

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Совет родителей
Протокол от 16.04.2025 № 4

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол от 16.04. 2025 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Н.В. Головатюк
Приказ 16.04. 2025 г. № 110

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ «Житниковская СОШ»
за 2024 год
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житниковская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Директор школы Головатюк Наталья Викторовна
Адрес организации	641955 Курганская область Каргапольский район село Житниковское улица Советская дом 396, дошкольные группы по адресу 641955 Курганская область Каргапольский район село Житниковское улица Советская дом 39а
Телефон, факс	+7 (35256) 27 – 2 – 18
Адрес электронной почты	shkola45@bk.ru
Учредитель	Муниципальное образование Каргапольский муниципальный округ , полномочия учредителя осуществляет Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа в лице врио руководителя А.С. Ветлугина
Дата создания	2002
Лицензия	Выписка из реестра лицензий от «23» января 2023 г. № Л035-01284-45/00279670
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательных программ») Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01284-45\01163324 Приказ №401 от 26.04.2024

В с. Житниковское школа открыта в 1882 году.
С 1941 года в школе обучаются воспитанники детского дома.
В 1986 году преобразована в среднюю школу (Решение Каргапольского районного Совета народных депутатов 20.06.1986г № 149 «О регистрации Житниковской восьмилетней школы в среднюю школу»).

В 2000 году школа зарегистрирована, как Житниковская средняя общеобразовательная школа, в соответствии с Постановлением Администрации Каргапольского района от 17.11.2000 г. № 387 «О регистрации Житниковской средней общеобразовательной школы».

В 2001 году внесено изменение в наименование школы. Школа стала называться Муниципальное общеобразовательное учреждение Житниковская средняя общеобразовательная школа, Постановление Администрации Каргапольского района Курганской области от 20.11.2001 года № 380.

В 2010 году на основании Постановления Администрации Каргапольского района от 29.11.2010 года № 985 «Об утверждении перечня казенных и бюджетных учреждений Каргапольского района», школа стала называться Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Житниковская средняя общеобразовательная школа».

В 2020 году к МКОУ «Житниковская СОШ» присоединён МКДОУ «Житниковский детский сад» на основании Постановления Администрации Каргапольского района от 22.01.2020 года № 44.

Дошкольные группы обеспечивают присмотр, уход и оздоровление детей с 2 - 7 лет – с правом ведения образовательной деятельности, с девяти часовым пребыванием детей.
Обучение и воспитание детей осуществляется на русском языке.
Режим работы: девятичасовой день.
График работы: понедельник-пятница с 7.30 - 16.30
Суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные.

В соответствии с лицензией МКОУ «Житниковская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования с нормативными сроками освоения 5 лет, 4 года, 5 лет и 2 года и дополнительное образование детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «Житниковская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), федеральными адаптированными образовательными программами начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральными адаптированными образовательными программами основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП НОО ОВЗ, ФАОП ООО ОВЗ), федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее- ФАООП УО), локальными нормативными актами МКОУ «Житниковская СОШ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе, в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МКОУ «Житниковская СОШ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преимущество некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МКОУ «Житниковская СОШ»

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Также Школа реализует:

- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2),
 - Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
 - Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2),
 - Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1),
 - Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
 - Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2),
 - Адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОДА (вариант 6.3)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, русского языка и других предметов, и использования электронных средств обучения

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 года. Родители (законные представители) непосредственно сами принимают участие в воспитательных мероприятиях и спортивных программах. Так, традиционно, родители (законные представители) принимают участие в театрализованных постановках, посвящённых Дню матери, новогодних представлениях, участвуют в товарищеских играх «Вместе мы сила!». Предложения родителей по организации воспитательной работы в школе рассматриваются на родительских собраниях и заседаниях Совета родителей.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность учитель информатики Карандашова Е.М. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- с обучающимися школы проводятся занятия в рамках «Цифрового ликбеза»: «Опасные мошенники»; «Незнакомцы в сети Интернет»; «Что такое СПАМ»; «Резервное копирование данных» и др.;
- на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре с сотрудниками школы рассматриваются вопросы безопасности, о том, как не попасться на удочку мошенников;
- на заседаниях родительских собраний рассматриваются вопросы безопасности детей и подростков в сети Интернет.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из

каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. Педагогический коллектив МКОУ «Житниковская СОШ» видит своих выпускников-воспитанников как высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, которые не отделяют судьбу Отечества от своих личных судеб, способных взять на себя ответственность за настоящее и будущее своей страны, живут, соблюдая духовно-культурные традиции народов России.

