

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЖИТНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Директор МКОУ «Житниковская СОШ»
_____ Н.В. Головатюк
Приказ от 28.03.2025г № 70

Программа лагеря труда и отдыха на базе МКОУ «Житниковская СОШ»

«КРУТО»

(команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)

Автор-составитель: Синкевич Л.А.

Содержание программы:

1	Паспорт программы	2
2	Пояснительная записка	5
3	Целевой блок программы: 3.1 Цели и задачи программы 3.2 Предполагаемые результаты 3.3 Критерии и способы оценки качества реализации программы	7
4	Содержание и средства реализации программы: 4.1 Этапы реализации программы 4.2 Направления и виды деятельности 4.3 Мотивационное обеспечение программы	9
5	Кадровое обеспечение программы. Партнеры реализации программы	15
6	Информационно - методическое сопровождение программы	16
7	Особенности материально - технического сопровождения программы	17
8	Список литературы	19
9	Приложение	21

1. Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа «КРУТО» (команда ребят умеющих трудиться и отдыхать)
2.	Цель программы	Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.
3.	Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда; 2.Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности; 3.Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов; 4.Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения обучающихся; 5.Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде; 6.Формирование социально-активной личности обучающихся; 7.Развитие культуры общения детей со своими сверстниками; 8.Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.
4.	Направление деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудовое; 2. Экологическое; 3. Спортивное; 4. Гражданско-патриотическое; 5. Художественно – творческое; 6. Познавательное
5.	Автор - составитель программы (ФИО и должность)	Синкевич Л.А.- учитель начальных классов
6.	Общеобразовательная организация	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житниковская средняя общеобразовательная школа»

7.	Адрес, телефон	641955 Курганская область Каргапольский муниципальный округ с. Житниковское ул.Советская 39б; 8(35256)27218
8.	Место реализации	МКОУ «Житниковская СОШ»
9.	Количество учащихся	20 человек
10.	Возраст учащихся	6,6 -16лет
11.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025 1 смена

2. Пояснительная записка программы.

*«Мы – хозяйева нашей Родины
и она для нас кладовая солнца
с великими сокровищами жизни»
М. Пришвин*

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Академик Пётр Иванович Капица говорил, что хороший гражданин сразу не родится, а длительно воспитывается. Поэтому мы сегодня позиционируем себя в качестве образовательного учреждения, которое по заказу семьи, с учётом объективных тенденций развития общества стремится к тому, чтобы каждый выпускник школы получил качественное образование, стремимся создать в школе все условия для успешной социализации личности. Именно поэтому в нашей школе поставлена задача формирования готовности учащихся к включению в существующую систему социальных отношений, как процесса активного приспособления личности к социуму, восприятию его знаний и правил, норм, ценностей, готовность к принятию важных решений, к жизненному самоопределению, т.е. социальной компетентности.

В школе сложилась определённая воспитательная система, разработана концепция педагогической деятельности. Воспитательное поле становится всё более цельным, объединяющим основное и дополнительное образование, урочную и внеурочную деятельность, процессы обучения, воспитания и развития.

«Всё начинается с детства ...» - это не просто крылатая фраза, ведь детство – фундамент, на котором со временем формируется «здание» нашего общества. Дети сегодня заявляют о себе неподдельным интересом к событиям в стране и мире, активно включаются в общественную жизнь. Нам, взрослым, надо лишь умело скоординировать и направить их деятельность.

Утвердиться в жизни – дело привычное, для всех обязательное, но и очень непростое. Утвердиться можно только делом. Наша задача – дать возможность каждому ребёнку сделать что-то значимое, полезное. Ведь по сути школа для каждого ученика должна стать вторым домом, местом, где тепло и уютно, где понимают и принимают. А когда этот уют создаётся своими руками, руками самих учащихся, то и ценится намного больше и сохраняется дольше.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов и волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребёнка и развития в нём творческих способностей.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Трудовая занятость, заполняя свободное время детей общественно полезным трудом, формирует устойчивую мотивацию к труду, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур. Создаются большие возможности для организации

