательный аспект*

- познакомить детей культурой стран изучаемого языка (музыка, песни, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### II. *Развивающий аспект*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.
- развивать двигательные способности детей через драматизацию.
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### III. *Воспитательный аспект*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Основой содержания занятий является разучивание фольклорных детских песен, стихов, рифмовок.

## II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### 2 класс:

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Знакомство с английским языком	8
2.	Бытовой английский	5
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	10
4.	Приятного аппетита!	4
5.	Моё знакомство с Англией	7

**Итого: 34 часа**

### 3 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

**Итого: 34 часа**

### 4 класс

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Бытовой английский	6
3.	Празднование Нового года и Рождества в Великобритании, в России	4
4.	Наша первая сказка	5
5.	Приятного аппетита!	4
6.	Моё знакомство с Англией	8
7.	Подведение итогов.	2

### Формы организации и виды деятельности

Данная программа адресована обучающимся 2-х классов и обучающимся 3-х классов для детей, испытывающих трудности при усвоении предметного материала по английскому языку. На изучение содержания курса отводится 1 час в неделю во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности. Всего за год – 34 часа.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии.

В течение всего курса обучения будут использоваться следующие виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность;
- речевые и фонетические разминки;

- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- диалоги;
- просмотр английских мультфильмов.
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

	Тема	Кол-во часов
1	А ну-ка вперёд! Приветствие и прощание	1
2	Учим буквы А-Н	1
3	Учим буквы I-Q	1
4	Учим буквы R-Z	1
5	Я умею читать буквы английского алфавита	1
6	Большой и маленький мир. Прилагательные, антонимы	1
7	И снова здравствуйте. Моя любимая семья	1
8	Дом милый дом, описание комнаты и предметов мебели	1
9	Где моя мама? Ориентация в доме.	1
10	Моя любимая комната в доме	1
11	Веселое купание в ванной комнате	1
12	Моя Россия и моя Англия . Сходства и различия между странами	1
13	Город и деревня в Англии. Сходства и различия	1
14	Любимое место в городе, деревне	1
15	Мой веселый день рождения	1
16	Друзья и подарки	1
17	Моя любимая еда, развитие навыков монологической речи	1
18	Маленький повар, готовим блюда из разных продуктов	1
19	В ресторане, развитие навыков диалогической речи	1
20	В мире животных развитие навыков аудирования	1
21	У тети на ферме, рассказ «Я - маленький фермер»	1
22	Животные- братья наши меньшие	1
23	Что ты любишь делать ил твоё хобби	1
24	Что ты можешь и что ты не можешь. Спроси друга	1
25	Свободное время. Цирк, цирк, цирк!	1
26	Выходные с родителями. Рассказ «как я сходил в цирк»	1
27	Праздники в России. Традиции празднования	1
28	Праздники в Англии. Повторение количественных и порядковых числительных	1
29	Праздники в США. Совершенствование навыков устной речи	1
30	Моя любимая игрушка	1
31	Игрушка- мой друг. Развитие навыков чтения	1
32	Я люблю английский. Английский фольклор	1
33	Подготовка к конкурсу	1
34	Праздничный конкурс	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

### 3 класс

	Тема	Кол-во часов
1	И снова здравствуйте! Интервью.	1
2	Моя анкета	1
3	Школа в России , школьные предметы	1
4	Школа за границей	1
5	Школа мечты	1
6	Спряжение глаголов в английском языке	1
7	Глагол to be. Развитие грамматического навыка.	1
8	Глагол can, can't развитие грамматического навыка	1
9	Семейный ужин. Развитие лексических навыков	1
10	Мой дом- моя крепость	1
11	Проект «дочки матери»	1
12	Еда в России и Англии, блюда по рецептам	1
13	В кафе. Развитие навыков диалогической речи	1
14	В продуктовом магазине, развитие навыков аудирования	1
15	Шеф повар, развитие навыков монологической речи	1
16	Моя комната, совершенствования навыков устной речи.	1
17	Онлайн урок с английским школьником о комнате	1
18	Классная комната, развитие лексических навыков	1
19	Урок –экскурсия по школе	1
20	Животное в доме. Рассказ о любимце по фото	1
21	Самые выдающиеся животные в мире	1
22	Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных	1
23	Онлайн экскурсия в зоопарк в Нью-Йорке	1
24	Праздники. Новый год и рождество в Америке	1
25	Письмо деду морозу. Развитие навыков письменной речи	1
26	Песни на английском языке о рождестве	1
27	Выходной день, прошедшее время	1
28	В парке проект «мой уикэнд»	1
29	Мультфильмы, проект «мой любимый персонаж»	1
30	Я люблю английский	1
31	Зарубежный фольклор	1
32	Современное зарубежное творчество	1
33	Подготовка к конкурсу	1
34	Праздничный конкурс. Игры. Викторины	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>

#### 4 класс

	Тема	Кол-во часов
1	Мы снова вместе!	1
2	До свидания лето! Здравствуй школа!	1
3	Мое тело, части тела.	1
4	Веселая страна местоимений. Притяжательные местоимения в английском языке.	1
5	Поговорим о семье, глагол have got	1
6	Мои выдающиеся родственники	1
7	Семья будущего, будущее время английских глаголов	1
8	Старый друг. Правила настоящей дружбы.	1
9	Мой гардероб. ЛЕ по теме одежда и обувь.	1
10	Я модельер. Известные модельеры США и Англии.	1
11	Профессии . ЛЕ по теме	1
12	Моя любимая профессии , монологическая речь.	1
13	Как заработать деньги. Написание бизнес плана «Магазин игрушек»	1
14	Мой распорядок дня. Составление планов на день.	1
15	Как продуктивно провести день. День добрых дел. Изготовление поделок для детского дома	1
16	Ее величество грамматика. Порядок слов в предложении. Специальные вопросы , настоящее время	1
17	Я учитель, тест по грамматике	1
18	США. Достопримечательности. Выдающиеся люди страны.	1
19	1 день в Нью-Йорке, презентация города.	1
20	Королевство Англия. Достопримечательности, выдающиеся люди.	1
21	Один день в Лондоне. Защита проектов.	1
22	Моя Россия. Достопримечательности. Выдающиеся люди.	1
23	Традиционные блюда на праздниках в США и Великобритании.	1
24	Зарубежный фольклор США.	1
25	Праздник круглого стола. Как в зарубежной семье.	1
26	Прошедшее время глаголов.	1
27	Правильные и не правильные глаголы.	1
28	Путешествие в парк Диснейленд	1
29	Я был в Диснейленде. Тренировка прошедшего времени	1
30	Я люблю английский.	1
31	Фольклор Великобритании.	1
32	Современное зарубежное творчество	1
33	Подготовка к конкурсу	1
34	Праздничный конкурс	1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>



### **Учебно- методическое обеспечение образовательного процесса**

- 1 Английский фокусе. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018.
2. Английский в фокусе. 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 5-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
3. Английский в фокусе. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе/ [Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс]. – 7-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2018
- 4 Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2014. – 223 с.
- 5 Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. – М.: Просвещение, 2016. – 86 с.
- 6 Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2015. – 24 с.
- 7 Полат Е.С. Портфель ученика // Иностранные языки в школе. – 2015. – №1. – С. 22 – 27.
8. Полат Е.С. Портфель ученика // Методика обучения иностранным языкам: традиции и современность. – 2017. – С. 362 – 366.
9. Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 192 с.