На основании воспитательного идеала и базовых ценностей (семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) школа поставила следующую цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих задач:

- 1) усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- 2) формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- 3) приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- 4) достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Воспитательная работа в школе ведётся по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Каждое из направлений воспитательной работы школы представлено в соответствующих модулях:

Инвариантные модули направлений:

1. «Урочная деятельность»
2. «Внеурочная деятельность»
3. «Классное руководство»
4. «Основные школьные дела»
5. «Внешкольные мероприятия»
6. «Организация предметно-пространственной среды»
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»

10. «Социальное партнёрство»
11. «Профориентация»
12. «Трудовое воспитание»
13. «Патриотическое воспитание»

Вариативные модули направлений:

1. «Дополнительное образование».
2. «Российское движение детей и молодёжи».
3. «Школьный музей»

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя, до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Социальными партнёрами МКОУ «Житниковская СОШ» являются:

- МКОУ «Житниковская СОШ» (дошкольные группы);
- Житниковский филиал « ГБУ Центр помощи детям №1» г. Курган;
- Житниковский КДЦ
- Храм Архистратига Божия Михаила.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Обучающиеся 9,10 классов являются участниками федерального профориентационного проекта «Билет в будущее». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Кроме профориентационных занятий для обучающихся старших классов организуют экскурсии в учебные заведения и значимые предприятия Курганской области.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная;

- Художественная;
- Спортивно-оздоровительная;
- Техническая.

Сравнительная таблица занятости обучающихся дополнительным образованием

Направленности	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Естественно-научная	28%	0%
Социально – гуманитарная	17%	12%
Художественная	42 %	40%
Спортивно-оздоровительная	67%	58%
Техническая	0%	19%

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

- кружок «Школьная газета»;
- волонтерский отряд «Добрые сердца»;
- кружок «Танцевальный калейдоскоп»;
- театральная студия «Первые роли»;
- кружок «Чудеса своими руками»;
- кружок «Домисолька»;
- секция «Баскетбол»;
- «Волейбол»;
- «Самбо»;
- творческое объединение «Юный патриот»;
- кружок «Мастерёнок»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 12.01.2012 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», иными законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью, в том числе:

- без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки;
- в пределах утвержденных нормативов и ассигнований устанавливает и утверждает штатное расписание и заработную плату работников Учреждения, в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты);
- заключает договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения и финансовых средств, выделенных ей на эти цели;
- организует аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности;

- издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения обучающимися и работниками Учреждения, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников Учреждения;
- утверждает режим работы Учреждения, календарный учебный график, учебный план, рабочие программы, расписание занятий обучающихся, образовательную программу, программу развития и планы работы Учреждения;
- несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных Учреждения, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;
- обеспечивает разработку Устава учреждения, изменений и дополнений в него;
- обеспечивает разработку и утверждает локальные акты Учреждения (кроме правил внутреннего трудового распорядка);
- обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения;
- несет ответственность за состояние психологического климата в коллективе;
- осуществляет подбор, прием, расстановку и увольнение педагогических работников и обслуживающего персонала;
- осуществляет комплектование классов;
- обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения;
- осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения, и выполнение требований действующего законодательства Российской Федерации, а также Трудового договора, должностной инструкции, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников Учреждения	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, разработка проектов инструкции по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые общим

	<p>собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения</p>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: <ul style="list-style-type: none"> - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает и согласовывает Программу развития Учреждения; - заслушивает отчеты о создании условий для реализации образовательных программ; - заслушивает отчет о самообследовании Учреждения; - устанавливает единые требования к одежде обучающихся; - вносит предложения по внесению изменений в Устав Учреждения.