неформального общения, а следовательно, развивается самостоятельность ребят, активность, дети имеют возможность обучаться различным умениям и навыкам. Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся дома без контроля родителей, и как мощная превентивная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

Актуальность программы заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 6,6 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

Наличие у школы большой территории школьного двора привели к возможности создания профильного лагеря. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Один из основных принципов нашего лагеря – уважительное отношение к природе. Сегодня среда обитания живой природы постепенно исчезает. В наше время остро встали вопросы сохранения окружающей среды. И необходимо это не столько для природы, сколько для выживания человека. Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день – праздник», - гласит восточная мудрость.

Экологическое здоровье окружающей природы благотворно влияет на здоровье человека. Сохранять и оберегать нашу природу нужно учить с детских лет, при этом прививать навыки культурного поведения на природе.

Новизна данной программы заключается в том, что весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания, действует латентный характер помощи и поддержки детей лагеря.

Как показала практика пришкольного лагеря прошлых лет – лагерь – это сфера активного отдыха и общения с природой, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесно школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – это время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, чтобы расширить знания обучающихся об окружающей живой природе, способствовать формированию бережного отношения к ней, способствовать оздоровлению и физическому совершенствованию ребят. Благодаря продуманной организованной системе планирования работы лагеря детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха, представлена возможность выбора различных видов деятельности направленных на профильную ориентацию учащихся.

Над реализацией программы экологической направленности лагеря труда и отдыха «КРУТО» работал педагогический коллектив школы. Программа лагеря разработана с учетом законодательных нормативно – правовых документов и примерной программы воспитания.

Лагерь труда и отдыха, как одна из форм внеклассной и внешкольной оздоровительно-воспитательной работы с учащимися, органично объединяет в себе как каникулярный отдых и оздоровление, так и трудовое воспитание, и образование детей, осуществляемое в ненавязчивой, доступной форме, в условиях

непосредственного общения с природой. Именно в таком лагере, детям дается не только заряд бодрости и здоровья, но и определенный запас знаний, способствующий формированию экологического императива и пониманию роли человека в окружающем мире. Это достигается за счет органичного сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг, в который входят экскурсионные занятия, разнообразные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.

Самоуправление ученическое – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

- Открытость и доступность
- Добровольность и творчество
- Равенство и сотрудничество
- Непрерывность и перспективность

На время лагерной смены все дети объединяются в отряд.

Организация трудовой и досуговой деятельности строится на следующих принципах:

добровольного включения, т.е. включение в деятельность осуществляется на основе желания ученика и его интересов;

альтернативного проведения времени, т.е. у каждого ученика должна быть альтернатива в выборе досуговой деятельности;

свободного времени, т.е. досуг ребенка должен быть организован таким образом, в которое он будет заниматься тем, чем ему захочется, в зависимости от имеющихся у него потребностей;

эвристический характер досуговой деятельности, т.е. должен инициировать развитие творческих способностей детей, способствовать реализации имеющихся у них интересов;

совместного планирования досуговой деятельности, т.е. совместная деятельность в решении различных проблем, развитие самоуправления.

Досуговая деятельность осуществляется на различных уровнях:

Индивидуальный

Микроколлектив единомышленников

Группы по интересам

Таким образом, программа занятости подростков в пришкольном лагере труда и отдыха «Солнышко» предполагает создание условий для участия учащихся в различных видах деятельности: трудовой, спортивно-оздоровительной и духовно-нравственной.

Программа объединяет различные направления трудовой деятельности, отдыха и воспитания детей в условиях средней общеобразовательной школы и ориентирована на решение важных проблем современной жизни школы.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

3.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

ЦЕЛЬ:

Формирование трудовых навыков и получение первоначальных профессиональных знаний и умений; воспитание трудолюбия, уважения к любому труду; воспитание культуры труда, честности, желание внести свою лепту в благоустройство школы; выработка творческого самовыражения личности, создание

оптимальных условий, обеспечивающих отдых детей и их развитие.

