

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю  
Директор школы Н.В.Головатюк  
Приказ от 30.08.2024 № 207

# **План работы**

## **Совета педагогов наставников**

Срок реализации: 2024-2025 год

**Руководитель Совета педагогов наставников:**

Малахова Юлия Владимировна

с. Житниковское

## **1. Организация работы Совета педагогов наставников**

### **Форма наставничества «Учитель – учитель»**

**Цель:** создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагогов в условиях современной школы

#### **Основные идеи:**

- используя возможности организации методической работы в «Школе наставничества» создать условия для развития профессиональных качеств педагогов;
- используя возможности «Школе наставничества» создавать условия для формирования у педагогов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

#### **Задачи:**

- помочь адаптироваться учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры;
- формировать творческую индивидуальность учителя;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой;
- с целью организации поддержки и методической помощи наставникам проводить постоянную работу с педагогами.

#### **Направления работы:**

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых специалистов.

#### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Организация мониторинга эффективности деятельности учителей-стажеров;
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности;
9. Проведение Декады успехов молодого специалиста с посещением уроков учителей-наставников.

### Состав наставников и наставляемых

Молодые педагоги	Стаж работы	Наставники
Тагильцева Ирина Эдуардовна Ирина Эдуардовна, учитель начальных классов	2	Бурцева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория
Федулова Алена Дмитриевна, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы	3	Малахова Юлия Владимировна, заместитель директора, учитель русского языка и литературы соответствие занимаемой должности
Габов Роман Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЗР	Работает учителем первый год	Синкевич Лариса Александровна, учитель начальных классов, педагог-психолог, высшая квалификационная категория
Анисимов Николай Иванович, учитель физической культуры	Работает учителем первый год	Головатюк Наталья Викторовна, директор школы, учитель химии и биологии, высшая квалификационная категория

#### Темы самообразования наставляемых педагогов:

Тагильцева Ирина Эдуардовна, учитель начальных классов  
«Развитие творческого мышления на уроках русского языка и литературного чтения за счет аспекта развивающих игр»  
Срок реализации 2022-2024 г.

Федулова Алена Дмитриевна, учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы  
«Развитие читательской грамотности на уроках русского языка» Срок реализации 2024-2025

Габов Роман Сергеевич, учитель физической культуры и ОБЗР « Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации обновленного ФГОС» Срок реализации 2024-2027

Анисимов Николай Иванович, учитель физической культуры, тренер  
«Формирование здорового образа жизни» Срок реализации 2023-2026



	наставников	октябрь	
8	<p>Занятие Практикум « Контрольно-оценочная деятельность на уроке, использование рефлексии в образовательном процессе. Самоанализ урока»</p> <p>1.Оценка и отметка как средства взаимодействия на ученика  2. Последовательность в действиях учителя  3.Использование рефлексии в образовательном процессе  4. Методика определения результативности урока</p>	октябрь	Малахова Ю.В. наставники
9	Получение рекомендаций молодыми педагогами у своих наставников по возникшим у них вопросам	Октябрь	Наставники
10	Оказание помощи в самостоятельном изучение темы « Психологические особенности детей. Диагностика. Методика работы»	Октябрь	Синкевич Л.А.
11	Оказание помощи молодым педагогам по самостоятельному изучению темы по самообразованию	Октябрь	Наставники
12	Посещение уроков у наставляемых наставником	Февраль	Наставники
13.	Проверка ведения документов по воспитательной работе	Февраль	Головатюк Н.В.
14	Посещение внеклассных занятий у наставляемых педагогов	март	Бурцева Н.С. Малахова Ю.В. Головатюк Н.В.
15	<p>« Современный урок. Требования к организации».</p> <p>1.Учитель в классе и проблемы дисциплины  2.Искусство педагогического общения с учащимися  3.Разрешение конфликтных ситуаций в ходе образовательного процесса</p>	ноябрь	Малахова Ю.В. Педагог-психолог Синкевич Л.А.
16	Посещение наставниками уроков у начинающих педагогов с целью оказания методической помощи	Декабрь	Наставники
17	<p>Заседание круглого стола  Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее»  Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.  Подведение итогов работы за первое полугодие</p>	Декабрь	Головатюк Н.В. Малахова Ю.В. Бурцева Н.С. Тоцова Н.В. Синкевич Л.А.
18	<p>Заседание Практикум «Домашнее задание»  Обмен мнениями по теме « Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>	Январь	Малахова Ю.В. Наставники
19	Посещение уроков у учителей, в системе использующих дифференцированное обучение	Январь	Малахова Ю.В. Наставники
20	<p>6 Заседание Неделя начинающего педагога  - Открытые уроки  -«Педагогический манеж» (выступление педагогов по выбранной теме)</p>	Февраль	Малахова Ю.В. Головатюк Н.В. Тоцова Н.В. Бурцева Н.С.
21	<p>Заседание 7 .  1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности начинающего педагога в коллективе  2.Отчет начинающих специалистов о проделанной</p>	май	Малахова Ю.В. Наставники