<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей .
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Компетенции Совета обучающихся Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения; - подготовка и внесение предложений руководству Учреждения по оптимизации образовательного процесса, организации быта и отдыха обучающихся; - участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеурочной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся и общественной жизни Учреждения; - координация деятельности классных коллективов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения: ШМО учителей гуманитарного цикла, ШМО учителей естественно-математического, эстетических циклов, ШМО классных руководителей, ШМО учителей начальных классов, ШМО воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам работы 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 732 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования« от 23.11.2022 № 1014;
- Приказ Министерства просвещения РФ "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования« от 24.11.2022 №1025;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1026 « Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5- 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП

ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования и ФОП НОО, утвержденной приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, от 18 мая 2023 № 372	49
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования и ФОП ООО, утвержденная приказами Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287, от 18.05.2023 № 370	74
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС СОО и ФОП СОО, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371	0

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 123 обучающихся. Из них:

- 16 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе НОО обучающихся с ЗПР и по адаптированной основной образовательной программе ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);
 - 1 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе ООО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1);
 - 4 обучающийся по адаптированной основной образовательной программе НОО с ТНР (вариант 5.2) (1 отделение)
 - 2 обучающихся по адаптированной основной образовательной программе ООО с НОДА (вариант 6.1, 6.2.);
 - 2 обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 6.3);
 - 6 обучающихся обучались на дому по индивидуальному учебному плану
- Число обучающихся по сравнению с 2023 годом увеличилось на 10 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	всего						Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%				
1	10	10	100										
2	8	6	75	4	50	0	0	6	75	2	25	2	25
3	8	8	100	3	30	1	10	8	100	0	0	0	0
4	23	22	95	7	30,4	0	0	22	95	1	5	0	0
всего	49	46	94	14	29	1	2	46	94	3	6	2	4

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент обучающихся, окончивших успешно учебный год, увеличился на 2,7% (в 2023 году - 90,3%), «Качество» увеличилось на 1% (в 2023 году - 29%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год						Не успевают		Из них переведены условно	
		Количество	%	всего						Количество	%	Количество	%
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%				
5	13	13	100	2	15,3	1	8	13	100	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	1	11	9	100	0	0	0	0
7	17	15	88,2	2	11	0	0	15	88,2	2	11,8	2	11,8

8	1 8	16	89	2	11	0	0	16	89	2	11	2	11
9	1 7	16	94	2	12	1	6	16	94	1	6	0	0
всего	7 4	70	93	9	12	3	4	70	93	5	7	4	5

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году показывает, что процент обучающихся, окончивших успешно учебный год, снизился на 2 % (в 2023 год- 95 %), «Качество» увеличилось на 2 % (в 2023 году - 18 %).

Обучающихся 10-х, 11-х классов в 2023-2024 учебном году в школе не было.

Анализ результатов ГИА-2024

Выпускников 11 класса в 2024 году в школе не было.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2023 г. № 232\551);
- Приказом Минпросвещения России № 954\2117 от 18.12.2023 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году »;
- Приказом Минпросвещения России № 955\2118 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»;
- приказом Рособнадзора № 04-48 от 21.02.2024 « Об определении минимального количества баллов основного государственного экзамена (ОГЭ) в 2024 году»;

Для обучающихся, их родителей и педагогов школы проводились родительские собрания, совещания по изучению нормативно- правовой базы по ГИА, были оформлены стенды в соответствии с план – графиком в кабинетах математики, русского языка, географии, биологии и на информационном стенде на первом этаже.

В течение всего учебного года проводились:

- курсы по выбору, консультации по предметам вынесенные на ГИА;
- групповые и индивидуальные занятия с целью повышения качества знаний и подготовки к ГИА;
- пробные экзамены по математике, русскому языку, биологии, географии на основе демоверсий ОГЭ;
- классные родительские и ученические собрания по вопросам ГИА;
- систематически проводилась инструкционно - методическая работа с классными руководителями, учителями – предметниками о целях и технологиях проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- подготовлена база данных выпускников.

в 9 классе обучалось 17 обучающихся.

16 обучающихся успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, получили «зачет». Допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной школы 16 обучающихся, из них 2 обучающихся с ОВЗ проходили ГИА в форме ГВЭ.

Обучающиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору: 12 человек сдавали биологию, 12 человек - географию, 3 человека - информатику.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	1	3	100	36	3,4
2022/2023	82	9	2,9	82	55	3,5
2023/2024	80	7	2,9	80	33	3,2

Анализируя таблицу результатов ОГЭ по обязательным предметам, можно сделать вывод, что успеваемость по математике за три года составляет 87,3 %, качество по сравнению с 2022-2023 учебным годом понизилось на 2 %, по сравнению с 2022-2023 учебным годом средний балл не изменился. Успеваемость по русскому языку в 2023-2024 учебном году понизилась на 2 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом. Качество понизилось на 22 %, средний балл понизился на 0,3 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Результаты ОГЭ предметов по выбору

Предмет	Общее число выпускников	Сдавали	Отметки				Средний балл	% качества	% успеваемости
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Биология	16	12	0	4	5	3	2,9	33	75
География	16	12	1	1	6	4	2,9	16	67
Информатика	16	3	1	1	1	0	4	67	100

Анализируя таблицу можно сделать вывод, что выпускники показали низкие результаты по биологии, географии. Лучше всего успеваемость и качество по информатике. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты сдачи ГИА за три года

учебный	предмет	всего		школа
---------	---------	-------	--	-------

год		выпускник ов	сдавали	% качество	% успеваемость
2021-2022	математика	11	10	10	50
2022-2023	математика	11	11	9	73
2023-2024	математика	16	15	7	80
2021-2022	русский язык	11	10	40	100
2022-2023	русский язык	11	11	55	81
2023-2024	русский язык	16	15	33	80
2021-2022	биология	11	9	22,2	100
2022-2023	биология	11	6	17	67
2023-2024	биология	16	12	33	75
2022-2023	география	11	6	33	67
2023-2024	география	16	12	12	67
2021-2022	информатика	11	10	20	70
2023-2024	информатика	16	3	67	100

Анализируя результаты сдачи ГИА по сравнению с 2023 годом по учебному предмету «Математика» можно сделать вывод, что успеваемость увеличилась на 7%, качество уменьшилось на 2%;

По учебному предмету «Русский язык» успеваемость уменьшилась на 1 %, качество уменьшилось на 22%;

По учебному предмету «Биология» успеваемость увеличилась на 12%, качество увеличилось на 16 % ;

По учебному предмету «География» успеваемость не изменилась, качество уменьшилось на 21 %;

По учебному предмету «Информатика» успеваемость увеличилась на 30%, качество увеличилось на 47 %.

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что не все выпускники 9 класса успешно справились

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	11	100	12	100	17	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	8	1	6

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	18	2	16	2	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	11	100	11	92	16	94
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	8	1	6

Анализируя итоги таблицы за три года можно сделать вывод, что количество выпускников в 2023-2024 году не допущенных к итоговой аттестации уменьшилось на 2 %. Количество выпускников, успевающих на «4» и «5» остается стабильным. Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года «5» остается стабильным.

Из 16 выпускников 9 класса 12 обучающихся успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. 4 обучающихся не прошли ГИА. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников

ГИА в 11-х классах.

Обучающихся 11 класса в 2023-2024 учебном году не было.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика профильного уровня	Математика базового уровня	Русский язык
2021/2022	22	3,5	50,6
2022/2023	0	0	0
2023/2024	0	0	0

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	0

Результаты выполнения ВПР

Класс	Предмет	Количество выполнявших работу	Получено отметок				Средний балл	% успеваемости	% качества
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4	Математика	20	0	9	11	0	3,4	100	45
4	Русский язык	17	0	8	9	0	3,5	100	47
4	Окружающий мир	19	1	11	7	0	3,7	100	63

5	Математика	10	1	1	7	1	3,2	100	20
5	Русский язык	10	1	2	7	0	3,4	100	30
5	Биология	9	1	6	2	0	3,8	100	78
5	История	10	2	4	4	0	3,4	100	60
6	Математика	7	1	3	3	0	4,1	100	57
6	Русский язык	6	1	2	3	0	3,6	100	50
6	География	6	3	1	2	0	3,8	100	50
6	Обществознание	6	1	2	3	0	3,7	100	50
7	Математика	14	0	3	11	0	3,2	100	21,4
7	Русский язык	14	0	1	13	0	3	100	7
7	География	14	0	2	12	0	3,6	100	14,3
7	Физика	16	0	1	15	0	3,1	100	7
8	Математика	12	0	2	10	0	3,1	100	16,6
8	Русский язык	12	0	1	11	0	3	100	8
8	Обществознание	12	0	7	5	0	4	100	58,3
8	Физика	12	0	1	11	0	3	100	8