ЗАДАЧИ:

1. Формирование у детей творческого отношения к процессу и результатам труда;
2. Подготовка учащихся к активной трудовой деятельности;
3. Выявление и развитие творческих способностей школьников, формирование и расширение их познавательных интересов;
4. Формирование эмоционально-ценностного отношения в среде социального окружения обучающихся;
5. Пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде;
6. Формирование социально-активной личности обучающихся;
7. Развитие культуры общения детей со своими сверстниками;
8. Развитие бережного отношения к родной земле, природе, школе, миру.

3.2 ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение уровня экологической культуры.
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Эмоциональная разгрузка, снятие напряжения после учебного года, общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
4. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, приобретение профильных навыков самоуправления, социальной активности.
5. Заинтересованность детей к изучению природы, истории Родины, своего края.
6. Развитие коммуникативных качеств у детей и лидерских способностей
7. Выпуск школьной экологической газеты. Эстетическое оформление клумб пришкольного участка.
8. Включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой
9. Формирование у учащихся осознания роли человека в окружающем мире с помощью сочетания трудовой деятельности с переключением на досуг.
10. Привитие трудовых навыков, работа на пришкольном участке, воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

3.3 КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог – психолог

3.	Ежедневное отслеживание Настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	Последний день смены	воспитатели

Система обратной связи

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения (составляется на сезон)

Фамилия, имя	1 день	2 день	3 день	4 день	5 день

Условные обозначения:

Красный цвет – интересно, увлекательно

Зелёный цвет – понравилось, но не очень

Коричневый цвет – было скучно и неинтересно

Мониторинг-карта (составляется по итогам дня)

форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Листок откровения.

Дополнительно для анализа - лист откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Этапы реализации программы

1 этап. Подготовительный этап (февраль-май)

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	Начальник лаг

2.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. руководителя кл. руководите
3.	Общешкольное родительское собрание родители. Безопасность детей летом»	март, апрель	администрации
4.	Разработка проекта программы лагеря труда и отдыха «КРУТО»	март	Начальник лаг
5.	Проведение классных родительских организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
6.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	март	администрации
7.	МО классных руководителей по изучению исполнения.	май	руководители
8.	Оформление информационного стенда «Лето 2025»	май	педагог-организатор
9.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	февраль	администрации
10	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	зам. руководи
11	Размещение информации на сайте школы	апрель, май	Ответственный
12	Комплектование отрядов Разработка воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка	апрель, май	начальник лаг организатор
13	Организация питания в лагере дневного пребывания.	июн ь	Начальник лаг
14	Сдача лагеря приемной комиссии	май	Начальник лагеря, зам. руководи

2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
---	-------------	------	-------------

1.	Проведение лагерной смены.	1 смена Июнь 2025	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц. педагог психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. руководителя

4.2 Направления и виды деятельности.

Территория пришкольного участка занимает достаточно большую площадь. Возникает необходимость в уходе за ней, поливе клумб, кустарников и деревьев.

В косметическом ремонте нуждается здание школы, спортивная площадка, ремонта требует мебель в классных кабинетах, наглядные пособия, учебники и художественная литература библиотеки.

Музей школы требует постоянного внимания. Экспонаты в зале должны обновляться, вести картотеку-учёт всех имеющихся музейных ценностей, обновить материалы экскурсий, составить опись экспонатов.

Следовательно, в лагере труда и отдыха необходимо организовать работу по следующим направлениям:

1. Трудовое.
2. Экологическое.
3. Спортивное
4. Гражданско-патриотическое.

5. Художественно – творческое.

6.Познавательное

Направление № 1 Трудовое

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

Фронт работ:

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр;
- Осуществление работы в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

Направление №2 Экологическое.

Цель: - формирование трудовых умений и навыков, вовлечение участников лагеря в досуговую деятельность через проведение КТД по данной тематике, формирование экологического императива и понимание роли человека в окружающем мире.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Овладение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
3. Развитие духовной потребности в общении с природой.
4. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;

- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов;
-

рудовой десант.

