

Управление образования Администрации Каргапольского муниципального округа
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Житниковская средняя общеобразовательная школа»

Согласована
на педагогическом совете
от 26.08.2024 протокол № 1

Утверждаю
Директор школы
Н.В.Головатюк

приказ от 30.08.2024 № 215

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Функциональная грамотность»

(НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

С. Житниковское

2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения образовательной программы НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной программе воспитания.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественнонаучная грамотность» и «Математическая грамотность».

Целью изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «**Естественнонаучная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Целью изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение

2 класс

Читательская грамотность: (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность(18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность(19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность(занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность(занятия 26-33):нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих

личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и

письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя,

критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных

ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои

знания и возможности, участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению

Тематическое планирование Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ. часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	4	4	
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	4	5	
Итого		33	16	17	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	практическая часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Модуль «Математическая грамотность»	9	4	5	
3	Модуль «Финансовая грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

4	Модуль «Естественно- научная грамотность»	9	4	5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
	Итого	34	16	18	

3 класс

№	Наименование разделов и тем программы тема	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ. часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	9	4	5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
2	Модуль «Математическая грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
3	Модуль «Финансовая грамотность»	9	4	5	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	8	4	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
	ИТОГО	34	16	18	

4 класс

№	Наименование разделов и тем программы тема	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Теоретическая часть	Практ. часть	
1	Модуль «Читательская грамотность»	9	5	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
2	Модуль	7	4	3	http://skiv.instrao.ru/bank-

	«Математическая грамотность»				zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/_https://fg.reshe.edu.ru/
3	Модуль «Финансовая грамотность»	9	5	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/_https://fg.reshe.edu.ru/
4	Модуль «Естественно-научная грамотность»	9	5	4	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/_https://fg.reshe.edu.ru/
	Итого	34	19	15	

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/ М.В.Буря, С.А.Шейкина.- М.: Планета, 2023.-104 с.- (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/ М.В.Буря, С.А.Шейкина.- М.: Планета, 2023.-104 с.- (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/ М.В.Буря, С.А.Шейкина.- М.: Планета, 2023.-104 с.- (Учение с увлечением)
- Функциональная грамотность. 4класс. Тренажёр для школьников/ М.В.Буря, С.А.Шейкина.- М.: Планета, 2023.-104 с.- (Учение с увлечением)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
- Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 1 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
2. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 2 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
3. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 3 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>
4. Электронное интерактивное приложение «Мир вокруг нас. Опыты, эксперименты, практические задания. 4 класс. <https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/>

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Персональный компьютер учителя.
2. Экран или интерактивная доска.
3. Проектор.

1 класс

№	Тема	Ко-во часов	Дата проведения	ЦОР
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	Виталий Бианки. Хвосты	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
2	Русская народная сказка. Трёмки	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
3	Владимир Сутеев. Умелые руки	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
5	Русская сказка. Петушок и бобовое зернышко	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
6	Русская сказка. Каша из топора	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .

7	Русская народная сказка. Лиса и журавль	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
8	Евгений Пермяк. Горопливый ножик	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
Блок «Математическая грамотность»				
9	Русская народная сказка. Курочка Ряба	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
10	Русская народная сказка. Колобок	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
11	Русская народная сказка. Репка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
12	Русская народная сказка. Волк и семеро козлят	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
13	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .

14	Русская народная сказка. Три медведя.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
15	Русская народная сказка. Лиса и волк	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
16	Русская народная сказка. Два жадных медвежонка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
Блок «Финансовая грамотность»				
17	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
18	К. Чуковский. Муха Цокртуха.	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
19	А. Толстой. Приключение Буратино	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
20	А. Толстой. Приключение Буратино	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

21	С. Михалков. Как мужик корову продавал	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ /
22	Лесной банк	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ /
23	Русская народная сказка. Вершки и корешки	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ /
24	Русская народная сказка. Лисичка со скалочкой	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность»				
25	Русская народная сказка. Сестрица Аленушка и братец Иванушка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
26	Пятачок, Винни- Пух и воздушный шарик	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
27	Про репку и другие корнеплоды	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

28	Плывёт, плывёт кораблик	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
29	Снегурочка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
30	Как делили апельсин	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
32	Иванова соль	1		https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-teme-funkcionalnaya-gramotnost-6669891.html
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1		https://infourok.ru/urok-funkcionalnoj-gramotnosti-v-1-klasse-po-teme-v-g-suteev-yabloko-6588807.html

2 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР
1	Михаил Пришвин. Беличья па- мять	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Про беличьи запасы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/
3	Беличьи деньги	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Про белочку ипогоду	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
5	И. Соколов- Микитов. В берлоге	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
6	Медвежье потомство	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
7	Повреждён- ные и фальшивые деньги	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
8	Лесные сладкоежки	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
9	Лев Толстой.Зайцы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
10	Про зайчат изайчиху	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
11	Банковская карта	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про Зайчишку и овощи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
14	Лисьи забавы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
15	Безопасность денег на банковской карте	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
16	Лисьи норы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
17	Обыкновенные кроты	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniv/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

18	Про крота	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
19	Про кредиты	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
20	Корень - часть растения	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
22	Про ежа	1		

23	Про вклады	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
24	Занимательные особенности яблока	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
25	Полевой хомяк	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
26	Про полевого хомяка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
27	Ловушки для денег	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
28	Про хомяка и его запасы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
29	Про бобров	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
30	Бобры- строители	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
31	Такие разные деньги	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

32	Материал для плотин	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
33	Позвоночные животные	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
34	Встреча друзей	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

3 класс

№	Тема		Кол-во часов	ЦОР
<i>Блок «Читательская грамотность»</i>				
1	Про дождевого червяка	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Кальций	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
3	Сколько весит облако?	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Хлеб - всему голова	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
5	Про мел	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
6	Про мыло	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
7	История свечи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
8	Магнит	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
9	Дождевые черви	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
10	Полезный кальций	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
11	Про облака	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
12	Про хлеб и дрожжи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
13	Мел	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
14	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
15	Про свечи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
16	Волшебный магнит	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

17	Проверь себя Материал, изученный первом полугодии.	1	в	http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
----	--	---	---	--

<i>Блок «Финансовая грамотность»</i>				
18	Что такое «бюджет»?	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
19	Семейный бюджет	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
25	Как сэкономить семейные деньги?	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность»				
26	Расходы и доходы бюджета	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
27	Планируем семейный бюджет	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
28	Подсчитываем семейный доход	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
29	Пенсии и пособия	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .

31	Подсчитываем расходы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
32	Расходы на обязательные платежи	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
33	Проверь себя	1		

4 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	ЦОР
Блок «Читательская грамотность»				
1	Старинная женская одежда	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
2	Старинные женские головные уборы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
7	История посуды на Руси	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Естественно-научная грамотность»				
9	Томат	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
10	Болгарский перец	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
11	Картофель	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/

13	Лук	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/
14	Капуста	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
15	Горох	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
16	Грибы	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
17	Творческая работа	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Финансовая грамотность»				
18-19	Потребительская корзина	2		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
20	Прожиточный минимум	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
21	Инфляция	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
22-	Распродажи, скидки,	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/

23	бонусы			gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
24	Благотворительность	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
25	Страхование	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/
Блок «Математическая грамотность»				
26	В бассейне	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
27-28	Делаем ремонт	2		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
29	Праздничный торт	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
30	Обустроиваем участок	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
31-32	Поход в кино	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/
33	Отправляемся в путешествие	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/ https://fg.reshe.edu.ru/ .
34	Составляем словарь по финансовой грамотности	1		http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskava-gramotnost/
		34		