Соответствие отметок за выполненную работу отметкам в журнале

Предмет	Класс	Количество, выполнявших работу	Понизили Отм<Отм по журналу		Подтвердили Отм = Отм по журналу		Повысили Отм>Отм по журналу	
			количество	%	количество	%	количество	%
Математика	4	20	0	0	20	100	0	0
Русский язык	4	17	0	0	16	94,12	1	5,88
Окружающий мир	4	19	3	15,79	16	84,21	0	0
Математика	5	10	3	30	7	70	0	0
Русский язык	5	10	1	10	9	90	0	0
Биология	5	9	1	11,11	8	88,89	0	0
История	5	10	1	10	7	70	2	20
Математика	6	7	0	0	7	100	0	0
Русский язык	6	6	0	0	6	100	0	0
География	6	6	0	0	6	100	0	0
Обществознание	6	6	1	16,67	5	83,33	0	0
Математика	7	14	0	0	14	100	0	0
Русский язык	7	14	1	7,14	13	92,86	0	0
География	7	14	1	35,71	9	64,29	0	0
Физика	7	16	3	18,75	12	75	1	6,25

Математика	8	12	0	0	12	100	0	0
Русский язык	8	12	0	0	11	91,67	1	8,33
Обществознание	8	12	0	0	12	100	0	0
Физика	8	12	1	8,33	11	91,75	0	0

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть. Работы выполнены на достаточном уровне.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	продолжительность урока: в 1 классе использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый), в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; второе полугодие (январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый)	5	33
2–9	1	40	5	34
10-11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и для старших подростков (8–9-е классы).

Курс внеурочной деятельности «Семьеведение» вошел в перечень предметов и курсов по выбору учащихся, утвержденный приказом от 30.08.2024 года № 215. Данный курс изучают 52 % школьников.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

На 2024-2025 учебный год педагогом-психологом составлен План по оказанию психологической помощи несовершеннолетним из семей участников СВО, направленный на сохранение и (или) восстановление психологического здоровья детей участников СВО, развитие у них стрессоустойчивости и жизнестойкости .

Проведены консультации:

- «Об особенностях с детьми и членами семей участников (ветеранов) СВО» (февраль 2025 год);
- «Способы реагирования на проявления тревожности у детей» (декабрь 2024 год);
- «Помощь детям военнослужащих, переживающим травму утраты: советы для родителей» (27.01.2025 г., 14.02.2025 г., 20.12.2025 г.);
- «Психологическая поддержка в ситуации с расставанием родителей, участвующим в СВО» (22.12.2024 г.).

В течение года ведётся наблюдение с целью оценки динамики психологического статуса несовершеннолетних, чьи родители являются участниками СВО. Члены семей участников СВО привлекаются в проведение праздничных, спортивных и иных мероприятий. С целью мониторинга психологического состояния проводится посещение семей, погибших участников СВО, предлагается помощь.

Перед новогодними праздниками педагогами школы была проведена работа по организации обеспечения новогодними подарками детей участников СВО.

24 февраля 2025 года к дате, посвящённой началу СВО, проведено тематическое мероприятие «Ты помни, Россия, своих не бросаем» с приглашением участника СВО и членов их семей, почётных гостей. Для обучающихся школы в школьном музее «Память» проведены тематические экскурсии «Герои СВО и ВОВ». Обучающиеся школы приводят в порядок Аллею памяти, в дни воинской славы возлагают цветы и гирлянду.

V. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	11	0	0	11	5	0	5	0	0
2023	11	0	0	9	0	0	0	0	0
2024	16	4	0	8	0	0	0	9	0

В 2024 году число выпускников, получающих профессиональное образование уменьшилось на 1 выпускника, количество поступивших в 10 класс Школы увеличилось на 4 выпускника.

Выпускников, поступающих в ВУЗ, нет, так как не было выпускников 11 класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 19 педагогов из них 3 человека администрация, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. 17 – внутренних совместителей, 2 педагога работают внешними совместителями (учитель иностранного языка ГБОУ « Курганская областная школа дистанционного обучения»)

Из 19 педагогов 4 педагога имеют среднее специальное образование, , 1 обучается в педагогическом университете на третьем курсе. 15 педагогов - высшее образование. Имеют

высшую категорию 2 человека, 1 категорию 4 человека, соответствие занимаемой должности 5 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 все педагоги Школы прошли профессиональные программы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В августе 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26309 единиц ;
- книгообеспеченность – 94 процента;
- обращаемость – 16 ;
- объем учебного фонда – 2892 единицы .