T

Направление № 3 Спортивное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

1. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
2. Осуществлять соблюдение режима дня
3. Оздоровление детей в поликлинике (по договору);
4. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- спортивные праздники;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- туристские соревнования;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 4 Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности; работа с младшими ребятами (вожатство)

Направление № 5 Досугово – творческое

Цель: организация содержательной досуговой, творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности. Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- концерт;
- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- библиотечный час;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

Направление № 6 Познавательное

Цель: формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

Задачи:

1. Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- просмотр фильмов.

4.3 Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

5.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

5.1 Координаторы смены:

Администрация;
Начальник лагеря;

5.2 Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов
Ученический совет

5.3 Исполнители:

Учитель физкультуры;
Зав. библиотекой;
Медицинский работник ФАП;
Советник по воспитанию;
Педагог - организаторы.

5.4 Участники программы:

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся МКОУ «Житниковская СОШ». При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, детям СВО, ОВЗ, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

5.5. Партнеры реализации программы:

1. Культурно - досуговый центр
2. Сельская библиотека

6.ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы происходит в соответствии с нормативно-правовыми документами, обозначенными в Программе воспитания.

- Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность педагогического состава смены.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.

- Определены темы инструктивных сборов, открытых методических встреч, проводимых в течение смены.

- Разработана план-сетка лагерной смены.

- Разработана корпоративная культура смены.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность

- детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и другое.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи», «Меры профилактики коронавируса».

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);

- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;
- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Метод КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с

другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей. Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ:

1. Специально подготовленные классные комнаты;
2. Питание учащихся осуществляется в школьной столовой.
3. Для проведения досуга имеется спортивная площадка, спортивный зал, библиотека, компьютерный кабинет, площадки для проведения различных мероприятий.
4. Материалы для оформления и творчества детей.
5. Канцелярские принадлежности.
6. Проектор, ноутбук, интерактивная доска.
7. Призы и награды, грамоты.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Комнаты отдыха и досуговой деятельности воспитанников	МКОУ «Житниковская СОШ»	Воспитатели
Спортивный зал	Организация спортивной занятости воспитанников при неблагоприятных погодных условиях	МКОУ «Житниковская СОШ»	Учителя физической культуры
Спортивная площадка	Организация спортивно-оздоровительной и культурно-массовой занятости воспитанников	МКОУ «Житниковская СОШ»	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Школьный двор	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	МКОУ «Житниковская СОШ»	Воспитатели, учителя физической культуры, начальник лагеря.
Школьная библиотека	Организация культурно-массовой занятости воспитанников	МКОУ «Житниковская СОШ»	Заведующая библиотекой
Школьная столовая	Организация питания воспитанников лагеря	МКОУ «Житниковская СОШ»	Начальник лагеря заведующая столовой

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аронов, Е. и др. Калейдоскоп семейного досуга; Московский рабочий - М., 2020. - 32 с.
2. Большая книга семейного досуга; Эксмо - М., 2017. - 120 с.
3. Бурдин, Анатолий Олегович. Игры в семейном кругу; Пермь: Пермская книга - М., 2017. - 102 с. : с. 252-254.
4. 12. Белецкая, С. Ваш ребенок и его успех :практическое руководство для современных родителей / Светлана Белецкая. - Москва : ЭКСМО, 2012 - 352 с.
5. Варга, Д. Дела семейные; Педагогика - М., 2018. - 160 с.
6. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть первая: Остров духовной жизни. — 2-е изд. — 2001. — 126, [2] с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 1).
7. Духовно-нравственные основы семьи. Этика и психология семейной жизни : хрестоматия для учителя / [составитель Т. Г. Кислицына]. — Москва : Школьная Пресса, 2001. Часть вторая: Семья в русской литературе / под общей редакцией В. Ю. Троицкого. — 2-е изд. — 2001. — 126 с. — ("Воспитание школьников". Библиотека журнала. Выпуск 15. Часть 2).
8. Ковалев, С.В. Подготовка старшеклассников к семейной жизни: тесты, опросники, ролевые игры; Просвещение - М., 2017. - 143 с.
9. Корчак, Я. Любовь к ребёнку / Я. Корчак. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2019 - 416 с. -
10. Наши праздники: советские, общегосударственные, трудовые, воинские, молодежные и семейно-бытовые праздники, обряды, ритуалы; Политиздат - М., 2017. – 168
11. Никулина, М. П. Дочки-матери : Книга для наших дочерей / Сост.М.П. Никулина. — Свердловск : Серд.-Урал.кн.изд-во, 1986. — 320с., ил. — (Библиотека семейного чтения).
12. Семья : 500 вопросов и ответов [Текст] / ред.-сост. Л. В. Прошина. — М. : Мысль, 1992. — 717 с. : ил. — (Библиотечная серия).
13. Семья и свободное время [Текст] / сост. И.А. Риф. — Свердловск : Сред.-Урал. кн. изд-во, 1987. — 320 с. : ил. — (Библиотека семейного чтения).
14. Цуканова, Валентина Увлекательные занятия для семейного досуга; Спорт и Культура - 2000 - М., 2020. - 40 с. с.