работе «Дневник моих достижений»  
 3. Отчет наставников о проделанной работе с начинающими педагогами « Молодой педагог глазами наставника»  
 4. Диагностика педагога (заполнение карты оценки квалификационного уровня молодого педагога)  
 5. Подведение итогов работы Совета педагогов наставников

**Ожидаемые результаты:**

1. Успешная адаптация и закрепление молодых кадров в школе;
2. Позитивная динамика профессионального роста молодых учителей;
3. Готовность молодых педагогов работать по модернизированным программам в соответствии с требованиями нового образовательного стандарта

**2. Организация работы Совета педагогов наставников**

**Форма наставничества «Учитель-ученик»**

**Цель:** создание условий социальной адаптации обучающихся в обществе, улучшение образовательных результатов

**Задачи:**

- помочь в ликвидации пробелов в знаниях;
- развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации;
- предупреждать правонарушения и отклонения в поведении обучающихся;
- контролировать досуг и отдых обучающихся;
- оказывать необходимую психолого-педагогическую помощь

**Ожидаемые результаты:**

- высокий уровень включения наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы;
- повышение образовательных результатов у наставляемых;
- снижение числа обучающихся стоящих на ВШУ

**Направления работы:**

- социально- педагогическое и медико-психологическое сопровождение
- правовое воспитание
- трудовое воспитание
- организация досуга
- индивидуальная помощь

		Наставник	Наставляемый		
№ п\п	Форма наставничества	Участники		Цель	задачи
		Наставник	Наставляемый		

1	«Учитель-ученик»	Несмиянова Ольга Анатольевна	Акатов Илья Александрович обучающийся 5 класса	Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями	Улучшить образовательный результат
2	«Учитель-ученик»	Романова Любовь Анатольевна	Майер Денис Вячеславович, обучающийся 7 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательный результат
3	«Учитель-ученик»	Малахова Юлия Владимировна	Елизаров Степан Андреевич, обучающийся 7 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
4	«Учитель-ученик»	Синкевич Лариса Александровна	Торопов Данил Андреевич, обучающийся 8 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
5	«Учитель-ученик»	Малахова Людмила Анатольевна	Герентьев Владимир Игоревич, обучающиеся 8 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
5	«Учитель-ученик»	Карандашова Елена Михайловна	Габов Сергей Петрович обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и навыков самообслуживания	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
6	«Учитель-ученик»	Бурцева Наталья Сергеевна	Шодиев Арслонжон Акпарович, обучающиеся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации	Улучшить образовательные результаты; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
7	«Учитель-ученик»	Тошова Надежда Владимировна	Кунников Михаил Сергеевич, обучающийся 8 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей

				мотивации	траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
8	«Учитель-ученик»	Федулова Алена Дмитриевна	Силин Артем Андреевич, обучающийся 8 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
9	«Учитель-ученик»	Головатюк Наталья Викторовна	Козлова Виктория Витальевна, обучающаяся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
10	«Учитель-ученик»	Габов Роман Сергеевич	Ершов Кирилл Сергеевич обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
11	«Учитель-ученик»	Немкина Лидия Александровна	Макаров Вячеслав Витальевич обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в

				метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
12	«Учитель-ученик»	Тагильцева Ирина Эдуардовна	Храмцова Полина Вячеславовна обучающаяся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
13	«Учитель-ученик»	Житникова Светлана Юрьевна	Монастырский Иван Сергеевич обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации

### Тематический план на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Профилактика правонарушений	Октябрь	Малахова Ю.В. Тоцова Н.В.
2	Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними	Декабрь	Малахова Ю.В. Тоцова Н.В.
3	Как правильно относиться к обучающимся с отклонением в поведении	Февраль	Малахова Ю.В. Тоцова Н.В.
4	Групповые воспитательные мероприятия с несовершеннолетними	Апрель	Малахова Ю.В. Тоцова Н.В.