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав библиотечного фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	2892	1523
Педагогическая	547	36
Художественная	23569	1630
Справочная	142	56
Языковедение, литературоведение	292	54

Естественно-научная	113	68
Техническая	0	0
Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 2014 года издания.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 105 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 2022 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание МКОУ «Житниковская СОШ» трёхэтажное, сдано в эксплуатацию в 1984 году. Водоснабжение – скважина с оборудованным водопроводом, система отопления – централизованная, канализация - септик. Световой, тепловой и питьевой режимы соответствуют

требованиям СанПиН. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

- 14 учебных кабинетов, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, 3 имеют интерактивные доски с выходом в Интернет.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично

- 4 учебных лаборатории: химии, физики, географии и информатики и ИКТ. Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804

- столярная мастерская;

- кабинет технологии.

В школе имеется спортивный зал, манеж. Обеспечение спортивным инвентарём удовлетворительное.

На втором этаже здания Школы расположен актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Рекреации и коридоры оборудованы скамейками для отдыха обучающихся. В одной из рекреаций оборудован план перекрестка с пешеходными переходами и местом для регулирования имеется уголок ПДД.

На территории школы оборудована полоса препятствий, волейбольная площадка, корт, стадион. В школе имеется компьютерный класс. С 2006 года школа имеет выход в Интернет. Прослеживается динамика по увеличению объёмов потребляемого трафика. Имеется официальный сайт школы. Активно информационные технологии используются в работе администрации школы: база данных, мониторинг учебных достижений, электронная почта.

В 2016 – 2017 учебном году школьные кабинеты были пополнены новым оборудованием по программе «Доступная среда» на сумму 100741 рубль.

В декабре 2020 года по программе «Цифровая трансформация школы» были получены 44 ноутбука для обучающихся, 6 ноутбуков для управления персоналом 5 МФУ, 3 интерактивных комплекса с вычислительным блоком и мобильным креплением.

В 2021 году на базе школы открыта Точка роста естественнонаучной и технологической направленностей

В 2024 году материальная база школьной библиотеки пополнилась на 294 экземпляра учебников на общую сумму 215287 рублей, 60 копеек.

В 2024 году провели закупку и дооснастили помещения пищеблоков школы и дошкольных групп новым оборудованием: морозильный лагерь на сумму 20990 рублей, холодильник на сумму 35990 рублей, жарочный шкаф 117721 руб. 63 коп. плита электрическая с жарочным шкафом на сумму 99000 руб. 650 коп.

Оснащение предметно – развивающей среды в дошкольных группах составляет 82%.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Житниковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащённость классов, оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. установили:

- Флагшток уличный на сумму 21555 рублей 83 коп.
- Для перевозки детей автобусный парк Школы приобрели школьный автобус на базе автомобиля Газель на сумму 3760200 рублей.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 в Школе скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

1. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования»

Целью ВСОКО является установление соответствия качества образования требованиям ФГОС, потребностям обучающихся, иных заинтересованных физических и юридических лиц для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единых критериев и подходов в измерении качества образования,
- определение показателей для измерения результатов образовательных достижений обучающихся, качества условий, качества образовательной деятельности,
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования,
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам контрольно-оценочной деятельности,
- обеспечение методического, технического и информационного сопровождения процедур оценки качества образования,
- обеспечение хранения и распределенного доступа к информации о результатах оценки качества образования всех пользователей,

Основными функциями ВСОКО являются:

- обеспечение требований ФГОС;
- формирование критериальной основы оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- диагностика, экспертиза и оценка качества образования;
- обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица	Количество
-------------------	----------------	-------------------

	измерения	
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	123
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	74
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (19%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (25 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие	человек	75 (61 %)

в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (34 %)
— регионального уровня		17 (14 %)
— федерального уровня		6 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (21 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	19
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 (11 %)
— первой		2 (21 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (12 %)
— больше 30 лет		4 (24 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (12 %)

— от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (95 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,34
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	24
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.