Интернет ресурсы

https://www.muzkult.ru/media/2020/06/22/1257738778/Tradicii_i_novacii_v_organizacii_molodezhnogo_i_semejnogo_dosuga.pdf?ysclid=lpv7b43wqj534723923 – Традиции и новации в организации семейного досуга (рекомендации для семейного отдыха).

<https://azbyka.ru/deti/vidy-semejnogo-dosuga-dlya-detej-i-roditelej-10-idej-aktivnogo-i-spokojnogo-otdykha> – Виды семейного досуга для детей и родителей – 10 идей активного и спокойного отдыха.

<https://moluch.ru/archive/138/38663/?ysclid=lpv7kbvgv7136767291> – Организация семейного досуга в молодых семьях.

<https://dop-obrazovanie.com/dlya-roditelej/sovet-i-konsultatsii/sovety-pedagogov/4450-sovmestnoe-provedenie-svobodnogo-vremeni?ysclid=lpv7rf2vlr288664541> – Совместное проведение свободного времени.

<https://scienceforum.ru/2017/article/2017037838?ysclid=lpv7tn7xi7881149243> – Современные тенденции организации досуга в семье.

<https://cgon.rospotrebnadzor.ru/naseleniyu/zdorovyy-obraz-zhizni/kak-gramotno-organizovat-semeynyy-dosug/?ysclid=lpv7vht44o571811003> – Как грамотно организовать семейный досуг.

<https://www.maam.ru/detskijasad/semeinyi-dosug-kak-sredstvo-ukrepleniya-vnutrisemeinyh-otnoshenii.html?ysclid=lpv7yc2mn4917292315> – Семейный досуг как средство укрепления внутрисемейных отношений.

<https://tinylinks.ru/uyzf> – Рекомендации для родителей «Свободное время и семейный досуг».

<https://пастимдетей.пф/articles/vmeste-veselee-kak-organizovat-sovmestnyi-semeinyi-dosug?ysclid=lpv84515qx949825546> – «Вместе веселее»: как организовать совместный семейный досуг.

<https://ped-kopilka.ru/blogs/lyubov-viktorovna-kuznecova/idei-semeinogo-dosuga-s-detmi.html?ysclid=lpv88j1pvd196478359> – Идеи семейного досуга с детьми.

<https://mamsite.com/skak-planirovat-semeinyj-dosug> – Как организовать семейный досуг.

<https://www.inmyroom.ru/posts/34789-7-sposobov-razvlechtsya-vsej-semej-doma> – 7 способов развлечься всей семьей дома.

<https://solncesvet.ru/opublikovannyye-materialyi/kultura-semeynogo-dosuga/> – Культура семейного досуга.

<https://tinylinks.ru/g29> – «Семейный досуг» – рекомендации для родителей.

<https://mensby.com/life/interesting/semeinyj-dosug-organizacija-i-provedenie-otdyha-s-semej> – Семейный досуг: организация и проведение отдыха с семьей.