от 30.08.2024 №207  
«Об организации работы педагогов-наставников  
МКОУ «Житниковская СОШ»

Педагоги-наставники в МКОУ «Житниковская СОШ»

№ п\п	Форма наставничества	Участники		Цель	задачи
		Наставник	Наставляемый		
1	«Учитель-учитель»	Бурцева Наталья Сергеевна	Тагильцева Ирина Эдуардовна	Успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	<p>Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;</p> <p>Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности</p>
2	«Учитель-учитель»	Головатюк Наталья Викторовна	Анисимов Николай Иванович	Успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне	<p>Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>Развивать интерес к методике построения и организации результативного</p>

					<p>учебного процесса;</p> <p>Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности</p>
3	«Учитель-учитель»	Малахова Юлия Владимировна	Федулова Алена Дмитриевна	<p>Успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи на высоком уровне</p>	<p>Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса;</p> <p>Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности</p>
4	«Учитель-учитель»	Синкевич Лариса Александровна	Габов Роман Сергеевич	<p>Успешное закрепление на месте работы, повышение профессионального мастерства, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовать актуальные педагогические задачи</p>	<p>Способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности;</p> <p>Развивать интерес к методике построения и организации результативного</p>

				на высоком уровне	учебного процесса;  Ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности
№ п\п	Форма наставничества	Участники		Цель	задачи
		Наставник	Наставляемый		
1	«Учитель-ученик»	Несмиянова Ольга Анатольевна	Акатов Илья Александрович обучающийся 5 класса	Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными потребностями	Улучшить образовательный результат
2	«Учитель-ученик»	Романова Любовь Анатольевна	Майер Денис Вячеславович, обучающийся 7 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательный результат
3	«Учитель-ученик»	Малахова Юлия Владимировна	Елизаров Степан Андреевич, обучающийся 7 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
4	«Учитель-ученик»	Синкевич Лариса Александровна	Торопов Данил Андреевич, обучающийся 8 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
5	«Учитель-ученик»	Малахова Людмила Анатольевна	Терентьев Владимир Игоревич, обучающиеся 8 класса	Повышение мотивации к учебе и улучшение образовательных результатов обучающегося	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;
5	«Учитель-ученик»	Карандашова Елена Михайловна	Габов Сергей Петрович обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и навыков самообслуживания	Улучшить образовательные результаты; Привить навыки самообслуживания;

6	«Учитель-ученик»	Бурцева Наталья Сергеевна	Шодиев Арслонжон Акпарович, обучающиеся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации	Улучшить образовательные результаты; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
7	«Учитель-ученик»	Тошова Надежда Владимировна	Кунников Михаил Сергеевич, обучающийся 8 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
8	«Учитель-ученик»	Федулова Алена Дмитриевна	Силин Артем Андреевич, обучающийся 8 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
9	«Учитель-ученик»	Головатюк Наталья Викторовна	Козлова Виктория Витальевна, обучающаяся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
10	«Учитель-ученик»	Габов Роман	Ершов Кирилл Сергеевич	Улучшение	Помочь в ликвидации

	ученик»	Сергеевич	обучающийся 9 класса	образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
11	«Учитель-ученик»	Немкина Лидия Александровна	Макаров Вячеслав Витальевич обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
12	«Учитель-ученик»	Тагильцева Ирина Эдуардовна	Храмцова Полина Вячеславовна обучающаяся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации
12	«Учитель-ученик»	Житникова Светлана Юрьевна	Монастырский Иван Сергеевич обучающийся 9 класса	Улучшение образовательных результатов и повышение учебной мотивации, расширение метакомпетенций, а также осознание выбора будущей личностной, образовательной и профессиональной траектории развития	Помочь в ликвидации пробелов в знаниях; Оказать помощь в выборе дальнейшей траектории обучения; Развивать навыки коммуникации, целеполагания, планирования и организации