<https://alegri.ru/karera/sekrety-schastlivoi-zhizni/kak-organizovat-semeinyi-dosug.html> – Как организовать семейный досуг.

<https://madreshoy.com/ru/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%8B%D0%B9-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B3/> – Семейный досуг: зачем его продвигать.

https://ypok.pф/library/dosug_detej_v_seme_124510.html?ysclid=lpv956v730475049680 – Досуг детей в семье – рекомендации для родителей.

<https://www.lady-i.ru/kak-organizovat-semeinyj-dosug> – Что можно делать вместе с семьей: чем заняться дома.

https://miridei.com/idei-lyubvi/dating-ideas/100_sposobov_raznoobrazit_semeinyj_dosug/?ysclid=lpv97unrqp825883348 – 100 замечательных способов разнообразить семейный досуг.

<https://gamecenter-tmn.ru/blog/semeinyi-dosug-s-detmi-raznogo-vozrasta.html> – Семейный досуг с детьми разного возраста.

9. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Примерный календарный план работы лагеря труда и отдыха на базе МКОУ «Житниковская СОШ» по программе «КРУТО»

Дни	Дата	Мероприятия	Ответственные
1 день «Здравствуй, лагерь!»		1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены» 2. Операция «Уют», ярмарка идей - обустройство и оформление, отрядных комнат. 3. Инструктаж по ПДД, пожарной безопасности и др. Принятие правил поведения законов жизни в лагере. Анкетирование. 4. Игровой час «Играю я – играют друзья»	Начальник лагеря, воспитатели
		Трудовой десант.	
		1. Организационное мероприятие, общий сбор «Здравствуй, лагерь – это я!»	СДК
		1. Медосмотр «Мой рост, мой вес».	Начальник лагеря, воспитатели
		2. Итоги дня «Время впечатлений»	
2 день- « День труда »		1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья « Сказка о здоровье» 3. Просмотр фильма «Тимур и его команда»	Начальник лагеря, воспитатели
		4. «Минуты сэкономишь, а потерять можешь-целую жизнь» - акция по ПДД.	
		5. Игровая программа «Мы – одна команда». 6. Оформление отрядов (название, девиз, песня, эмблема, законы, доска почета)	
		7. Время отрядного творчества «В гостях у Самоделкина»	
		8. Трудовой десант	
		9. Итоги дня «Время впечатлений»	
3 день « День эколога»		1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»	Начальник лагеря, воспитатели
		3. Спортивные игры на свежем воздухе.	
		4. Игра на местности «Экологический бумеранг»	
		5. Трудовой десант	
		6. Ролевая игра «SOS» - спасем природу вместе!»	
		7. Итоги дня «Время впечатлений»	

4 день «День русского языка»		1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Смех – великий лекарь!»	Начальник лагеря, воспитатели СБ, СДК.			
		3. Праздник «День родного языка»				
		4. Видеосалон «Ах уж эти сказки»				
		5. Конкурс рисунков «Волшебные краски»				
		6. Трудовой десант				
		7. Итоги дня «Время впечатлений»				
		5 день «День мира»			1. Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка безопасности «Путешествие в страну витаминию» 3. «Достояние России» - конкурсная музыкальная программа.	Начальник лагеря, воспитатели
4. Игра «Спорт – посол мира»						
5. Танцевальный флешмоб «Танцы народов мира»						
6. Трудовой десант						
7. Итоги дня «Время впечатлений»						
6 день «День друзей»	1 0.06.20 24		1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка безопасности «Правила поведения на водоемах»		Начальник лагеря, воспитатели	
			3. Праздник «День дружбы»			
		4. Командная игра «Физкульт – Ура»				
		5. Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи - к делу!»				
		6. Трудовой десант				
		7. Час чтения «Рассказы про дружбу»				
		7 день «День талантов»	1 1.06.20 24	8. Итоги дня «Время впечатлений»		Начальник лагеря, воспитатели
1. Игра «Угадай мелодию»						
2. Трудовой десант						
3. Итоги дня «Время впечатлений»						
8 день «День Отечества»	1 2.06.20 24			1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка безопасности «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Час общения «Герои Отечества»	Начальник лагеря, Воспитатели СДК, Библиотека	
				4. Тематический праздник «Люблю тебя, моя Россия»		
				5. Интеллектуальная игра «Поле русской		

		<p>славы»</p> <p>6. Трудовой десант</p> <p>7. Выставка рисунков «Светла от берез Россия»</p> <p>8. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	
9 день «День индейца»	1 3.06.20 24	<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка безопасности «Вредные привычки»</p> <p>3. Акция «Как твое имя индеец»</p> <p>4. Игры - соревнования на свежем воздухе «Стрельба из лука». «Зааркань лошадь».</p> <p>5. Игра «Захват территории»</p> <p>6. Игра конкурс «Шифровальщик»</p> <p>7. Трудовой десант</p> <p>8. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
10 день «День здоровья»		<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка безопасности «В здоровом теле - здоровый дух».</p> <p>3. КТД «Страна с огромным сердцем»</p> <p>4. Игра «Будь в движении»</p> <p>5. Трудовой десант</p> <p>6. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	Начальник лагеря, воспитатели
11 день «День семьи»		<p>1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка безопасности «Осторожно, клещ!»</p> <p>3. Урок «Роль семьи в жизни человека»</p> <p>4. Спортивный праздник «Мама, папа, я спортивная семья»</p> <p>5. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</p> <p>6. Трудовой десант</p> <p>7. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</p> <p>8. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	Начальник лагеря, воспитатели сельская библиотека
12 день «День знаний»		<p>1. « Спасибо зарядке – здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»</p> <p>3. Устный журнал «По следам великих открытий».</p> <p>4. Конкурсная программа «Интеллект - шоу»</p> <p>5. Спортивные игры на свежем воздухе.</p> <p>6. Трудовой десант</p> <p>7. Итоги дня «Время впечатлений»</p>	Начальник лагеря, воспитатели

<p style="text-align: center;">13 день «День земли»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 3. Спортивные игры на свежем воздухе. 4. Игра на местности «Экологический бумеранг» 5. Трудовой десант 6. Ролевая игра «SOS» - спасем природу вместе!» 7. Итоги дня «Время впечатлений» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека</p>
<p style="text-align: center;">14 день «День художника»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке!» 2. Минутка безопасности «Как снять усталость с ног» 3. Заочное путешествие в мастерскую художника»(о профессии художника) 4. Трудовой десант 5. Мастер – класс «Я рисую зайчонка» 6. Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте» 7. Итоги дня «Время впечатлений» 	<p>Начальник лагеря, воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">15 день «День удачи и памяти»</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке – здоровье в порядке» 2. Минутка здоровья «Закаливание - путь к здоровью» 3. Квест - игра «Поиск клада» 4. Лотерея «Найти свое счастливое число» 5. Конкурсная программа «Фабрика звезд» 6. Митинг посвященный Дню памяти и скорби» Акция «Голубь мира» 7. Торжественная линейка закрытия смены. Итоги смены «Время впечатлений». Награждение активных участников смены. 8. Операция «Нас здесь не было» 	<p>Начальник лагеря, Воспитатели СДК</p>

ВХОДНАЯ ДИАГНОСТИКА (организационный период)

Анкетирование.

Имя, фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?
2. С каким настроением ты приехал(а) в лагерь
 - а) восторженное, активное
 - б) радостное, теплое
 - в) светлое, приятное
 - г) спокойное, ровное
 - д) грустное, печальное
 - е) тревожное, тоскливое
 - ж) состояние крайней неудовлетворенности
3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?.
4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?
5. Какие кружки ты хотел(а) бы посещать в лагере?
6. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)
 - а) найти друзей
 - б) приобрести новые знания, умения
 - в) укрепить свое здоровье
 - г) лучше узнать и понять себя
 - д) просто отдохнуть, весело провести время

Приложение 3

Анкета промежуточной и итоговой диагностики.

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).
10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

